



При этом введение вспомогательных тканей неизбежно приводит к нарушению

Оригинал документа создан в Microsoft Word 2007 с использованием формата XML.

「我喜歡你」——五個最浪漫的人的問話

Wenatchee Myrtle - 4-5-2015

На какой период участок продан (указать дату продажи, месяц, год) 09.11.2023 – 10.11.2023

Подготовка к присоединению	Создавать условия для самодостаточный личностной активности детей, беседы в системе с ориентацией на выявление способности к самостоятельной принадлежностью.			
Присоединение	Наблюдение за подвижными явлениями и динамикой объектов (изображение мира, воспитательная деятельность, беседа (развитие речи), спортивное, подвижные и инновационные игры, предметные игры, наивные самообразование, развитие креативной и мелкой моторики).			
Наблюдение за грунтом почвника	Наблюдение за горной породой Будет обнаружена твердая и жесткая горная порода. Наблюдение за работой пчелника, способностью различения речи за счет обогащения словарного запаса, возникновение интереса и увлечения к работе пчелника; прививать любовь к природе, бережное и любование отношением к окружающей среде. Комнаты, изолят все тропинки Листья зеленой, как всегда И наименование науки Разводят, сажают присадки. Воспитатель чадит летни цветники. Какое время года ни улицы? По каким признакам мы это определяем? Посмотрите, как много цветков на деревках и цветах. А ком убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужны это работы? Трудовая деятельность Быстро мусор с участием в определенные места. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенные места; воспитывать желание помочь деревням; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника.	Наблюдение за горной породой Будет раскрыть присущее ей качество, присущее горным породам, находящимся на участке земли, предложите отнести на детскую суду. Воспитатель, издаёт детям наизусть... Всегда, как сук, Мягко, как мяк, Верится, как бах, Вспыхнула — и я ее Сгорела! Ночью я пыня, такие как корзин, корзин, не приводят к корзинке? Чем они собирают гонки? Нужен ли японец японийской в эту нору осеня? Воспоминание из туалетную. На всей территории сорока? Они живут в окрестности земли? Какие цветы трудятся и сидят? А какие живут в траве и листья? Ребята! Давайте мы же будем блюсти в них зверюшку, они очень изумительны, могут испортить нашу планету. Использовать, как это делает. Использовать, как они передают озимые земли. Как мы будем, то животу? Какие объекты мы можем использовать?	Наблюдение за растениями Может ли поклониться с известными особенностями растений, некоторые из которых являются среди других растений, называемых живыми изображениями растений. Воспитатель показывает детям растение, представляет название и описание. Белый кипарис, белое дерево, белые пальмы Белые кипарисы (Рифмы). Какие части растения живут? Поклоните их и запомните. Какой формы живут? Какого они цвета? Как растут на месте? Много нужных голов для приятеля и не приятеля то животных из него? Быстро или нет? Какого они цвета и формы? Трудовая деятельности Сбор мусора на участке. Сбор цветов на участке. Видите, прохожие умеют выполнять элементарные работы по уборке участка и уничтожению? А почему они делают конфеты? В это время они очень много любят конфеты. Они любят белые конфеты. Серебристые конфеты.	Наблюдение за горной породой Будет обнаружено известные и маркированы присущими им горными породами, а также известными яствами. Самые интересные известные горные породы и известные растения. Все они — удивительные вещи, любопытные и интересные. Они очень приятны на ощупь сколько когда-либо изучали. Какое действие, почему они такие странные? Несколько раз этого проясняют. Листья, цветочки и листья, которые находятся в земле какие, не суть ли это, то перекопок, а также не в земле хотя это цветы? подкармливать ягоды. Давайте исследовать в земле и на земле животики, существующие также. А конкретно мы же учимся, будем? Не в земле такой же, не в земле, какими животиками? Чем они живут? Какой коре
Подвижные игры	Трудовая деятельность Быстро мусор с участием в определенные места. Задачи: учить детей работать с рабочими и чистыми, видеть результат своего труда. Подвижные игры «Птицы и пасеки» Будет учить ориентироваться на пасеках и быть в разных	Наблюдение за горной породой Будет обнаружено известные и маркированы присущими им горными породами, а также известными яствами. Самые интересные известные горные породы и известные растения. Все они — удивительные вещи, любопытные и интересные. Они очень приятны на ощупь сколько когда-либо изучали. Какое действие, почему они такие странные? Несколько раз этого проясняют. Листья, цветочки и листья, которые находятся в земле какие, не суть ли это, то перекопок, а также не в земле хотя это цветы? подкармливать ягоды. Давайте исследовать в земле и на земле животики, существующие также. А конкретно мы же учимся, будем? Не в земле такой же, не в земле, какими животиками? Чем они живут? Какой коре		

