

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
 Учебный год: 2023-2024

МЦ "Солнышко" КГУ "ООШ села Новый Колутон"

средняя группа

№	ФИО ребенка	Физическое развитие							
		3-Ф 1		3-Ф 2		3-Ф 3		3-Ф 4	
		ХОДИТ НА ЦИПОЧКАХ, ПОДНИМАЯ КОЛЕНА ВЕРХ, ПОЛУСИД, ХОДИТ ПО ДЛИНУ, ПО КРУГУ НА ЦИПОЧКАХ, БЕГЕТ В РАЗНЫЕ СТОРОНЫ, ВОКРУГ ПРЕДМЕТОВ, РАЗБЕГЛАСЯ ОБКРАЧИВАЕТСЯ	ПРОБУЕТ НА МЕСТЕ НА ДВУХ НОГАХ, С ПРОДВИЖЕНИЕМ ВПЕРЕД, С ВЫСОТЫ И В ДЛИНУ БРОСАЕТ ПРЕДМЕТЫ ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ РУКОЙ, В ГОРИЗОНТАЛЬНУЮ И ВЕРТИКАЛЬНУЮ ПЛОСКОСТИ	ПОКАЗЫВАЕТ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ, ДАВАЕТ ПО ГРАФИЧЕСКИМ ЭТАПАМ И СЛУШАЕТСЯ С НЕЙ	ОБЪЕДИНЯЕТ ПЕРВАЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНО				
		МОЖЕТ ХОДИТЬ НА ЦИПОЧКАХ, ПОДНИМАЯ КОЛЕНА ВЕРХ, ПОЛУСИД, ХОДИТ ПО ДЛИНУ, ПО КРУГУ НА ЦИПОЧКАХ, БЕГЕТ В РАЗНЫЕ СТОРОНЫ, ВОКРУГ ПРЕДМЕТОВ, РАЗБЕГЛАСЯ ОБКРАЧИВАЕТСЯ	ПРОБУЕТ НА МЕСТЕ НА ДВУХ НОГАХ, С ПРОДВИЖЕНИЕМ ВПЕРЕД, С ВЫСОТЫ И В ДЛИНУ БРОСАЕТ ПРЕДМЕТЫ ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ РУКОЙ, В ГОРИЗОНТАЛЬНУЮ И ВЕРТИКАЛЬНУЮ ПЛОСКОСТИ	ПОКАЗЫВАЕТ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ, ДАВАЕТ ПО ГРАФИЧЕСКИМ ЭТАПАМ И СЛУШАЕТСЯ С НЕЙ	ОБЪЕДИНЯЕТ ПЕРВАЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНО				
		НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ НА ЦИПОЧКАХ, ПОДНИМАЯ КОЛЕНА ВЕРХ, ПОЛУСИД, НЕ ПРОБОВАЕТ ИНТЕРЕС К БЕГУ	ПРОБУЕТ НА МЕСТЕ НА ДВУХ НОГАХ, С ПРОДВИЖЕНИЕМ ВПЕРЕД, С ВЫСОТЫ И В ДЛИНУ БРОСАЕТ ПРЕДМЕТЫ ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ РУКОЙ, В ГОРИЗОНТАЛЬНУЮ И ВЕРТИКАЛЬНУЮ ПЛОСКОСТИ	ПОКАЗЫВАЕТ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ, ДАВАЕТ ПО ГРАФИЧЕСКИМ ЭТАПАМ И СЛУШАЕТСЯ С НЕЙ	ОБЪЕДИНЯЕТ ПЕРВАЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНО				
1	Рамазан Мадияр Рашидулы	1	1	1	1	1	1	1	
2	Серенко Даниил Дмитриевич	1	1	1	1	1	1	1	
	Всего, N	2	2	2	2	2	2	2	
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	8	0	0	8	0	4	

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	1	2,4
Средний	3-Ф	1	5,6
Низкий	3-Ф	0	0,0

РАЗВИТИЕ КОМУНИКАТИВНЫХ НАВЫК

3-К 4	3-К 5	3-К 6	3-К 7	3-К 8
развивать темп речи	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет сопереживает героям	объединяет вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры
формирует и развивают темп речи	правильно рассказывает	рассматривает картинки и выставляет свое мнение	слушает и понимает содержание сопереживает героям	не играет и не проявляет интереса к участию в развивающих играх
0	1	0	1	1
4	4	4	4	4
0	1	0	1	1
4	4	4	4	4
0	1	0	1	1
4	4	4	4	4
0	1	0	1	1
4	4	4	4	4

