

Келісемін:

Согласовано:

Методист отдела образования  
Астраханского района

Садрод Садуахасова Н.Б.

«11» 11 2023 год



2023-2024 оқу жылына арналған шағын орталық үшін ұйымдастырылған  
қызметтің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности для мини-центра за  
2023-2024 учебный год

Тәрбиеші: Тамара Снятковская Тамара Николаевна  
Воспитатель

НО директора МБУ  
«СОШ с.с.п.с. Невель Кайралин»  
  
Г.К. Артева  
№ 011 № 02 2023 года

Перспективный или организационный план деятельности  
на 2023-2024 учебный год на основе Типовой учебной программы наци дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): МБДОУ «Солнышко»  
Группа/класс: средняя  
Возраст детей: 3-4 года  
На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь 2023-2024 учебного года

Месяц	Сентябрь
Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p>Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замесать, неопытность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Обобщающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, использовать эмпельные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формировать навыки умения произносить гласные (а, б, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, г-д, ж-ш, с-з) звуки; расширять словарный запас через игру и игровые упражнения</p>
Художественная литература	<p>Читая, рассуждать. Учить детей понимать содержание сказок, слушать, запоминать образные слова</p>
Основы грамоты	

<p>Калжыкский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Казак тилиндегі берілген сөздерді мына қойып таңшылау және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз тілдері қазак тилине тен а, ө, к, ү, х дийбастарын дұрыс айтуға үйрету. Аутисшумшылык аппаратты дамыту.</p>
<p>Сенсорика/Основи математика</p>	<p>Цифра, формироуать, престелашени о повитивик" много" " один" " по одному" " на одного", - составлють, группа из однородных предметов и выделять, одну из них. Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, использовать название и зрение. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Определение погодных условий, наблюдение за природными явлениями (сезонными). Воспитывать интерес к явлениям природы.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование навыков конструирования простейших конструкций из деталей различных цветов и формы.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Предметный рисунок: Формировать умение проносить правые линии в разных направлениях, их пересечение; - изображать овощи и фрукты, посуду, игрушки, животных, рисовать предметы круглой формы (шары, облака, солнце);</p>
<p>Рисование</p>	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, пластилина. Формировать навыки лепки овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания, используя прием: оригами, округления, скручивания, выпячивания из пластилиновых хвосточкой.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Учить создавать образы предметов из готовых форм; выбор цветов в соответствии с изображаемыми предметами;</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Слушать музыку,</p>
<p>Музыка</p>	<p>- формировать навыки восприятия содержания и настроения песни различного характера и текста в стихотворном темпе с сильной силой звучание</p>





Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини центр «Солнышко при КГУ «ОШ с/пг Новой Козловки»  
Группы/классы: средняя группа  
Возраст детей: 3 – 4 года  
На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Фольклорная культура	Развивать и координировать двигательную активность, и формировать навыки к физическим упражнениям; развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья; формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании; формировать культурно-гигиенические навыки; формировать индивидуальные представления о здоровом образе жизни. Выполнение упражнений с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног: поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.
	Развитие речи	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; развивать литературную речь; приобщать к словесному искусству; воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; обогащать словарный запас путем применения лингвистических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки умения различать и называть части предметов; обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Сказки про Формиловку, навыки связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы

<p>Художественная литература</p>	<p>Учить детей воспринять интонационных оттенков в исполнении, выделить характеры персонажей; правильно читать потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Обучать детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию отдельных слов, воспринимать интонационных оттенков и интонации, perceber характер персонажей, правильно читать потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки, обращая внимание к поэту или персонажи, события.</p>
<p>Методы грамоты</p>	<p>корректировать орфографические ошибки как можно чаще и определять их количество; читать вслух предложения и предложения с выделением слов (акцент, интонация, ударение, паузы, интонация); читать вслух предложения и предложения с выделением слов (акцент, интонация, ударение, паузы, интонация); читать вслух предложения и предложения с выделением слов (акцент, интонация, ударение, паузы, интонация).</p>
<p>Сенсорный/Действия математика</p>	<p>Учить детей усвоить различать предметы в групповой работе и определять их количество; формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; сравнить двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Количество. Совершенствовать понятие "ниже", "выше", "по одному", "по одному", учение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и прикладывания одной группы предметов на другую. Взвешивание. Завершение умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Геометрические фигуры. Завершение знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Ориентировка в пространстве, во времени. Обучать усвоить ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знания о видах комнатных растений, их различия (форма, цвет, запах, высота и т.д.). Воспитывать интерес к окружающему миру; обучать усвоить названия, предметы ближайшего окружения и их названия; различать знакомые предметы; воспитывать любовь к Родине, семье, уважение к старшим через применение усвоенного творчества Казахстана. Формировать знания о растениях и животных родного края. Завершение знаний о предметах повседневной жизни, одежды, обуви. Ознакомление с простыми приемами для ухода за одеждой и парикмахера. Транспорти. Труд взрослых. Побуждение детей к простой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация познавательной помощи, помощи, помощи. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать. Казахстан – моя Родина, символика страны. Продолжение ознакомления с традиционными видами казахского искусства. Дать представление о флаге Казахстана.</p>



Конструирование	<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кубов, цилиндров; учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задания; уметь различать по цвету и назначению; Учить сооружать простейшие постройки; уметь преобразовывать: лист бумаги, используя различные способы конструирования</p>
Рисование	<p>формировать навыки в умении изображать предметы, явления, события персонажей, персонажей формы, цвет, расположение частей; позволять дошкольникам изобразить предметы, явления и персонажей декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом форм, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сложное рисование, рисование по замыслу. Принятие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира, произведения искусства, предметов быта, игривым казахского и других народов.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, глины, пластилина Формировать навыки лепки из куса глины и теста, используя приемы оиптизации, отщипывания, скатывания, вытягивания, сформовки овалов и фруктов, некоторых предметов, предметов питания; совершенствовать навыки ознакомления со свойствами глины и пластилина, формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы оиптизации, отщипывания, скатывания, вытягивания, сформовки овалов и фруктов, некоторых предметов, предметов питания; совершенствовать умения раскатывать комки теста ладонями и на плоскости ладонями и круглыми движениями, соединении элементов и несложные предметы, лепки посуды, игрушки.</p>
Аппликация	<p>Учить персонализированно, навыки техники наклеивания; Формировать, подбирать готовые формы и бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам; Учить распознавать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготавливая заранее; Учить создавать образы предметов из готовых форм; раскатывает и наклеивает кружочки и более мелкие элементы, подготавливая заранее;</p>
Музыка	<p>Учить детей различать гитару, звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Формирование навыков пения в дуэте темпе с оппиковой силой звучания, пение вместе со взрослым, поощрившись к его голосу и сопровождающим инструментам; Формирование навыков пения в дуэте темпе с одиночной силой звучания, пение вместе со взрослым, поощрившись к его голосу и сопровождающим инструментам.</p>

