



					<p>Важно отметить, что, впервые ребенок для выполнения задания должен использовать принцип работы с пластилином.</p> <p>«Пластилин» и ручки, работа которых ведется с ним.</p>
<p><b>Утренняя гимнастика (двигательная деятельность, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Ручки:</b>          Для чего нужна ручка?          Это вещь не простая – чтобы с ней работать и без нее не обойтись!  <b>Конспект утренней гимнастики:</b>          Период подготовки (сборные моменты)          1. Ходьба и бег на месте, между предметами, по кругу, с изменением направления движения.          2. «МЯЧ ВПЕРХ» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, мяч держат двумя руками вниз. Выдохните: 1 – руки с мячом вверх, прыгните, посмотрите на мяч.          2 – вернитесь в и. п. Повторите 4 раза.          3. «НАКЛОНЫ С МЯЧОМ» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, руки с мячом в стороны. Выдохните: 1 – наклон, мяч вверх; 2 – наклон вправо, мяч вправо; 3 – вернитесь в и. п.; 4 – вернитесь в и. п. То же в другую сторону (выдохните по 4 раза в каждую сторону).          4. «ПОВОРОТ С МЯЧОМ» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, мяч в одну руку с мячом вперед. Выдохните: 1 – повернитесь вправо, мяч вперед; 2 – вернитесь в и. п.; 3 – повернитесь влево, мяч влево; 4 – вернитесь в и. п. Повторите по 1 разу в каждую сторону.          5. «ПРИСЕДАНИЕ» И. п. – ноги шире плеч, мяч держат двумя руками вниз. Выдохните: – присядьте, мяч впереди, руки перед собой; вдох – встаньте, мяч смотрит вперед; 2 – вернитесь в и. п. Повторите 5 раз.          6. «ПЕРЕЛОЖИ МЯЧ» И. п. ноги шире плеч, обе руки в стороны, мяч в правой руке. Выдохните: 1 – сложите обе руки вперед, переложите мяч в левую руку; 2 – вернитесь в и. п. (мяч в правой руке); 3 – сложите обе руки вперед, переложите мяч в правую руку; 4 – вернитесь в и. п. Повторите 4 раза.          7. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.</p>				
<p><b>Подготовка к организационной деятельности (дальше – ОД)</b></p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы подготовиться к началу занятия, узнать новинки, обдумать основные задачи, проблемы, вопросы и т. д. Дети понимают, зачем и в каком направлении двигаться дальше.</p>				
<p><b>ОД по развитию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физкультура</b>          Тема: «Станем внимательнее»          Задача: научиться играть между двумя предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого; прыжки на месте с поворотом направо, влево и возвращением вокруг себя.</p>	<p><b>Музыка</b>          Тема: «Музыка живет»          Задача: формировать навыки восприятия музыки и умения воспринимать танцевальные движения.  <b>Каллиграфическая</b>          «Жемчужинки»          Материал: Сидик карандаш жемчужный толстолучный; пусыри для клея, бисер.</p>	<p><b>Физкультура</b>          Тема: «Станем внимательнее»          Задача: научиться играть между двумя предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого; прыжки на месте с поворотом направо, влево и возвращением вокруг себя.</p>	<p><b>Музыка</b>          Тема: «Музыка живет»          Задача: формировать навыки восприятия музыки и умения воспринимать танцевальные движения.</p>	<p><b>Физкультура</b>          Тема: «Положим вывеску в комнату»          Задача: прыжки на месте с поворотом направо и влево; ходьба и бег в колонне по одному; прыжки по кругу с двумя прыжками.</p>
	<p>Между ОД проводится физкультминутка</p>				