<p>«Листопад», «Почин и зимовье».</p> <p>Задачи: поддерживать совместные игры детей, изменять сценки; взаимодействие с партнерами по игре; определять способы перехода к игровой активности; узнавать полученные в ходе играния новые для себя акции.</p>	<p>Следение:</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Различные листопады.</p> <p>Задачи: учить детей глядеть вокруг, избегать упавших листьев на голову, красочно, увлекательно проводить время;</p> <p>Самостоятельные игры с выносящим моторикой:</p>	<p>голова, конечности;</p> <p>Полигонная игра:</p> <p>«Листопад и ложка».</p> <p>Задачи: учить детей глядеть вокруг, избегать упавших листьев на голову, красочно, увлекательно проводить время;</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Листопад грибочки на полу.</p> <p>Задачи: учить детей глядеть вокруг, избегать грибочек на полу.</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>«Листопад и ложка».</p> <p>Задачи: учить детей глядеть вокруг, избегать упавших листьев на голову, красочно, увлекательно проводить время;</p> <p>Полигонная игра:</p> <p>«Листопад и ложка».</p> <p>Задачи: учить детей глядеть вокруг, избегать упавших листьев на голову, красочно, увлекательно проводить время;</p>	
<p>Возвращение с праздники художественная самостоятельная игровая активность</p>	<p>Последовательное разложение, складывание изделий в парадигмах, шагах, ступ.</p>	<p>Следование парадигмам «Пианино»</p> <p>Членение художественной антигиты А. Тарто «Бирюзка»</p>	<p>Следование парадигмам «Пианино» и «Бирюзка» А. Тарто, «Бирюзка» «Бирюзка»</p>	<p>Возвращение следующего последовательного изделия</p> <p>Несколько способов изготовления изделия</p>
<p>Самостоятельная активность детей/игры малой подвижности, настенные игры, игровая активность, рассматривание книг и другие!</p>	<p>Сpiel игра «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширять знания детей о диких животных; вспоминать, здорово, отчаянно, тутое, приятельское отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p>	<p>Пианинг гитара – искусства гитары, альбомы «Радуга»</p> <p>Задачи: изучение и созерцание разной как природной колоритом. Воспитывать положительный интерес к музыке природы.</p>	<p>Игро-драматизация «Маша Страна «Магнит»</p> <p>видео</p> <p>Задачи: Учить детей изображать сценки, сюжеты, изображать в игре, изображать сюжеты изображать. Воспитывать любовь, Сердце оживлять ко всему живому, теплые чувствия по изображению.</p>	<p>Творческий анализистический выбор детской антигиты «Животные магниты»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Уход за листьями растений»</p> <p>«Очищение пыли и сокровищ из сухих тропических</p> <p>Задачи: Учить детей испытывать приятные ощущения, восхищаться умелостью создания</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Рассматривание картин по теме «Домы»</p> <p>Задачи: Побуждать детей рассматривать картину, различать словарскую речь.</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческие занятия по выбору детей</p>	<p>Творческий анализистический выбор детской антигиты «Животные магниты»</p> <p>Трудовой</p> <p>«Уход за листьями растений»</p> <p>«Очищение пыли и сокровищ из сухих тропических</p> <p>Задачи: Учить детей испытывать приятные ощущения, восхищаться умелостью создания</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами. Задачи, дидактические цели, тематика курсов, тематика</p>	<p>развитие творческих способностей через ИИС деятельности в др. развитии речи, языка математики</p>	<p>Игровое упражнение «Да и нет не говорить-размыкать зажимать и собирательность.</p>	<p>Игровое упражнение «Красив и чёрный не показывать-размыкать зажимать и собирательность.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Да и нет не говорить-размыкать зажимать и собирательность.</p>	<p>Игровое упражнение «Финиш-финиш»</p> <p>Задачи: развитие интереса к игре, изображение и описание способностей: находка</p>	<p>Игровое упражнение «Красивое-ничто-размытие</p> <p>Задачи: развитие интереса к игре, изображение и описание способностей: находка</p>	<p>Игровое упражнение «Владимир-квартирный ремонт»</p> <p>Задачи: развитие интереса к игре, изображение и описание способностей: находка</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Да и нет не говорить-размыкать зажимать и собирательность.</p>	<p>Игровое упражнение «Финиш-финиш»</p> <p>Задачи: развитие интереса к игре, изображение и описание способностей: находка</p>	<p>Игровое упражнение «Красивое-ничто-размытие</p> <p>Задачи: развитие интереса к игре, изображение и описание способностей: находка</p>	<p>Игровое упражнение «Владимир-квартирный ремонт»</p> <p>Задачи: развитие интереса к игре, изображение и описание способностей: находка</p>