«Березинка» / «Утверждено»  
Директор(ы) МАОУ «Директор школы»  
Л.К. Аутасова

2023 года



Перспективный план организованной деятельности на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс), мини центр «Солнышко» при КГУ «СОШ села Новый Колутон»  
I группа/класс: средняя группа  
Возраст детей: 3 – 4 года  
На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность.	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мячи(чашки) с весом на положенный срок; прыжки на двух ногах.</p> <p>Основные движения:</p> <p>1) ходьба. Формирование навыков координированные движения рук и ног, соблюдение интервал, меняя направление, по кругу, вставать за ручку, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;</p> <p>2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координированные движения рук и ног, соблюдение интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бег с одной стороны площадки на другую и так далее;</p> <p>3) прыжки. Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвижение вперед на расстояние 2-3 метра;</p> <p>4) метание, бросание, ловля. Формирование навыков Метание в горизонтальную цель, в даль, встание и вертикальную цель правой и левой рукой;</p>



	<p>5) подлинные, лажные. Формирование навыка пересказывания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и ступи;</p> <p>6) рывковые: Формирование навыка ходьбы по доскам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой;</p> <p>7) перестроение: формирование навыков построения небольших группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p> <p>Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игры в воде.</p> <p>Заключительное, оздоровительная работа.</p> <p>Проведение заключительных процедур. [Проведение дыхательной гимнастики]</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности;</p> <p>обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.</p> <p>Формировать навыки: умения различать и называть части предметов; произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, ж-ш, ф-в, с-з-ш).</p> <p>развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Умное богатство в речи имеет существенных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p> <p>применение простейших приемов выразительности для характеристики персонажей; воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом;</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; воспринять литературных отрывков в исполнении, передаче характера персонажей; проанализировать потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p>Принятие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
<p>Основы грамоты</p>	<p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (мама, папа, дядя, тетя, бабушка и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, положи, дай), расширить словарный запас.</p> <p>Грамматической строй языка:</p> <p>научить составлять простые предложения;</p> <p>научить отвечать на простые вопросы (букашки? букашки? букашки?);</p> <p>формировать навыки запоминания и рассказывания несложных текстов, стихов.</p>
<p>Каталожный язык (в группах с другими языками обучения)</p>	

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование представлений о количествах "много", "один", "по одному", "ни одного".          Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;          Веточка. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по длине          Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.          Геометрические фигуры          Обучение детей уметь узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, использовать осязание и зрение.          Формирование навыков: обследования формы фигур.          Ориентировка в пространстве. Обучение уметь ориентироваться в пространстве частей своего тела.          Формирование навыков:          называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).          Ориентировка по времени.          Формирование навыков: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.          Ориентирование знаний о явлениях живой и неживой природы.          Ориентирование состояния погоды, наблюдение за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлению природы.          Растительный мир. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знания о видах комнатных растений, их различиях (фикус, герань, бегония и т.д.)          Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение уметь узнавать и называть 2-3 вида деревьев, о явлениях природы.          Воспитание любви и бережного отношения к растениям.          Животный мир.          Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана; навыков наблюдения за объектами уголка природы.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами елки, игрушки.          Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетные игровые задачи, уметь различать по цвету и длине.          Учить сооружать простейшие постройки;          уметь преобразовывать: лист бумаги, используя различные способы конструирования</p>
<p>Рисование</p>	<p>Предметное рисование:          изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор).</p>

Лепка	<p>закрашиванию нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сезонных переменах.</p>
Аппликация	<p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы опививания, отщипывания, сдвигивания, вытягивания, изобразительной оvoidности и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; Сверхчувствование умения раскатывать комки между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединенная элементов в несложные предметы, лепить посуду, игрушки.</p> <p>Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупинок и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; аккордного набора клеев на кисти;</p> <p>Внесение клея на готовые формы на клеенке; применение салфетки для удаления остатков клея.</p> <p>Формирование навыков различия тембра звуковых музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</p>
Музыка	<p>слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеоносителях.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструментов.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;</p> <p>различия высокого и низкого звучания, отмечая его игройными действиями, слушая погрешек и распознавание динамики их звука.</p>



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения

«Белгородский» государственного  
 директор Иван М.А.А. директор Иван М.А.А.  
 Иван М.А.А. Иван М.А.А.  
 2023-2024  
 года

Организация образования (детский сад, мини-центр, предшкольный класс), мини-центр «Солнышко» при КТУ «ООШ с.с. Новин Колтушо»  
 Группы/класс: средняя группа  
 Возраст детей: 3 – 4 года  
 На какой период составлен план (указать, месяц, год): декабрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; выполняет основные виды движений; умеет кататься с невысокой горки, катает друг друга; владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; имеет первоначальные навыки самообслуживания; представления о здоровом образе жизни. Участвует в совместных подвижных играх.
	Развитие речи	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; произносить гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; соотношает слова в роде, числе, числе, числе.
	Художественная литература	Учить детей воспринимать интонационные оттенки и исполнению, передаче характера

<p>Основы грамоты</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>персонажи; уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; использовать образные слова; участвует в драматизации языковых сказок; соблюдает логическую выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам; выразительно читает потешки, стихотворения.</p>
<p>Сенсорика Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;</li> <li>- внимательно слушает, называет и запоминает слова;</li> <li>- понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;</li> <li>- понимает значение слогового состава и умеет их правильно слышать;</li> <li>- умеет составлять простые предложения с знакомыми словами;</li> <li>- слушает, понимает и пересказывает пазлы небольшие простые тексты, стихи и песни;</li> <li>- понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.</li> </ul> <p>Умеет различать на группах один предмет и объединить в группы; составляет и выделяет однородные предметы;</p> <p>располагает предметы в ряд, по порядку, по величине и направлению слева направо и правой рукой;</p> <p>сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и прикладывания;</p> <p>называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;</p> <p>называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь;</p> <p>замечает простейшие изменения в природе и погоде;</p> <p>имеет представление о некоторых растительных рошного края;</p> <p>называет и распределяет на вые некоторые виды овощей и фруктов;</p> <p>обрабатывает внимание на особенности поведения птиц;</p> <p>называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;</p> <p>производит бережное отношение к природе.</p>
<p>Ознакомление с окружающей средой</p>	<p>Учит сооружает простейшие постройки;</p> <p>умет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p> <p>преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Имеет первоначальные навыки техники рисования;</p> <p>умет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p>
<p>Рисование</p>	

