

Физическое развитие

Физическая культура

№	ФИО ребенка	5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4		5-Ф.5		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	национальных подвижных играх, играх с элементами соревнования и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, ловкость	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры							
1	Андросов Болат	ходит	старается бегать с разной скоростью	не старается бегать с разной скоростью	активно участвует в демонстрациях	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интере	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активности	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно
2	Выконова Алина	1	1		1		1				1		
3	Зубченко Василия	1		1		1			1				
4	Камолов Саид	1				1					1		
5	Коровина Дарья	1				1					1		
6	Усеинова Даяна	1				1					1		
7	Щербакоева Анига	1				1					1		
Всего, N		7	0	0	6	1	0	6	1	0	6	0	1

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	100	0	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	0	14
---	-----	---	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	---	----

ПРИМЕЧАНИЕ		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык		Музыка	
Высокий	5-Ф	6	79,6	4	55,1	2,142857	30,6	3,4286	49,0	2,857143	40,8
Средний	5-Ф	1	8,2	2	28,6	2,428571	34,7	2	28,6	2,857143	40,8
Низкий	5-Ф	1	12,2	1	16,3	2,428571	34,7	1,5714	22,4	1,285714	18,4
		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Высокий	5-К	4	55,1	4	55,1	2,142857	30,6	3,4286	49,0	2,857143	40,8
Средний	5-К	2	28,6	2	28,6	2,428571	34,7	2	28,6	2,857143	40,8
Низкий	5-К	1	16,3	1	16,3	2,428571	34,7	1,5714	22,4	1,285714	18,4
		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Высокий	5-П	1	20,4	1	20,4						
Средний	5-П	5	69,4	5	69,4						
Низкий	5-П	1	10,2	1	10,2						
		7	100	7	100						
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	5	67,3	3,428571	49,0	3,5714	51,0	4,428571	63,3	3,857143	55,1
Средний	5-Т	2	24,5	3	42,9	3	42,9	2,142857	30,6	1,714286	24,5
Низкий	5-Т	1	8,2	0,571429	8,2	0,4286	6,1	0,428571	6,1	1,428571	20,4
		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Высокий	5-С	5	65,3								
Средний	5-С	1	20,4								
Низкий	5-С	1	14,3								
		7	100								

и.о. директора школы Аугаева Т.К.



5-Ф.6		5-Ф.7		5-К.1			5-К.2		5-К.3					
владет навыками самообслуживания и ухода за одеждой		имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни		выполняет звуковой анализ слов			употребляет в речи прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными					
владет навыками	владет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет т с интересом	выполняет старается	не выполняет	употребляет употребил	употребил употребил	произносит	произносит частично	не произносит	
		1		1	1		1	1	1	1	1	1		
		1					1	1	1	1	1	1		
		1					1	1	1	1	1	1		
		1					1	1	1	1	1	1		
		1					1	1	1	1	1	1		
		1					1	1	1	1	1	1		
5	0	2	3	1	3	1	3	3	7	0	0	7	0	0

71	0	29	43	14	43	14	43	43	100	0	0	100	0	0
----	---	----	----	----	----	----	----	----	-----	---	---	-----	---	---

Развитие речи

5-К.4		5-К.5		5-К.6		5-К.7		5-К.8				
внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них		сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		последовательно пересказывает рассказы		ведет себя культурно, тактично во время беседы		различает причинно-следственные связи, литературные жанры				
слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не пересказывает рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает рассказы	различает рассказы частично	не различает рассказы
1	1		1	1	1	1	1	1	1			1
	1				1		1	1				1
			1				1	1				1
1				1		1		1				1
1			1			1		1				1
1						1		1				1
4	3	0	2	2	3	2	4	3	0	0	2	5

57	43	0	29	29	43	29	43	29	57	43	0	0	29	71
----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	----	----



Художественная литература

5-К.9		5-К.10		5-К.11		5-К.12		5-К.13					
<p>Читает стихотворения выразительно, с интонацией</p>		<p>пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.</p>		<p>передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</p>		<p>выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно</p>		<p>делится впечатлениями, информацией из различных источников</p>					
Читает выразительно, интонация ей	старается читать выразительно, интонация ей	не старается читать выразительно, интонация ей	пересказ бывает рассказ при помощи взрослого	не пересказ бывает рассказ	передает настроение не, характер героя, жесты, интонация ю и мимику образа	старается передать настроение не, характер героя, жесты, интонация ю и мимику образа	не старается выполняет роль выразительно, самостоятельно	старается выполняет роль выразительно, самостоятельно	не старается выполняет роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	
	1				1		1		1			1	
	1				1		1		1			1	
	1				1		1		1			1	
	1				1		1		1			1	
	1				1		1		1			1	
4	3	0	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2

57	43	0	29	29	43	29	29	43	29	43	29	43	29	29
----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