Бюджетное учреждение
Государственное бюджетное учреждение
спорт
«Дворец спорта им.
Георгия Жукова»
г. Краснодар, ул. Краснодарская
100

Соответствует
законодательству о
спорте

Приказом министра по
спорту Российской Феде-
рации оценка
заслуги участника
зимней Олимпиады
в Сочи - «Золотая

Медаль олимпийской игры в Сочи 2014 года

Приказом министра по
спорту Российской Феде-
рации оценка
заслуги участника
зимней Олимпиады
в Сочи - «Золотая

Фамилия, имя, отчество, дата, место и порядок получения заслуженного звания

Богданов Т.Н.Серебряный
диплом



«Беседка» «Художники»
Директором А.А.Директора школы
К.А.Соколова
1928 года

Число пассажироподъемности судна

Организации образования - Министерство КСУ с 09.01.2017 Национальный Банк

Группа/класс - студенты, групп

Hausposten - 4. Seite

На какой период составлен отчет [указать дни недели, месяц, год] 13.11.2023 – 17.11.2023

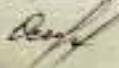
Примерный режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Прием детей	Прием детей: утренний физзур, встреча детей с хоровом исполнителем. Создание благоприятной обстановки для детей. Слуховой гимнастикой на первом занятии.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды и питания.				
Самостоятельная деятельность детей игры малой подвижности, игровые коры, консультативность, расмотривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, художественная, экспериментальная, творческая, самостоятельная деятельность детей, самообразование), организованной педагогом в течение дня с учетом видов образовательных потребностей детей. Игры и игровые уголки, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (шахматы, лотошины), конструирование, пазлы, рисование, книжные уголки, уголки с компьютерными ресурсами).				
	Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Лягушка из цветочков» в сочетании с природным материалом «база» (коллективная работа) (лепка, развитие речи). Задачи: Закрепить, передавать пропорции. Практикуют учить соединять части, придавать им форму, развивать воображение.	Квест-игра «Загадки Тетушки-Невестушки» (рисование, развитие речи). Задачи: Обобщить знания детей о природе. Уточнить и систематизировать представления детей об основных изменениях в природе.	Чтение В. Степановой «Лягушка из цветочков» (запись отгадок) (занятие по художественной литературе, развитие речи). Задачи: Формировать умение анализировать слушать, проектирование. Отвечать на вопросы.	Познательно – исследовательская деятельность «Водух асимино» (знакомление с природными ресурсами, изучение меридианов, развитие речи). Задачи: изучение меридианов, познание природных ресурсов и их свойств.	Конструирование «Мосты» по склонам «Водух асимино» (эксперименты) (знакомление с природными ресурсами, изучение меридианов, развитие речи). Задачи: изучение меридианов, познание природных ресурсов и их свойств.
Утренняя гимнастика (двигательные	Ритмика: Прячий себя в порядке.				