	<p>правильно называет основные виды;  умест создавать несложные сюжетные композиции, распознать изображения по листу  листу;  проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к настольной технике рисования.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста;  использует различные приемы при лепке;  умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;  владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги различных цветов, соответствующие изображению предметов;  располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослыми;  умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы;  пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Умеет различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;  узнает знакомые песни, песни; чувствует характер музыки: песни, марши; различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;  выполняет элементарные движения под песенные мелодии</p>





Перспективный план организационной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини центр «Солнышко» при КГУ «СОШ с/п.п.с. Говый Колудон»  
Группа/класс: средняя группа  
Возраст детей: 3 – 4 года  
На какой период составлен план (указать месяц, год): январь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организационной деятельности
Январь	Физическая культура	Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Развивать физические качества, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации; Приобщить к совместной деятельности со сверстниками и подвижных играх, воспитанию самостоятельности между собой; Обеспечивать безопасность и благо, при выполнении спортивного инвентаря Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекалывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, выкатывать шарик из ладони с помощью с нескон шара, ходить по палке, ватике (диаметр 5-8 сантиметров) приставным шагом. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.

	<p>Поощрять самостоятельные игры с кубиками, автомобильками, несинтелами, мячами, шарами. Развивать навыки лепки, познание, упрямость, ловкость.</p> <p>Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горы.</p> <p>Поостроение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Пряжки. Прятать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 метра.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Обучать умению согласовывать слова в роле, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущего и прошедшем времени.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
<p>Основы грамматики</p>	<p>Сайнеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мына қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және ауызға айтуға үйрену. Арнаулы аяқталған аппаратты дамыту.</p> <p>Сөзшік қор, педагогтың етіпшімен қауіпсіздік әрекеттерді орындауға үйрену (бер, алып кел, ал);</p>
<p>Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Количество, счет-Развивать навыки порядкового счета до 5</p> <p>Множество.Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Сравнивать для разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Определить пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Расширять знания о живой и неживой природе;</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействием с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Расширять представление об окружающем предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие), о назначении телефонов, компьютера, телевизора и некоторых простых правил их использования.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>конструирование из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях</p>



Исследования	<p>строительного материала, их частей, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, обделении их по сюжету и обделении его; конструирование из бумаги. Обучение умению проследовать лист бумаги и обрезать по форме.</p> <p>Рисовать элементы калекского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; «куре кашпаш», «буршик», «кастляшка», «кошикар муфта», «кой дай», «куе тумека», «бота мойшо», «ботакоза», «ареза», и др. соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;</p> <p>Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;</p> <p>Формировать навыки восприятия и понимания предметной среды;</p> <p>Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;</p>
Мелка	<p>Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета (принципиальна с детьми отщипыванием всех краев епиплупутого шара, или вытискиванием отдельных частей из целого, скатывание мелких деталей). Формировать умение лепить предметы из нескольких частей.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Приглашать при лепке присыпать отрывания, скатывание, вдавливание, скручивание, вытискивание, раскатывание;</p> <p>Знакомить с использованием стеки.</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>
Аппликация	<p>Продолжать учить детей в умение разрезать поперек узкие полоски, среза уголки у квадрата.</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещение этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составив на листе бумаги изображение предметов, затем наклеивая их.</p>
Музыка	<p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, пропевать биострою и локкость.</p> <p>Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, выразить эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>



«Бекітөміні» / «Түркістан»  
Директордан М.А.И.О. директорға білетін



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения

Организация образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): мини центр «Солнышко» при КГУ «ОШ с.с. Новин Колдотон»  
Группа/класс: средняя группа  
Возраст детей: 3 – 4 года  
На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Посиhrать самостоятельные игры с кольцами, автомобилями, велосипедом, мячом, шаром. Развивать навыки лазания, ползания, удерживать равновесие. Катание на санках. Катить на санках друг друга, кататься с невысокой горки; Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Пряжки. Прятать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «бег», «держаться», «вставай», входить в игру сложные правила, изменяя виды движений. Играть в национальные подвижные игры. Упражнения для туловища: перекладывать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в сторону (вправо-влево);

Развитие речи Художественная литература	<p>Катание на санках. Катить на санках друг друга, кататься с невысокой горки;</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из детских книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Обучать умению сопереживать к поступкам персонажей, событиям.</p>
Основы грамоты Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Сөздің көр, қоршапты ордалады құрылысты жөні қолданылған тұяқтық қатынасы байланысты сөздерді (әне, ая, әж, ая және т.б.) кейбір тұрмыстық заттарды, жемістерін, жануарларды, тағам түліктерін атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылдан биліретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p>Түпін грамматикалық құрылым берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және есім сөзі, зат есім және етістік) үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу; жай сөйлем құруға үйрету;</p> <p>мақалаларға сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Синонимика/Основы математики	<p>Қозғалыста, Совершеностволанне понятия "много", "одни", "по одному", "ит одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного подсчета и приложения одной группы предметов на другую</p> <p>Ветчинна. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Средства связи и передвижения-формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о различных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала; Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обаянию; при</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
Рисование	<p>Обобщать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, обучать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей.</p>

Дети	<p>Воспитывать патриотизм через приобретение к изобразительному искусству казахского народа. Преследать детей слушать, петь песни, народные неспитательные знания, согласно их возрасту. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Применять при лепке приемы отщипывания, скатывания, вдавливания, сручивания, выглаживания, раскатывания.</p> <p>Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределение обязанностей между собой.</p>
Алтынқалың	<p>Формирование навыков: совершенствование представлений о возможностях бумаги: рисок, лепки сминиста. Сюжетная аппликация. Обучающие составление общей композиции.</p> <p>Декоративная аппликация: Формирование навыков: наименование элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам;</p> <p>расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины; составление узором из геометрических элементов</p>
Мұсылың	<p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камжары».</p> <p>Формировать навыки умения различать выразительные средства музыкального произведения: темпа, громко, мелко, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септима), умение сопоставлять песни, танцы и жесты. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбыра.</p>



«Бектедин Тилс» тәрбияго  
Директорлар Мадия Аюп джара джонды.  
Т. К. Ауттаева  
2024  
году



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): мини центр «Солнышко» при КТУ «ООШ села Новый Колутон»  
Группа/класс: средняя группа  
Возраст детей: 3 – 4 года  
На какой период составлен план (указать месяц, год): март 2023-2024 учебный год

МЕСЯ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Обширивающиеся упражнения. перекаладывать предметы: из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; выгибывать руки вперед, в стороны; поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, палецями, сжимать и разжимать пальцы рук. Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выполнении движений Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).	
Развитие речи	Слушать и понимать речь взрослых, правильно исползовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог с взрослыми; слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	
Художественная литература	Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения; дать детям возможность повторить слова и простые фразы.	
Казакский язык (в группах с	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: а, ө, к, у, ү. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.	