29	43	29	14	43	43	14	43	43	43	29	43	29	29	29	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

100	0	0	100	0	0	57	43	0	57	29	14	0	86	14
-----	---	---	-----	---	---	----	----	---	----	----	----	---	----	----

Казахский язык

5-К.24		5-К.25		5-К.26		5-К.27		5-К.28			
<p>понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни</p>		<p>называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами,</p>		<p>употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p>		<p>составляет короткие рассказы об игрушках и картинках по образцу педагога</p>		<p>знает прямой и обратный счет до 10</p>			
знает и называет	знает, пытается	называет и употребляет	старается называть и употребляет	не старается называть и употребляет	старается употребляет	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1				1		1		1		
	1				1		1		1		
	1				1		1		1		
	1				1		1		1		
	1				1		1		1		
	1				1		1		1		
4	3	0	4	0	3	4	2	1	4	3	0

57	43	0	57	0	43	0	57	43	57	29	14	57	43	0
----	----	---	----	---	----	---	----	----	----	----	----	----	----	---

43	57	0	43	57	0	100	0	0	100	0	0	43	14	43
----	----	---	----	----	---	-----	---	---	-----	---	---	----	----	----

57	14	29	100	0	0	57	43	0	100	0	0	100	0	0
----	----	----	-----	---	---	----	----	---	-----	---	---	-----	---	---

Рисование

5-Т.4		5-Т.5		5-Т.6		5-Т.7		5-Т.8						
работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта		изображает сюжетные рисунки:		соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения		лепит с природы и по представлению знакомые предметы разной формы и величины						
выполняет задачи по обоюдному согласию	пытается выполнить задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украсить ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает правила аккуратности	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает правила аккуратности	лепит с природы	лепит с природы частично	не лепит с природы		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7	0	0	0	7	0	5	2	0	3	0	4	3	4	0

100	0	0	0	100	0	71	29	0	43	0	57	43	57	0
-----	---	---	---	-----	---	----	----	---	----	---	----	----	----	---

57	43	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0
----	----	---	-----	---	---	---	-----	---	---	-----	---	-----	---	---

Развитие творческих навыков, исследовательской

Аппликация

5-Т.14		5-Т.15		5-Т.16		5-Т.17		5-Т.18						
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности		вырезает ножницами различные геометрические фигуры		вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармошкой, и предметы симметричной вдвое		выбирает и обосновывает приемы работы		составляет образ из нескольких частей						
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнить работу, соблюдает правила безопасности	не пытается аккуратно выполнить работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбрать и обосновать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей	не составляет образ из нескольких частей
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	4	4	3	0	0	7	0	7	0	7	7	0	0

43	0	57	57	43	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0
----	---	----	----	----	---	---	-----	---	---	-----	---	-----	---	---

100	0	0	57	43	0	43	14	43	100	0	0	100	0	0
-----	---	---	----	----	---	----	----	----	-----	---	---	-----	---	---

0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	43	14	43
---	-----	---	-----	---	---	-----	---	---	---	-----	---	----	----	----

Музыка

5-Т.29		5-Т.30		5-Т.31		5-Т.32		5-Т.33					
различает простые музыкальные жанры (кой, песня, танец, марш):		исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения		произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки		выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)		играет простые мелодии на музыкальных инструментах					
различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	исполняет простые музыкальные жанры	исполняет простые музыкальные жанры	произносит текст песни четко, воспринимать и передавать характер музыки	старается произносить текст песни четко, воспринимать и передавать характер музыки	не произносит текст песни четко, воспринимать и передавать характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения	старается выделять отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1		1		1		1		1		1	1	
			1		1		1		1		1	1	
1			1		1		1		1		1	1	
1			1		1		1		1		1	1	
1			1		1		1		1		1	1	
4	2	1	7	0	0	5	1	1	0	7	0	0	7

57	29	14	100	0	0	71	14	14	0	100	0	0	0	100
----	----	----	-----	---	---	----	----	----	---	-----	---	---	---	-----

57	29	14	100	0	0	86	0	14	29	43	29	100	0	0
----	----	----	-----	---	---	----	---	----	----	----	----	-----	---	---

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков

накомление с окружающим миром

5-С.4		5-С.5		5-С.6		5-С.7					
знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения		любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:					
знает	частично знает	не знает	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает т, понимает, знает	наблюдает т, частично понимает, знает	наблюдает т, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1			1	1					
			1		1	1					
			1		1	1					
			1		1	1					
			1		1	1					
			1		1	1					
			1		1	1					
3	2	2	0	5	2	7	0	0	7	0	0

43	29	29	0	71	29	100	0	0	100	0	0	0	0	0
----	----	----	---	----	----	-----	---	---	-----	---	---	---	---	---