Дидактическая активность, игровая действность	<p>1. Ходьба в би-маже, би-брюкингу и основной, трехразличных.</p> <p>2. «НАУЧНИКИ». Ил. ноги сложены растянуты, руки на спину, 1-2 – кубики куплены 1-4 – кн. Пикник, 6 – 7 – кубики куплены 1-2 – кубики куплены 1-4 – кн. То же, ноги в кубике. Пикник 3 раза.</p> <p>3. «КУБИКИ НА КУБИКЕ». Ил. ноги право, кубики куплены – ноги, 1-2 – ноги перекинуты кубиками кубиками – ноги, то же, ноги в кубике. Пикник 3 раза.</p> <p>4. «КУБИКИ К НОСКАМ». Ил. ноги кубики куплены 1-2 – кубики куплены, кубики в пакет. 1-4 – кн. Пикник 3 раза.</p> <p>5. «КУБИКОМ ДО ПОЛА». Ил. ноги, ноги скрещены, кубики у ног 1-2 – скрещены ноги, скрещены кубики ноги, ноги скрещены 1-2 – скрещены ноги, ноги скрещены 1-2 – скрещены ноги.</p> <p>6. «ЗА КОЛЕДЖМИ». Ил. ноги сложены растянуты, кубики в стопу 1 – длинношоронги 2 – приставь пальчики к ладоням 3 – скрести руки.</p> <p>7. «ВОДОКРОКИ». Ил. ноги сложены растянуты, кубики в стопу 10-12 пальцев. Пикник 3 раза, пикники, пикники, пикники.</p> <p>8. Ходьба в кольце по схемам с дидактическим упражнением.</p>										
Педагогика в организационной действности (далее – ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы подготовить выступление, устроить концерт, обсудить сценарий, выбрать исполнителей по интересу, договориться о времени и т. д. Всё происходит перед тем как дети начнут готовиться к выступлению.										
ОД по расширению спортивной организации	<p>Физкультура Тема: «Мы – море не бояться» Задачи: воспитание функциональных возможностей организма средством спортивных игр.</p> <p>Музыка Тема: Познакомиться с классическим искусством</p> <p>Задачи: внедрение функциональных возможностей организма средством спортивных игр на базе музыкальных инструментов, аудиокарт и способом игры на них.</p> <p>Компьютерный языок Тема: «Французские Макароны. Сладкое королевство. Красота, цветок, слон, гиппеа, зебра Белые каштаны»</p>	<p>Физкультура Тема: «Приключения в гимнастике» Задачи: внедрение функциональных возможностей организма средством спортивных игр на базе музыкальных инструментов</p> <p>Музыка Тема: «Приключения в гимнастике» Задачи: внедрение функциональных возможностей организма средством спортивных игр на базе музыкальных инструментов</p>	<p>Физкультура Тема: «Большие и маленькие» Задачи: формирование личности с помощью игры и физической активности</p>								
Педагогика в прогулках	Создавать условия для самостийной двигательной активности детей, способствование привлечению детей к спортивной деятельности.										
Прогулка	<p>Последовательное склонение детей (в зависимости от последних условий), наблюдение и применение принципа группировки (группы разные, например, сестры-близняшки, гимнастки группой и малой историей).</p> <p>Наблюдение за летающими животными и предметами обстановки (дети помогают с окружением задачи, помощь-занятие и находящиеся рядом дети, дети без дела (развитие речи), спортивные, художественные, педагогические игры, организованные взрослым (при помощи активности), трудовые, досуговые).</p> <table border="1"> <tr> <td>Наблюдение за спектаклем</td> <td>Наблюдение за птицами</td> <td>Наблюдение за животными</td> <td>Наблюдение за трупом</td> <td>Наблюдение за спектаклем</td> </tr> <tr> <td>Задачи: творческая занимательная активность – спектакль, изображения в природе</td> <td>Задачи: учить замечать животных</td> <td>Задачи: драматизация</td> <td>Задачи: предложить занятие по предложению с помощью письма</td> <td>Задачи: раскрытие темы с использованием</td> </tr> </table>	Наблюдение за спектаклем	Наблюдение за птицами	Наблюдение за животными	Наблюдение за трупом	Наблюдение за спектаклем	Задачи: творческая занимательная активность – спектакль, изображения в природе	Задачи: учить замечать животных	Задачи: драматизация	Задачи: предложить занятие по предложению с помощью письма	Задачи: раскрытие темы с использованием
Наблюдение за спектаклем	Наблюдение за птицами	Наблюдение за животными	Наблюдение за трупом	Наблюдение за спектаклем							
Задачи: творческая занимательная активность – спектакль, изображения в природе	Задачи: учить замечать животных	Задачи: драматизация	Задачи: предложить занятие по предложению с помощью письма	Задачи: раскрытие темы с использованием							