<p>другими языками обучения)</p>	
<p>Основы математики</p>	<p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметный мир. Обучать учению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, Бережное отношение к ним. Кавказстан – моя Родина. Привучать, соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Растительный мир. Распознавать и именовать 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Привучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Правильно уметь перерисовывать простые элементы изобразительного искусства.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, склеивания, сжатия и оседливания нескольких частей.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Игры на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>

«Бектемир» Ғу. А. тәрәжәткен  
Директордан М.А.И.О. директорға берилди:  
« 2024 » 2024  
\_\_\_\_\_ года



Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): мини центр «Соннышко» при КГУ «ОШ с.п.с. Новый Колдун»  
Группа/класс: средняя группа  
Возраст детей: 3 – 4 года  
На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель 2023-2024 учебный год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (выпрямившись); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускаться, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (последовательно и вместе), поворачиваться со спиной на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.	
Развитие речи	Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	
Художественная литература	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	



<p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов. «Равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их деятельности. Сезонные изменения в природе. Определить погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Дать возможность самостоятельно соорудить постройку по простым схемам и образцам рисунков, используя приемные приемы, прикладывая детали, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приближать к умению анализировать свою постройку.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Обучить умениюготавливать конер, одело, коврик путем наклеивания готовых элементов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Учить записывать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p>

«Бектемиш» МКУ «Сельское  
Директорши МД/МО директор школы:



« 04.01.2024 » года

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новая Колтуша»  
Группы/класс: средняя группа  
Возраст детей: 3 – 4 года  
На какой период составлен план (указать месяц, год): май 2023-2024 учебный год

МЕСЯЦ	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для ног: подниматься на носки, выдвигать ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком силой; ходить по палке, ватную (диаметр 6–8 сантиметра) привязанную шаром. <b>Формирование привычек здорового образа жизни.</b> Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
Развитие речи	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Художественная литература	Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (вер, аллилуйя, ал), проносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.
Казахский язык (в группах с	

<p>ДРУГИМИ ВЫСКАЗИ ОБУЧЕНИЯ)</p>	
<p>Основы математики</p>	<p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определить пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Жизненный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за объектами уголка природы.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Изучать детей после игры актуально скреплять детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги кружков и мелких элементов, подготовленных взрослых.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыки, использовать знакомые танцевальные движения и игры.</p>



«Бектемир» / «Утверждено»

Директор МАОУ директор школы:

Г.К. Аутышева

« 24 » 09 2023 года

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс); МШ «Солнышко» при КГУ «ОШ с.д. Новой Колтунов»  
Группа/класс: старшая группа  
Возраст детей: 4-5 лет  
На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь 2023-2024 учебного года

Задачи организационной деятельности

Месяц	Организованная деятельность
Сентябрь	Физическая культура Развитие речи

Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей;  
Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Ходьба в колонне по одному. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; прыжки на месте поворотами направо, налево; Катание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу спиной и левым (на расстоянии 1,5 метра), дотронутое, перестроение. Просрочие в колонну по одному. Перестроение и звание по два, по три; ранение по ориентирам.  
Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отработка навыков произношения свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.

Художественная литература	<p>Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p> <p>Побуждать интерес к детской литературе. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения, выразительно чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p>
Основы грамоты	<p>Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также различно пронасить и запоминать эти слова, различно произносить специфические звуки казахского языка а, ө, к, ү, ҥ, і, г, олоша, жаныттық, тпншақ и являющих прихода.</p>
Сенсорика/Основы математики	<p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы; формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе;</p>
Отношение с окружающими миром	<p>Ребенок, его семья, дом.</p> <p>1) расширение представления ребенка о себе и своем семействе. Поощрение попыток в познании самого себя. Способствование пониманию ребенком родственных отношений.</p>
Конструирование	<p>Формировать навыки использования приемов приделания, прикладывания деталей, расположения кирпичики, пластилин; негиткально и торизопитально;</p> <p>Формировать навыки конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; конструирование по образцу.</p>
Рисование	<p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;</p> <p>Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рисовать и обследовать предметы с помощью рук.</p> <p>Формировать навыки восприимчивости и понимания произведений искусства.</p>
Лепка	<p>Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;</p> <p>Предметная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки:</p> <p>1) из куски пластилина, глины, теста;</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка:</p> <p>1) воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация;</p>

Музыка	<p>формирование умения правильно держать ножки и пользоваться ими. Обучение индивидуально, начиная разминку во прямой линии сначала короткой, затем длинной ногой.</p> <p>Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отходить, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>
--------	--



«Бектөміні» / «Утверждено»

Директор/дир. МА/ИО директора школы:

 Г.К. Аултыска

« 04 » 09 2023 года

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): МЦ «Солнышко» при КТУ «СОШ села Новей Козутоно»  
Группы/класс: старшая группа  
Возраст детей: 4-5 лет  
На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь, 2023-2024 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Развивать творческих способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, наклонной прыжке и основ оберження заборов. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклона влево, вправо, вперед, откинувшись назад, наклона вперед, держа руки на поясе, прокатывание вокруг себя мяча, сиди и стоя на коленях. Ходьба в колонне по одному, в чередовании носки ног Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой; прыжки вверху с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, в длину с места, через 4-5 линии (расстояние между линиями 40-50 сантиметром). Подлезание под веревку, подтягую на высоту 50 сантиметром вправо и левым боком вперед. Пролезание в обруч.
	Развитие речи	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми: Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культиурой, обьечаями и традициями народа Казахстана.
	Художественная	Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомление детей с художественными

Литература	<p>произведениями разной тематики</p> <p>Умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей; развитие навыков театральной игры: драматизация выходов при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций; драматизация сказок по знакомым сюжетам; последовательное выполнение событий сказки; представление о нравственных нормах.</p> <p>Умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей; развитие навыков театральной игры: драматизация выходов при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций; драматизация сказок по знакомым сюжетам; последовательное выполнение событий сказки; представление о нравственных нормах.</p>
Основы грамоты	
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи: развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас: учить, произносить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов;</p> <p>Грамматический строй речи: учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания;</p> <p>Связная речь: учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Обучать слушанию, пониманию и пересказу коротких произведений, стихотворений.</p>
Сенсорика/Основы математики	<p>Множество: совершенствовать представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов; Количество, счет: совершенствовать знания прямого и обратного счета в пределах 5;</p> <p>Величина. Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и прикладывания.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Обогатить знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</p> <p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достигнутые республикой;</p> <p>Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p>
Конструирование	<p>Учить детей преобразованием листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сгизать, раздвигать, скручивать.</p> <p>Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закреплять навыки преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спираль, петли.</p> <p>Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.</p>
Рисование	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их</p>