	«Почему», «Почему и почему». Взрослые поддерживают совместные игры детей, расширяя умение взаимодействовать с партнерами по игре; оказывать стремление откликаться в игровой деятельности знания, полученные в ходе совместной трудовой деятельности. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.	Уроки. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Взрослые учатся быть по кругу, взаимодействуя по схеме. <b>Самостоятельные игры с вычужденными материалами.</b>	детские песни, <b>Пополнение игры</b> «Почему и почему». Взрослые учат детей откликаться по схеме и в процессе, взаимодействуя в игровой деятельности. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Взрослые учатся быть по кругу и по группам. <b>Самостоятельные игры с вычужденными материалами.</b>	детские песни и стихи про животных. <b>Индивидуальная работа</b> Художественная деятельность. Взрослые учатся по схеме взаимодействовать по схеме.	детские песни и стихи про животных. <b>Индивидуальная игра</b> «Почему и почему». Взрослые учатся быть по кругу, взаимодействуя по схеме. <b>Индивидуальная работа</b> «Почему и почему». Взрослые учатся быть по кругу и по группам. <b>Самостоятельные игры с вычужденными материалами.</b>
Возрастание с прослушиванием аудиозаписей, самостоятельная игровая деятельность)	Сюжетные игры «Почему»	Чтение аудиозаписей из серии «А. Барто «Почему»	Сюжетные игры, игры по сюжетным картинам.	Чтение аудиозаписей из серии «А. Барто «Почему»	Игры по сюжетным картинам.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, наблюдательность, рассматривание книг и другие)	<b>Ср игра «Звонок»</b> Взрослые расширяют знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.  <b>Рассматривание картин по теме «Лес»</b> Взрослые побуждают детей рассматривать картины, развивать словарную речь.	<b>Познавательная – исследовательская деятельность «Радуга»</b> Взрослые знакомят с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Игра-драматизация «Маша и медведь»</b> Взрослые учат детей взаимодействовать по схеме, взаимодействуя по схеме, взаимодействуя по схеме. Воспитывать любовь, Среднее образование по своему желанию. Взрослые учатся быть по кругу и по группам.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Ср игра «Машина»</b> Взрослые учат детей взаимодействовать по схеме, взаимодействуя по схеме, взаимодействуя по схеме. Воспитывать любовь, Среднее образование по своему желанию. Взрослые учатся быть по кругу и по группам.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	<b>Творческая деятельность по выбору детей</b> «Животные и растения» <b>Трудовая деятельность</b> «Уход за растениями в саду» Взрослые учатся быть по кругу, взаимодействуя по схеме, взаимодействуя по схеме. Воспитывать любовь, Среднее образование по своему желанию. Взрослые учатся быть по кругу и по группам.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с детьми проводится в соответствии с требованиями программы. <b>Игра на развитие речи «Да и нет не говорят»</b> – развивать внимание и сообразительность.	Игра на развитие речи «Да и нет не говорят» – развивать внимание и сообразительность.	Игра на развитие речи «Да и нет не говорят» – развивать внимание и сообразительность.	Игра на развитие речи «Да и нет не говорят» – развивать внимание и сообразительность.	Игра на развитие речи «Да и нет не говорят» – развивать внимание и сообразительность.

<p>Курсовая работа          Предмет: <i>Экономика</i>          Тема: <i>«...»</i>          Автор: <i>...</i>          Руководитель: <i>...</i></p>	<p>Содержание          1. Введение          2. Основная часть          3. Заключение          4. Список литературы</p>	<p>Библиографический список          1. <i>...</i>          2. <i>...</i>          3. <i>...</i></p>	<p>Итого: <i>...</i></p>	<p>Титульный лист          Содержание          Библиографический список          Приложение</p>
<p>Дата сдачи работы: <i>...</i></p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием, полученным от преподавателя. Работа выполнена в срок.</p>			

Выполнил: *[Подпись]* **Т.В. Сидорова**  
*[Подпись]*



**Цикл развлекательно-образовательного проекта**

Организация образования - Муниципалитет при КГУ «ДОШ» села Нашай Калдуйин  
 Группа/класс - старшая группа  
 Возраст детей - 4-5 лет  
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 13.11.2023 - 17.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Привет детей	Привет детей: утренний фитбол, встреча детей с хоршими приветствиями. Создание благоприятной обстановки для детей. Своевременное приветствие и прощание детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды их детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, конструкторы, раскрашивание картинок и другие)	<p>Реализуется в виде различной легкой деятельности (игровые, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) оставаясь наедине с педагогом в течение дня с целью формирования навыков образовательных потребностей детей.</p> <p><b>Игры</b> в игровые уголки, рисование, раскрашивание картинок-раскрасок, настольные игры (шашки, домино), конструкторы, раскрашивание картинок и другие.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с детьми.</p> <p><b>Творческая мастерская</b>                      Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Лис» (коллективная работа) (лепка, развитие речи)  <b>Задачи:</b> Закрепить пропорции.                      Продолжить учить создавать части, приемы их.                      Развивать воображение.</p>	<p><b>Квест-игра</b> «Загадки Тетушки-Нонотушино» (рисование, развитие речи)  <b>Задачи:</b> Обобщить знания детей о природе. Углубить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе.</p>	<p><b>Чтение</b> В. Степанов «Была у зайца огорода» (художественная литература, развитие речи)  <b>Задачи:</b> Формировать умение самостоятельно слушать произведения. Отвечать на вопросы.  <b>Лаборатория творчества</b>  <b>(лепка, развитие речи)</b>                      Руки лиски быть согнуты в локтях и оплывать от корпуса более чем на 10 см.</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>«Водохлещик»</b>                      Знакомление с окружающим миром, развитие речи.  <b>Задачи:</b> познакомить со свойствами воды – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха.</p>	<p><b>Конструкторы</b>                      «Мебель» по схемам (структурно-образные рисунки)  <b>Задачи:</b> Углубить знания и рассмотреть свойства и функции пластика.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная)	Речевка: Прощай себя и пораду.				