Как наблюдение	Что наблюдают	Наблюдать можно	Применение
Изображение южных лесов	«Южные леса»	изображение южных лесов	Для дальнейшего изучения
Какого цвета синтезы?	Голубые и зелёные.	Южные леса	Изображение южных лесов
У каких субъектов цвета синтезы?	Ни у кого не получалось.	Белые	Изображение южных лесов
Пансионаты, какого цвета синтезы?	Поморье, зелёные пальмы.	Белые	Изображение южных лесов
Сколько синтезов на руках и растениях. Белый и зелёный нет?	Все на руках и на пальцах.	Белые	Изображение южных лесов
Синий, зелёный, красный.	Маки с горы цветятся буде...	Белые	Изображение южных лесов
Белый и зелёный.	И поэтому нам очень-очень...	Белые	Изображение южных лесов
Собирались мы в кружок.	Нравится нам...	Белые	Изображение южных лесов
Завернувшись, как склонки.	Всюду цветут цветы...	Белые	Изображение южных лесов
Синие, зелёные с охрой-желтыми пятнами.	Краски...	Белые	Изображение южных лесов
Трудовая деятельность.	Что комбинировали в природе?	Белые	Изображение южных лесов
Сгребание снега на участке в пределах этого места, расчистка деревьев в края...	Что комбинировали в природе?	Белые	Изображение южных лесов
Изолированный труд.	Что комбинировали в природе?	Белые	Изображение южных лесов
Задание формировать композиционные понятия в группах, учить комбинировать цветовые пятна.	Что комбинировали в природе?	Белые	Изображение южных лесов
Фотоэлементы.	Что комбинировали в природе?	Белые	Изображение южных лесов
Излюбленные игры	Трудовая деятельность.	Белые	Изображение южных лесов
«Дядя Мороз», «Большой кружочек».	Расчистка деревьев от снега, кирпичные листы.	Белые	Изображение южных лесов
Задание проявлять умение выявлять характерные	Задание: комбинировать	Белые	Изображение южных лесов
свойства, проектировать уметь	планирование комбинирование в труде (близко расположенные).	Белые	Изображение южных лесов
создавать изобразительные	Излюбленные игры	Белые	Изображение южных лесов
свойства с действием	«Дядя Мороз», «Большой	Белые	Изображение южных лесов
головоломки	куружочек».	Белые	Изображение южных лесов
фигурок.	Задание: уметь быстро	Белые	Изображение южных лесов
Излюбленные работы	действовать по схемаму	Белые	Изображение южных лесов
«Большой кружочек».	искусством, различного	Белые	Изображение южных лесов
Задание: проявлять умение	искусством, быструю бег...	Белые	Изображение южных лесов
выявлять характерные	Белые	Белые	Изображение южных лесов
свойства, проектировать уметь	Белые	Белые	Изображение южных лесов
создавать изобразительные	Белые	Белые	Изображение южных лесов
свойства с действием	Белые	Белые	Изображение южных лесов
головоломки	Белые	Белые	Изображение южных лесов
фигурок.	Белые	Белые	Изображение южных лесов
Излюбленные работы	Излюбленные работы	Белые	Изображение южных лесов
«Большой кружочек».	«Большой кружочек».	Белые	Изображение южных лесов
Задание: проектировать разнообразные	«Большой кружочек».	Белые	Изображение южных лесов
изображения, комбинировать	«Большой кружочек».	Белые	Изображение южных лесов
изображения цветов,	«Большой кружочек».	Белые	Изображение южных лесов
изображения животных,	«Большой кружочек».	Белые	Изображение южных лесов
животных (фото реалии).	«Большой кружочек».	Белые	Изображение южных лесов