Лепка	<p>соотношение друг к другу.</p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, противопоставляя искусство казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Предметная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки:</p> <p>3) знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета;</p> <p>4) предметов на двух частях с соблюдением пропорций, голкукел, движением пальцев и ладоней рук;</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка.</p> <p>Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества.</p>
Аппликация	<p>Обучение умению вырезать круглые формы из калитрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p>
Музыка	<p>Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий) и длительности (сексты, септими), умение сопровождать песни показом интонаций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбыра.</p> <p>Пение</p> <p>Обучить детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p>



«Бекітемін» / «Утверждено»

Директор ДП МАУНО директора школы:

 Г.К. Айтәева

« 01 » ноябрь 2023 года

Перечисленный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения

Организации образования (детской сад /ини-центр/ дошкольный класс): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колтон»  
Группа/класс: старшая группа  
Возраст детей: 4-5 лет  
На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь, 2023-2024 учебного года

Задачи организованной деятельности

Месяц	Организованная деятельность
Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4-5 раз), держа руки на пояс, мелкими и широким шагом, в колонне по одному, Прыжки с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 рзв с перерывами для отдыха); Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2,2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Подвигание на четвереньках по прямой на расстоянии до 8 метров между предметами, по горизонтальной дорожке, скамейке. Подвигание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Звуковая культура речи: формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Формирование навыков: 1) понимания названного предметов домашнего обихода и природного окружения; формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана.
Развитие речи	

Художественная литература	<p>Формирование умения слушать, понимать речь и участия в диалоге, ладиков, тених наизусть, небольших по расказов. Обучение использованию по предложению картинок расказов, пересказывания небольших расказов и придумывать расказ по предложению начеку и окончанию.</p>
Основы грамоты	<p>Учить грамотность, слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; Обучать грамотному и грамотному счету до 5; учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Формативные строки речи: формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь, учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Обучать слушанию, пониманию и пересказу коротких прозаических, стихотворений.</p>
Сенсорика/Основы математики	<p>Множество: совершенствованные умения сравнивать, предметы множества, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет: обучение умения устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?", Развитие умения обобщать, числовые значения на основе сравнения групп;</p> <p>Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, обозначения формы фигур осязательно-диплительными и зрительными способами.</p>
Этнокомление с окружающим миром	<p>Расширять знания о живой и неживой природе; Формировать познавательные интересы и творческое воображение; Формировать знания о роли человека в сохранении природы; Соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе, воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги.</p> <p>Обучение конструированию из бумаги, склеивать, прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны в углах, приклеивать к основной форме детали. Закрепление навыков изготовления листов бумаги в объемные формы, комочки, спираль, петли.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала.</p> <p>Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора.</p> <p>Содержательное название навыков сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.</p>
Рисование	<p>Рисовать элементы калхского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «Курь канатка», «Буршико», «Кыргалак», «Кожкар мулда», «Кой гир», «Курь туманко», «Бота молдато», «Ботакот», «Сарек», и др., соблюдать</p>



Лепка	<p>порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Обогатить представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать сопинать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Ознакомление с использованием стекла. Процирение стремления украшать различные изделия узором при помощи стекла. Закрепление приемов актуальной лепки.</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p> <p>Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользоваться различными приемами.</p> <p>Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги):</p> <p>Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать попеременно ножовки, среза уголки у квадрата.</p> <p>Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на голове и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казакского народа.</p>
Музыка	<p>Обучать умению петь мелодию чисто, слышать, копши фраз, четко прояснить слог, петь выразительно, передавая характер музыки: с высоким и низким голосом, децистрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер мидра ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легкая, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>



«Венічэміно» / «Д'пержэсно»

Дырэктарыяц МАН/НО дырэктара школы:

 Г.К.Аўтымэва

« 12 » 12 2023 года

Перспектывны план арганізаванай дзейнасці на 2023-2024-учэбны год  
на аснове Тыповага ўчебнага плана дошкольнага дзіцяці і арганізацыі і Тыповой ўчебнай праграмы для дзіцячых  
воспітання і арганізацыі

Організацыя арганізаванай (летэскай сэд / мыві-цэнтр / прэшкольнай класе): МЦ «Солнішко» пры КТУ «ООН селс Нондзі Колугон»

Група/клас: старшая група

Возраст дзіця: 4-5 лет

На якой перыод складзены план (укажыць месяц, год): дзісьберь 2023-2024-учэбнага года

Заданні арганізаванай дзейнасці

Месяц  
Організаваная  
дзейнасць.

Фізічная  
культура

Форміраваць фізічныя якасці: сіла, скорасць, выносливасць, ляснасць, пяхосць; Падніманне на носкі, пераходна  
высталяць ногу вперед на пятку, на носок, падупрыседання (4-5 раз), легка рука на поке, вперед, в сторону;  
отпываіне носок, сідзібіне стоп. Обычны бег; на носок, с вайсокам подпываіне колел, мелка і шпрыхам шатом,  
а колоне по оному. Прыжки с короткой скакыной (10 прыжков 2-3 раза с перываіне для отдыха); Метанне предмето  
на дальнасць (не менсе 3,5-6,5 метра).

Подпываіне под вереву, подпываіне на высоту 50 сантиметроу правым і левым боком вперед. Прокладанне в обруч.  
Даванне по гимнастической стенке вперед-назад чередуя ономкы ладом. Подпываіне на четвереньках по прямой на  
расстоіне до 10 метроу между предметам, меткой, по горизонтальной и наклонной скамейке. Подпываіне по  
гимнастической скамейке на живот, подпываіне, рукамі. Перевесанне через бревно, гимнастическую скамейку,  
бросанне мяча друг другу снизу и ладом сто (на расстоіне 1,5 метра), востроіне, перестроіне. Построіне в колонну  
по оному. Перестроіне в твеня по дяд, по три, равненне по ориентирам.

Развіццё рэчы

Закрепленне навывоу правільнаго проназоіне гласных і согласных звуков, отработываіне проназоіне  
сінветных, шпывных і сонорных (р, л) звуков, форміраванне навывоу фонематического воспрываіне. Методы  
диджытальных игр для развіцця звуковой культуры речі.

Форміраванне навывоу: пониманноу близнечыя предметоу дошкынего обихода і прыроіноного охруженне.