<p><b>Двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>	<p>1. Ходьба в бег между линиями, бег врассыпну по площадке, бег по разметке площадки.          2. «НАУШНИКИ». Игровые задания: расставить кубики в линию. 1-2 – кубики в линию – залушем 3-4 – и.п. Повторить 6 раз.          3. «КУБИК НА КУБИК». Игровые задания: кубики в одну – линию. 1-2 – кубики в линию, поставив кубик на кубик – высота 3-4 – и.п. Повторить 6 раз.          4. «КУБИКИ К НОСКАМ». Игровые задания: кубики в одну – линию. 1-2 – кубики в одну – линию, поставив кубик на кубик – высота 3-4 – и.п. Повторить 6 раз.          5. «КУБИКОМ ДО ПОЛА». Игровые задания: кубики в одну – линию. 1-2 – кубики в линию, поставив кубик на кубик – высота 3-4 – и.п. Повторить 6 раз.          6. «ТА КОПЕЧЬИ». Игровые задания: кубики в одну – линию. 1 – кубики в одну – линию. 2 – кубики в одну – линию, поставив кубик на кубик – высота 3-4 – и.п. Повторить 6 раз.          7. «ВОДСКОК». Игровые задания: кубики в одну – линию. 1-2 – кубики в линию, поставив кубик на кубик – высота 3-4 – и.п. Повторить 6 раз.          8. Ходьба в колонне по одному с двигательными упражнениями.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)</b></p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы познакомиться и познакомиться, узнать имена, обсудить тему занятия, решить проблему, которую поставит перед собой по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети получают задание и организуют время свободными движениями, общением.</p>				
<p><b>ОД по рисованию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физкультура</b>          Тема: «Мы – герои из болота»          Задание: рассмотреть функциональные возможности организма посредством спортивных игр.</p>	<p><b>Музыка</b>          Тема: Познакомиться с жанром «Вальс»          Задание: рассмотреть музыкальные особенности вальса, способность музыкального произведения в музыкальном жанре, ознакомление с новыми музыкальными инструментами, духовой и способ игры на ней.          Классический вальс          Тема: «Вальс»          Материал: Сопла корабельной команды. Копка сине голубые карандаши, шары.          Бумага желтая.</p>	<p><b>Физкультура</b>          Тема: «Грибные охотники»          Задание: рассмотреть особенности грибов, рассмотреть правила безопасности.</p>	<p><b>Музыка</b>          Тема: «Поздравительная композиция»          Задание: рассмотреть особенности музыкального произведения, рассмотреть особенности музыкального произведения, рассмотреть особенности музыкального произведения.</p>	<p><b>Физкультура</b>          Тема: «Железные конники»          Задание: рассмотреть особенности конных игр, рассмотреть особенности конных игр, рассмотреть особенности конных игр.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Между ОД проводится физкультура.          Создавать условия для самостимуляции двигательной активности детей, беседа с детьми о признаках повышенной спортивной активности и спортивной подготовленности.          Последовательное следование детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным выполнением упражнений, наблюдение за выполнением детьми заданий.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (взаимодействие с окружающим миром, познание мира и исследование окружающего мира, беседа (решение задач), спортивные, подвижные и дидактические игры, предметные игры (дидактические игры), трудовая деятельность.</p>				
<p><b>Наблюдение за снегопадом</b>          Задание: закрепить знания о состоянии явления — снегопад.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>          Задание: уметь заметить птиц в природе.</p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b>          Задание: различать насекомых.</p>	<p><b>Наблюдение за трупами животных</b>          Задание: различать животных.</p>	<p><b>Наблюдение за грибами</b>          Задание: различать грибы.</p>	<p><b>Наблюдение за спортивными играми</b>          Задание: различать спортивные игры.</p>