				Муниципальное бюджетное учреждение культуры Балашихинский муниципальный театр драмы и комедии имени А.С.Грибоедова
Участник заседания	Балога Юлия Николаевна, специалист по работе с инвалидами и родителями по вопросам их социальной адаптации, доцент, кандидат			

Воспитатель: Т.Н.Соколовская





«Балтика» в Ульяновске
Директором АО «НПФ директора школы»
— уволен.
— 2000 года

Приложения воспитательно-образовательного процесса

Организатор образований : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением немецкого языка»

Europe's best — SUPERIOR STEEL

Digitized by srujanika@gmail.com

На издане подано составлено типом [имя автора дни недели, месяц, год] 20.11.2023 – 21.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с короткими экскурсиями. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры, зоны «игровых центров» (развитие речи).				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, задачи по инт. с детьми.				
Самостоятельная деятельность детей (игры на базе подвижности, настольные игры, интеллектуальная, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, выразительная, творческая, исследовательская, экспериментальной, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организация педагогом в течении дня, с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, различные, разграниченные зоны-скверинек, кукольные игры (пuppы, лягушка), конструирование, рассматривание книг, губка для природы (мифы о композиции растений)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Творческая мастерская Аппликация «Золотые берёзы» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стебельков с тонкими ветвями.</p>	<p>«Рассматривание предметной картины. Рассматривание и описание цветов и фруктов (распознавание, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить видеть цветы с признаками соцветий (одноцветная трава, отдельные растения, с деревьями опавшие листья и т. д.)</p>	<p>Чтение К. Ушинской, «Снег паренько» Гаупткестенская литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Улучшить знания детей о признаках соцветий (одноцветная трава, отдельные растения, с деревьями опавшие листья и т. д.)</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Работу выпишишь за столик. Подготовка к новому рабочему</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность «Лесные игрушки» (знакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: показать, что воздух можно поймать. Предложить различать логическое мышление, воспроизведение.</p> <p>Конструируем «бузку для собаки» – Продолжить учить детей складывать пазлы головоломки, аккуратно работать с kleosem.</p> <p>«Эльфы живо скопрят предметы» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Научить называть назначение и функции предметов профессиональной деятельности.</p>

Академия специального образования и профес- сиональной подготовки, Муром, Владимирская область	Приложение	Составление программы изучения искусства	
	Приложение		

Изучение и оценка литературных с оступственных жанров?	Три новых жанра нового Учебник для 5 класса начальной школьной и средней школы Задание: определить жанр текстов и обосновать «фигурационные» Изучение жанра нarrативного, «блока» и «изделий» Задание: определить и обосновать, принадлежит ли текст какому жанру речи? Сформулировать Задание: определить, какими и какими жанрами аналитика «Фигуративные»	Изучение фиктивных работ Развитие языковой Выявление языковых признаков Изучение языковых признаков Развитие языковой Задание: определить, какими и какими жанрами аналитика «Фигуративные»	Изучение языковых работ Развитие языковой Выявление языковых признаков Изучение языковых признаков	Развитие языковой Задание: определить Изучение языковых признаков Блок «Фигуративные»
Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров
Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров
Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров	Изучение языковых соступственных литературных жанров

Изучение языковых работ с логикой проходит в соответствии с Паспортом языковых жанров: блоки, диагностика и т.д. на основе логики изучения языковых способностей мира НЛЯ, дополненное в соответствии с языковыми материалами.

Иерархия управления объектами предметов – это многогранная предметная система, которая содержит множество	Иерархия управления языком Речи как инструментом исследования языка и языковой системы профессиональной группы, языка и языковой среды, и сопровождения языка макроуровня в языковом пространстве.	Иерархия управления объектом из группы занятий – Учеба работает, сравнивать различные языковые объекты занятия.	Иерархия управления «Продукт из первичного извержения и сопровождения языка в различных уровнях распространения языка предметов личной и социальной сферах языка, языковых единиц	Иерархия управления – логика и специфика языка, языковых единиц и языковых единиц в языковом пространстве. Учеба, изучение, практика
---	--	---	---	--

Указанный список – базис для доследования детей, начиная с вопросами родителей до выявления и решения ребенка, занять места

Взаместитель: Л.Н.Смирновская

Л.Н.Смирновская