Художественная литература	<p>Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей;</p> <p>Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p> <p>Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительное и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказа, сказки с их названием; формировать представления об отраженных в литературе фактах происшедших событий общественной жизни, природы, окружающей деятельности, особенности жизни и быта народа Казахстана;</p> <p>Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p> <p>умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей;</p>
Основы грамоты (в группах с детьми дошкольного обучения)	<p>Продолжить. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предмета;</p> <p>обучить, глаголу и обратному счету до 5;</p> <p>учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>(грамматический строй речи: учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания;</p> <p>формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном и множественном числе;</p> <p>Связная речь: учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Обучать слушанию, пониманию и пересказу коротких произведений, стихотворения.</p> <p>Множественное: формирование представлений о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Формирование представлений о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; формирование знаний о равенстве путем сопоставления, деления групп или объединения большей группы.</p>
Сенсорика/Основы математики	<p>Продолжать формировать образы. Воспринимать, различать как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, чувства с ним, уметь это личностно. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его драматизм, жесты и будничные (ка был маленьким, я расту, я буду взрослым). Формировать неравенные представления о шкале (я побегу в школу, я шлюе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю).</p>
Дидактические игры/жизненные моменты	<p>Учить детей называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивости);</p> <p>Учить детей использовать детали разного цвета для украшения построек;</p> <p>Учить детей преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине;</p> <p>Учить детей выделять подложки из природного материала; собирать постройки из конструктора</p>
Рисование	<p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдая последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с краской частями казахского орнамента. Расширять знания о</p>

Делка	<p>лекторально-проспектом неустоенно казахского народа.</p> <p>Обучать умению детей забрасывать рюкзак кистью, карпачишом, пролом лани и штрихи только в одном направлении (встречу или следы (на- право) респективно ланости, мазки, штрихи по всеи форме, не выходя за пределы контура.</p> <p>Проводить широкие линии всеи кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на нагрятае, содержать рабочее место в чистоте; соблюдать правила безопасности.</p> <p>Делить образы на шпательна, глань, вычестической мазки с использованием различных приемов, лепить, вычесте предметы различной формы с учетом их характеристик; обеспечить до полноты поимой формы предмета прищипывая с легким оттачиванием всех краев сплюснутую шпир, или вычестыванием отдельных частей из делю, сватием мелких деталей. Обучать умению складывать поверхность вычестивание о предмет, фигурки.</p> <p>Формировать умение делить предметы на несколько частей, учитывать пропорции, соединять части.</p> <p>Воспитывать интерес детей к делю, объяснять (вауэр и простые) композиции.</p>
Аппликация	<p>Предметное аппликация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучающие упражнения, начиная упражнения по прямой линии сажата короткой, затем длинной полосе;</li> <li>2) обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овалыне из прямоугольника путем складывания угла, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</li> </ol>
Музыка	<p>Формировать умение подтрувывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, бубенце, металлофоне; совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играют взрослые на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатке, сазьурис, Совпинециевоствать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>



«Бекітсінді» / «Утверждено»

Директор/зам. Директора школы:



2024 года

Перенесенный план организации деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программе дошкольного  
воспитания и обучения

Организация образования (детский сад, мини-центр, предшкольный класс): МП «Солнышко» при КТУ «ООШ села Новки Колтугово»  
Группа/класс: старшая группа  
Возраст детей: 4-5 лет  
На какой период составлен план (указать месяц, год): январь 2023-2024 учебного года

Задачи организованной деятельности

Месяц

Организованная  
деятельность

Физическая  
культура

Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, кульгурно-пигонические навыки;  
Воспитывать интерес к выразительно физическим упражнениям, стремление к зрелому образу жизни. Обеспечивающие упражнения: Закрепление рук за голову, разводить их в стороны и опускать, поднимание рук через стороны вверх; поднимание палки (обруча) вверх, опускание за плечи, сжатие и разжатие кистей рук, вращение кистей рук из нейтрального положения руки вперед, в стороны.

Развитие речи

Совершенствование навыков: 1) согласования слов;  
Формирование навыков: 2) слова в словарный запас слова детей существительными, обозначающими профессии людей.  
Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей.  
Формирование умения слушать, понимать речь и участие в диалоге. Развитие желания участвовать в театральной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, исполняя доступную детям "технику игры" кукол, в режиссерских и пальчиковых играх.  
Воспитание интереса к игре с рифмой и словом.

Январь

Художественная литература	<p>Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.</p> <p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек соответствия с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p>Чтение, рассказывание. Развитие умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сложного повествования.</p> <p>Выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений.</p> <p>Театрализованная деятельность. Развитие навыков драматизирования по произведениям художественной литературы</p> <p>Коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки: драматизировать сказки по знакомым сюжетам; последовательно выполнять события сказки.</p>
Основы грамоты	<p>Звуковая культура речи: научиться внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, о, к, ұ, ү, і, г; различать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; научиться произносить слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними.</p> <p>Завершить прямой и обратный счет до 5;</p> <p>Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй языка: научиться понимать, предложение, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетаний и предложениях; формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, слушать и понимать, рассказывать и пересказывать кратко содержание простых текстов, читать наизусть стихотворения.</p> <p>Продолжать формировать: знания о себе (имя, фамилия, возраст); умения рассказывать о своей семье; навыки pronunciation слов, необходимых для общения с окружающими людьми ((Сәлеметсізбе?, Сау болмысыз?, Рахметі и др.); навыки составления коротких текстов об играх и по картинкам по образцу педагога.</p>
Сенсорика/Сенсорная интеграция	<p>Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осадные формы предметов и процессе их изучения;</p> <p>Развивать сенсорные способности первых младших операций, формировать представление о множестве;</p> <p>Формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе;</p>
Онактомление с	<p>Закрепить умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитываться в семье самостоятельно.</p>



окружающим миром	<p>собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любит, что он хороший.</p> <p>Совместительство знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Принимать дети желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) различать и называть основные действия строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине;</p> <p>Формирование умения строить коллективные конструкции.</p> <p>Закрепление навыков:</p> <p>1) называния строительных действий и использования их с учетом конструктивных свойств.</p>
Рисование	<p>Проступное рисование:</p> <p>1) обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, форм, пропорции и расположении предметов и их частей, цвета;</p> <p>2) закрепление умения изображать предметы и фигуры животных, учитывая их соотношение по величине;</p> <p>3) совершенствование техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов.</p>
Лепка	<p>Применять при лепке приемы отрывания, скатки, вдавливания, скручивания, выплывания, раскатывания.</p> <p>Знакомить с использованием стеки. Проширить применение украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределение обязанностей между собой.</p> <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению вырезать, и составлять изображения на фланседаграфе (линии, квадрат), на листе бумаги, конструировать изображения конструированным способом (из отдельных листов), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p> <p>Размещать на фланседаграфе геометрические фигуры, машин, домов, зверов, цветов, казахского национального орнамента и т.д.</p> <p>Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.</p>
Музыка	<p>Формирование навыков:</p> <p>3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопереживанием показа интонаций и движений;</p> <p>Пение.</p> <p>3) понимание характера песни, передавая ее настроение;</p> <p>4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного приращивания слов и звуков, пения после</p>



Музыкального вступления.