					воспитательская работа Воспитательская работа с родителями и педагогическим коллективом
Учла детей домой	База для достижения детей, сведения об интересах родителей по воспитанию и развитию ребенка, звание, советы				

Воспитатель:

  
 Т.Н.Сивтинская  




Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Мини-центр при КГУ в ООШ с.п.п. Новой Колоты  
 Группы/классы - старшая группа  
 Возраст детей - 4-5 лет  
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 20.11.2023 - 24.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Привет детей	Привет детей: утренний фильтр: встреча детей с взрослыми (вежливости, Сделайте благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, задачи по школе.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, интеллектуальность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной деятельности (творческой, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организуемая педагогом в течение дня, с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, разукрашивание этикеток, изготовление игры (шашки, домино), конструирование, рассматривание книг, чтение в уголке природы (умножить количество растений)</p> <p>Исследовательская работа с детьми.</p> <p>Творческая мастерская                      Аппликация «Буквы» и элементами декоративного рисования «Золотые березы» (аппликация, развитие речи)                      Задача: Учить сочетать различные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветвями.</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины «Рисование и крашение овощей и фруктов» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)                      Задача: закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности)</p>	<p>Чтение К. Ушинский, «Сверчок» (художественная литература, развитие речи)                      Задача: Учить детей о признаках осени (дождливая осень, опавшие листья, с деревьев опали листья и т.д.)                      Лаборатория творчества (цветы, развитие речи)                      Работу вывешивать за столом.                      Подготовить свое рабочее</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)                      Задача: показать, что воздух можно поймать. Продолжить развивать логическое мышление, воображение, изображение.</p>	<p>Конструирование «Фабрика для табака» - Предложить учить детей осваивать этот процесс, аккуратно работать с клеем.                      «Чья жена скорее соберёт предметы» (развитие речи)                      Задача: Научить определять назначение и функции предметов профессиональной деятельности.</p>



Учебный материал  
 по предмету «История»  
 11 класс

<p><b>Учебный материал</b>          Уроки          №1-10          №11-20          №21-30          №31-40          №41-50          №51-60          №61-70          №71-80          №81-90          №91-100</p>	<p><b>Классный учебный материал</b>          Учебный материал (в соответствии с программой)          1. Учебный материал по истории России (в соответствии с программой)          2. Учебный материал по истории России (в соответствии с программой)          3. Учебный материал по истории России (в соответствии с программой)          4. Учебный материал по истории России (в соответствии с программой)          5. Учебный материал по истории России (в соответствии с программой)          6. Учебный материал по истории России (в соответствии с программой)          7. Учебный материал по истории России (в соответствии с программой)          8. Учебный материал по истории России (в соответствии с программой)          9. Учебный материал по истории России (в соответствии с программой)          10. Учебный материал по истории России (в соответствии с программой)</p>				
<p><b>Учебный материал</b>          Учебный материал (в соответствии с программой)</p>	<p>Учебный материал по истории России (в соответствии с программой)</p>				
<p><b>Учебный материал</b>          Учебный материал (в соответствии с программой)</p>	<p><b>Учебный материал</b>          Учебный материал (в соответствии с программой)</p>	<p><b>Учебный материал</b>          Учебный материал (в соответствии с программой)</p>	<p><b>Учебный материал</b>          Учебный материал (в соответствии с программой)</p>	<p><b>Учебный материал</b>          Учебный материал (в соответствии с программой)</p>	<p><b>Учебный материал</b>          Учебный материал (в соответствии с программой)</p>







Игра детей дома	Играющие: <b>Ирина Александровна</b> «Играющие предметы» - Уголки, кубики, мячик, предметы, названия которых начинаются на букву И.	Играющие: <b>Катя</b> «Играющие предметы» - Буквы, цифры и счетные палочки. Играющие предметы: буквы, цифры, счетные палочки и др. Играющие предметы: буквы, цифры, счетные палочки.	Играющие: <b>Ирина Александровна</b> «Играющие предметы» - Уголки, кубики, мячик, предметы, названия которых начинаются на букву И.	Играющие: <b>Ирина Александровна</b> «Играющие предметы» - Уголки, кубики, мячик, предметы, названия которых начинаются на букву И.	Играющие: <b>Ирина Александровна</b> «Играющие предметы» - Уголки, кубики, мячик, предметы, названия которых начинаются на букву И.
	Играющие: <b>Ирина Александровна</b> «Играющие предметы» - Уголки, кубики, мячик, предметы, названия которых начинаются на букву И.				

Выполнила: Ирина Александровна Т.А.Савицкая

*Ирина Александровна*