

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2023 - 2024

Класс: Предшкольный

Период: Промеж стартовый

№	ФИО ребенка	Физическое развитие													
		Физическая культура													
		5-Ф.1	5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4	5-Ф.1	5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4	5-Ф.1	5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4		
		Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнования и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		Проявляет активность в спортивных играх и тренировках							
1	Андросов Болат	ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без тингерса	проявляет активность	проявляет активность в часпично	не проявляет активность		
2	Вьюнова Алина		1		1	1		1	1		1				
3	Зубченко Василиса		1		1	1		1	1		1				
4	Камолов Саид		1		1	1		1	1		1				
5	Коровина Дарья	1			1			1			1				
6	Усеинова Даяна		1		1	1		1	1		1				
7	Тайгожин Тамерлан	1			1	1		1	1		1				
8	Шерабакова Анита		1		1			1			1				
	Всего, N	2	5	0	2	5	0	3	4	0	7	0	0		
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	29	71	0	29	71	0	43	57	0	100	0	0		

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	71,4	1
Средний	5-Ф	28,6	2
Низкий	5-Ф	0,0	0
		100	8
Высокий	5-К	37,2	3
Средний	5-К	62,8	4
Низкий	5-К	0,0	0
		100	7
Высокий	5-Л	75,5	5
Средний	5-Л	75,5	3
Низкий	5-Л	0,0	0
		151	8
Высокий	5-Т	65,7	5
Средний	5-Т	34,3	2
Низкий	5-Т	0,0	0
		100	7
Высокий	5-С	57,1	4
Средний	5-С	42,9	3
Низкий	5-С	0,0	0
		100	7

и.о. директора школы Аугаева Г.К.



5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К.1		5-К.2						
выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой		имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов		употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			произносит связывая при суш			
выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно	не выполняет	владеет навыками	владеет навыками	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	стирается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет	не употребляет	произносит
ельно	ельно частично	ельно	навыками	навыками частично	навыками	нля о здоровом образе жизни	нля о здоровом образе жизни	нля о здоровом образе жизни	интересом	выполнять	выполняет	т	т частично	т	т
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
7	0	0	7	0	0	7	0	0	0	7	0	7	0	0	7
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

Основы математики

5-П.2		5-П.3		5-П.4		5-П.5		5-П.6							
знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		располагает предметы в порядке возрастания и убывания		ориентируется на листе бумаги, называет последовательные дни недели, месяцы по времени года		различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		рисует					
знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнить предметы по различным признакам	не пытается сравнить предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательные дни недели, месяцы по времени года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательные дни недели, месяцы по времени года	ориентируется на листе бумаги, не называет последовательные дни недели, месяцы по времени года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	5	0	7	0	0	7	0	0	0	7	0	7	0	0	7
29	71	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

		5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8		5-Т.9		5-Т.10							
ЭСКОГО МИ ОДЕЖДУ, в		изображает сюжетные рисунки:		соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения		лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины		лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		использует различные методы лепки					
не рисует элементы казалского орнамента и не может урядить или одежду, предметы быта	изображае т сюжетные рисунки	изображае т сюжетные рисунки частично	не изображае т сюжетные рисунки	соблюдает аккуратнос ть	старается соблюдать аккуратнос ть	не соблюдает аккуратнос ть	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использова ть различные методы лепки	не старается использова ть различные методы лепки
				1			1				1			1	
				1			1				1			1	
				1			1				1			1	
				1			1				1			1	
				1			1				1			1	
				1			1				1			1	
				1			1				1			1	
				1			1				1			1	
0	0	7	0	7	0	0	7	0	0	0	7	0	0	7	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

Дешка

5-Т.11		5-Т.12		5-Т.13		5-Т.14		5-Т.15						
составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов		лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами		владеет навыками коллективной лепки для общей композиции		аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности		вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает не различные одинаково сложной симметрич. сл			
составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняем работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы
1	1		1	1		1	1	1	1		1			
1	1		1	1		1	1	1	1		1			
1	1		1	1		1	1	1	1		1			
1	1		1	1		1	1	1	1		1			
1	1		1	1		1	1	1	1		1			
1	1		1	1		1	1	1	1		1			
1	1		1	1		1	1	1	1		1			
1	1		1	1		1	1	1	1		1			
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21									
<p>комые или придуманные образы, сразу несколько форм из бумаги, гармошкой, и предметной формы из бумаги, оженной вдвое</p>	<p>выбирает и обосновывает работы</p>	<p>составляет образ из нескольких частей</p>	<p>выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи</p>	<p>создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями</p>	<p>соблюдает правила труда и личной гигиены</p>									
<p>пытается вырезать различные образы</p>	<p>не может вырезать различные образы</p>	<p>выбирает и обосновывает работы частично</p>	<p>не пытается выбрать и обосновать работы</p>	<p>стремится понять важность +РС:РС(1)1</p>	<p>составляет образ из нескольких частей частично</p>	<p>не составляет образ из нескольких частей</p>	<p>выполняет сюжетные композиции как индивидуал в небольших группах</p>	<p>выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проывает к небольшим группам</p>	<p>не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе</p>	<p>создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями</p>	<p>создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями</p>	<p>не создает сюжетные композиции</p>	<p>соблюдает правила безопаснос ти труда и личной гигиены</p>	<p>соблюдает правила безопаснос ти труда и личной гигиены частично</p>
1	1	1	1	1	1									
1	1	1	1	1	1									
1	1	1	1	1	1									
1	1	1	1	1	1									
1	1	1	1	1	1									
1	1	1	1	1	1									
1	1	1	1	1	1									
1	1	1	1	1	1									
1	1	1	1	1	1									
7	0	0	0	0	7									
100	0	0	0	0	100									

**Формирование социально-эмоциональных навыков
Ознакомление с окружающим миром**

язи, знает старших, ших	5-С.3 говорит осознанно, выражает свое мнение	5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	5-С.7 понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:										
старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
0	0	7	0	7	0	0	0	7	0	0	7	0	7	0	0
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0