Формирование навыков:

Музыкально-ритмические движения.

3) выполнение полуприседания, следуя движению с музыкой, умение менять движение на вторую часть музыки.

«Беспретинья» / «Утверждено»

Директор МДОУ директора школы:



2024 года

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новий Колутоль»  
Группа/класс: старшая группа  
Возраст детей: 4-5 лет  
На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль 2023-2024 учебный год

Задачи организованной деятельности

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура  Развитие речи  Художественная литература	Принимать участие в играх с предметами, сгибание и выпрямление, опускание их на пол, поднимать и опускание предметов, одновременно сгибая и разгибая их, перевернуть со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет, принимать участие в подвижных играх перед партами, лежа на животе. Поднимать попеременно согнутых ног в колене, ходьба по палке, опираясь руками о пол, прыжки о палку; собирать палочками ног веревку, перекладывать с места на место мешочки с песком, вращение стопками ног.  Продолжать учить детей совершенствованию правильного произношения звуков речи и слухового внимания. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения.  Внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действия и понимать содержание и наблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, проанализировать слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказы. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Выразительное чтение. Обучение детей осмысленному умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей

	<p>театрализованная деятельность</p> <p>Развитие навыков драматизирования по произведению художественной литературы..</p> <p>Коммуникативные-речевые, игровые, артикуляционные навыки: работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и другие); координации своих действий с действиями партнера.</p>
<p>Основы грамоты</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучены)</p>	<p>Звуковая культура речи: различать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; научить произносить слова, обозначающие прилагательные, количество предметов, действий с ними;</p>
<p>Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Множество</p> <p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет</p> <p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p>
<p>Диалогические с окружающими миром</p>	<p>Закрепить умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, что любит, что он хороший.</p> <p>Совместивать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</li> <li>2) формирования умения сооружать коллективные конструкции.</li> </ol> <p>Закрепление навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индивидуальной и коллективной деятельности, объединения постройки общим замыслом;</li> <li>2) распределения обязанностей между сверстниками;</li> <li>3) распределения обязанностей между сверстниками;</li> </ol>
<p>Рисование</p>	<p>Учить детей совершенствованию техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов.</p> <p>Сложное рисование.</p> <p>Развитие навыков рисования сложной композиции, расположения предметов по всему листу. Обучающие рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.</p>



Лепка	<p>Совершенствовавшие техники лепки.</p> <p>Предметная лепка. Формирование навыков: использования разных способов лепки животного; Сюжетная лепка. Формирование навыков: создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни; Декоративная лепка. Воспитание интереса к лепке предметов быта. Расширение знаний о труде народных мастеров, закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий.</p> <p>Воспитание интереса к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.</p> <p>Предметная аппликация: Закрепление навыков: разрезания квадрата и четырехугольника на две части, вырезания круга и оvals, разрезания поперек узких полос.</p> <p>Совершенствовање навыков работы с клеем. Сюжетная аппликация</p> <p>Формирование навыков: наклеивания мелких элементов с помощью взрослого, сначала составив на листе бумаги изображение предмета, затем наклеивая их.</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>Развитие и формирование навыков: озвучивание декоративно-прикладным искусством казахского народа. Формирование навыков изготовления панно, выполненных декоративных композиций по замыслу детей.</p>
Музыка	<p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное звучание, выполнять движения после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения и плясок, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>

«Бектемин» / «Утверждено»

Директор МАОУ Директора школы:



« 21 » 24 года

Перспективный план организационной деятельности на 2023 -2024 учебный год  
на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программе дошкольного  
воспитания и обучения

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ с/пг Нозды Колтуны»

Група/класс: старшая группа

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): март 2023-2024 учебный год

**Задачи организационной деятельности**

Месяц	Организованная деятельность
Март	Формировать умение слушать, понимать речи и участие в разговоре, навыки чтения, научиться небольшим по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и



	<p>рассказов. Обучении нецелесообразно по предложенным сюжетам.</p> <p>Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героя, умение придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию</p> <p>Продолжать развивать желание участвовать в театрально-игровой деятельности и выступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ.</p> <p>Обучать, умение слушать, коллективные, народные песни, сказки, авторские произведения.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей народного театра и других средств выразительности.</p> <p>Важно обучать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p> <p>Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога.</p> <p>При чтении знакомых стихотворений представлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.</p>
<p>Основы грамоты</p>	<p>Формировать навыки составления коротких текстов об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p> <p>Грамматический строй языка: формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Продолжать формировать умения правильно называть и различать знакомые слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.</p>
<p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Величина</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять признаки (на верх и приложении (рядом) при сравнении величин.</p>
<p>Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формирование знаний об армии, единице нашей Родины, столице Республики Казахстан – Нур-Султан с использованием и сравнительным фотографий, альбомов с видами столицы.</p> <p>Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных символах (флаг, герб, гимн). Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование умения сооружать коллективные конструкции.</p> <p>Закрепление навыков: Завершение нанизывания листов бумаги в колонки, спирали, ветви; схематичная работа между собой, собирая композицию: создания разных образов по типу "пластики", склеивания из бумаги простейших форм по типу "оригами".</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала.</p>



Рисование	<p>Приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала. Использование клея для закрепления частей. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p> <p>Предметное рисование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</li> <li>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</li> <li>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивание несвязанных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</li> </ol> <p>Формирование навыков обучения лепке из целого куска глины, вдавливания глины для получения полтой формы. Продолжать формировать умения владеть техникой лепки стекой; применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта; владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;</p>
Лепка	<p>Формирование навыков изготовления панно, выполнения декоративных композиций по замыслу детей. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей; учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; учить правильно держать ножницы и действовать ими;</p>
Аппликация	<p>Формирование навыков изготовления панно, выполнения декоративных композиций по замыслу детей. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей; учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; учить правильно держать ножницы и действовать ими;</p>
Музыка	<p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; Развивать умение различать несильный окладенный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Знакомить с казахским народным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>

«Бектемино» / «Утверждено»

Директор/зам. М.У.И.О. директора школы:



2024 года

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): МЦ «Солнышко» при КТУ «ОСШ села Нония Колтуго»  
Группа/класс: старшая группа  
Возраст детей: 4-5 лет  
На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметром); Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вальс, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку; Формирование навыков выполнения в обруч, расположенного вертикально на полу, движения под дугой, вставание на гимнастическую стенку и обратно с нее; Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по доске/кам, по веревке; Формирование навыков построения в строю, нахождение свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам), развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям; Совершенствовать в правильном соотношения звуков речи и слухового внимания; Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обрабатывать произношение связных, шипящих и сонорных (р, л) звуков; Закрепить умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Дальнейшее развитие



Художественная литература	<p>Этнокультурного искусства.</p> <p>Принимать участие в художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения задач, запоминания пословиц и поговорок, афоризмов, аnekдот с произведением устного народного творчества.</p> <p>Обучать умению эмоционально воспринимать художественные произведения:</p> <p>слушать комбинированные, народные песни, сказки, авторские произведения;</p> <p>повторять отдельные слова в прочитанном произведении;</p> <p>слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;</p> <p>передать образ персонажей в игре простыми способами;</p> <p>рассказывать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций;</p> <p>рассказывать короткие стихотворения, не сходя, вытисно;</p>
Основы грамоты	<p>Называть и понимать слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;</p> <p>Называть слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;</p> <p>закрепить прямой и обратный счет до 5;</p> <p>Употреблять знакомые слова в повседневной жизни;</p> <p>закрепить умения рассказывать о себе и своей семье;</p>
Сенсорика/Основы математики	<p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше);</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вверх-вниз), расширять предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева отул, сзади игрушки);</p> <p>Расширять представление о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»;</p>
Этика/Классные с окружающим миром	<p>Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, противные листья от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, вода, солнце, свет, дала, тепло.</p> <p>Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя);</p> <p>Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные);</p> <p>Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе;</p>
Конструирование	<p>Содержательное название навыков обучения постройке для игры из конструкторов, закрепление способов крепления</p>



Рисование	<p>детишек и создания построек.          Продолжать учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;          Продолжать учить их классифицировать;          Продолжать учить называть и различать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;          Продолжать учить обдумать свои постройки.</p> <p>Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2-3 элементов по форме и цвету, использование типичных для национальных узоров ярких тонов. Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдать пропорции, соединять части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, прищипывания, скручивания, вытягивания, раскатывания.          Продолжать знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узорами при помощи стеки.</p>
Аппликация	<p>Воспитание интереса к аппликации, умение ее выполнять и расширять возможности создания разнообразных изображений.          Совершенствование навыков работы с клеем.          Сложная аппликация-формирование навыков вырезания кругов и овалов.          Декоративная аппликация.          Украшение национальных бродя с использованием национальных узоров с учетом формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними.</p>
Музыка	<p>Формирование навыков:          1) слушания типичной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах и сопровождении фортепиано;          2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполнять несложный ритмический рисунок при пении песенок, восприятие и определение музыки разных жанров.</p>

Директор МАОУ директор школы:



2024 года

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Типовой учебной программе дошкольного  
воспитания и обучения**

Организации образования (детской сад/минит-центр/предшкольный класс): МЦ «Солнышко» при КГУ «ОШ с/п Новых Колытов»  
Группа/класс: старшая группа  
Возраст детей: 4-5 лет  
На какой период составлен план (указать месяц, год): май 2023-2024 учебный год

Месяц	Задачи организованной деятельности	
Физическая культура	<p>Продолжать развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья; Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании;</p>	
Развитие речи	<p>Продолжать учить правильно произносить гласных и согласных звуков; Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; Учить пользоваться в речи разными типами предложений, предлогами; Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.</p>	
Художественная литература	<p>Принимать участие в оценочных постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, мимика) для изображения образов; побуждать к самостоятельному восприятию образов персонажей в произведениях мира, отражать их под другим углом зрения (жесткий-добрый, добродушный-серьезный); Продолжать учить эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывать знакомые сказки; называть несколько знакомых произведений; последовательно излагать и выполнять события сказки; Продолжать учить видеть приемы работы с различными видами театральной деятельности; координировать</p>	



	<p>свои действия с действиями партнера; ориентироваться на смысл, описывать с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p>Продолжать учить слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре.</p>
<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Казахский язык (а труднее с другими языками обучены)</p>	<p>Закрепить умения правильно называть и различать знакомые слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; Закрепление навыков и умений детей Произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми;</p> <p>Употреблять суффиксальные в единственном и множественном числе;</p> <p>Слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</p> <p>Закрепить умения у детей составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>
<p>Сенсорика/Осязание математика</p>	<p>Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством прикосновения.</p> <p>Закрепление навыков узнавания и различения геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, следование форм фигур связательно-двигательным и зрительным способами. Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений и непосредственной близости от себя.</p> <p>Совершенствование навыков определения и различения контрастных частей суток.</p>
<p>Этикетные о окружающим миром</p>	<p>Формировать умение Углаживать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.</p> <p>Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игрушки, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Расширять представления о насекомых (жуки, бабочка, муха, муравей), амфибиях и перелетных птицах.</p> <p>Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении поручений работ: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц и т.д.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Совершенствование навыков сооружения элементарных построек по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких парней и т.д.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Приобретать конструктивно со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования.</p>



Рисование	<p>ставить сверху, рядом.</p> <p>Закрепить представления о положении частей предметов по форме (круглая, овалная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: жарно высокое, круг ниже высокого, круг ниже низкого куста.</p> <p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>
Делка	<p>Закрепить умения конструировать простейшую конструктивно по образцу; различать строительные материалы (кубики, кирпичи);</p> <p>называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя подручные материалы собирать самостоятельно; складывать строительные детали в коробку;</p> <p>играть с природными материалами (песок, вода, камешки и т. д.);</p> <p>вызывать возмуженные простейшие сооружения</p>
Апликации	<p>Воспитание интереса к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.</p> <p>Предметная аппликация. Закрепление навыков: вырезания квадрата и четырехугольника на две части, вырезании круга и овала, разрезания поперек узких полос. Сложная аппликация. Формирование навыков: наклеивание мелких элементов с помощью взрослого, значим составная на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивать их.</p> <p>Декоративная аппликация. Развитие и формирование навыков: ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа, формирование навыков изготовления панно, выполнения декоративных композиций по замыслу детей.</p>
Музыка	<p>Обучение восприятию веселого шавского характера мелодии, умения различать музыкальные инструменты, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Обучение умению весело и непринужденно исполнять песни, сопровождая ее играми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, пропевать, быстро и ловко, отмечать окончание пляски, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и прыгать высоко.</p>