3-К9		3-К10				3-К11				3-К12				КАУСКОРД ВД 3-К13	
ИЗУЧАЮЩИЙ РАБОТНИК СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ИЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИЛИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ШКОЛЫ		ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ				ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ				ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ				ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
ИЗУЧАЮЩИЙ РАБОТНИК СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ИЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИЛИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ШКОЛЫ	ИЗУЧАЮЩИЙ РАБОТНИК СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ИЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИЛИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ШКОЛЫ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	ИЗУЧЕНИЕ И РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0

ДК И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
ВЫ МАТЕМАТИКИ

3-П3	3-П4					3-П5			3-Т1			3-Т2			
	ст определяет по длине, с, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью обозначения и рисунка	определяет пространственные направления относительно себя	использует последовательного линий, штрихи, пятна, краски	называет правильно основные цвета	знает и называет геометрические фигуры с помощью обозначения и рисунка	определяет пространственные направления относительно себя	использует последовательного линий, штрихи, пятна, краски	использует последовательного линий, штрихи, пятна, краски	использует последовательного линий, штрихи, пятна, краски	использует последовательного линий, штрихи, пятна, краски	использует последовательного линий, штрихи, пятна, краски	использует последовательного линий, штрихи, пятна, краски	использует последовательного линий, штрихи, пятна, краски	использует последовательного линий, штрихи, пятна, краски
		1		1			1				1				1
0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
0	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	0	0	4

Рисование

3-Т.3		3-Т.4		3-Т.5		3-Т.6		3-Т.7					
размещает изображение на листе бумаги удобным		маленькие начальные навыки рисования формы		проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании		использует различные приемы лепки		лепят пластилин и жгут объединяют, скатывают и в исследовании цвет					
размещает только некоторые	пытается разместить	маленькие	маленькие навыками частично	пытается применить приобретенные навыки	рисует аккуратно, соблюдает безопасность	пытается проявить аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается стараться быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепят	пытается лепить	
1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1
4	4	0	4	0	0	4	4	0	4	4	0	0	4

Леска												
3-Т.8												
3-Т.9												
3-Т.10												
3-Т.11												
выл путем судания еи	самостоятельно лесит предмет и украшения	объединяет индивидуальные работы и коллективные композиции	соблюдает технику безопасности при леске	владеет начальными навыками техники наклеивания	выборает го бумаг кислоты							
лесит, но не объединяет м части	при леске проявляет самостояте льность	лесит при помощи взрослого	пытается лесить самостояте льно	объединяет частично	пытается объединить	соблюдает технику безопасности и	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности и	соблюдает технику безопасности и при напоминани	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выборает фигуры
1			1		1			1				1
1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
4	0	4	4	0	0	0	4	4	0	4	4	4

Конструирование														
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение, понимает характер		
сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с постройкой, интересуется, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	
1					1	1	1			1				1
2	0	0	0	1	1	0	2	0	1	1		0	1	1
1				1			1							
8	0	0	0	4	4	0	8	0	4	4	0	4	4	4

		Музыка												
		3-Т 22		3-Т 23		3-Т 24		3-Т 25						
исполнение до ор музыки	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятел ьно движения	выполняет движения самостоятел ьно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятел ьно	знает простые традиционные движения кавказского народа		знает музыкальные инструменты, играет на них		начинает бзи		
								знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью		знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них
			1			1		1						
0	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	1	
0	0	4	4	4	4	4	0	0	8	0	0	8	0	4

Формирование социально-эмоциональных навыков
 Знакомление с окружающей миром

3-С1	3-С2	3-С3	3-С4	3-С5									
имена членов семьи и любых ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за объектами уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на природе и в природе									
называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортн ые средства	имеет первоначаль ные представи ния	имеются частичные представи ния	пытается понять	имеет простые представи ния о хороших и плохих поступках	имеет представи ния о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостояте льно наблюдает, соблюдает правила безопаснос ти	редко наблюдает, старается соблюдать безопаснос ть	наблюдает воз растом не может самостояте льно соблюдать правила безопасного поведения	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
0	4	0	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4	4

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
 Учебный год: 2023-2024

старшая КГУ "ООШ села Новый Колутон"

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																	
		4-Ф 1				4-Ф 2				4-Ф 3				4-Ф 4					
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп				ходит по линии, бревне, доске, гимнастической скамье, бревно сохранив равновесие				бегает на носках, с высоким подниманием колена, медлен и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя различные задания				качет мяч, метает при дальности, бросает мя при прыжках и ловит					
1	Дадагова Хава Нуховна	1				1								1				1	
2	Захан Жалигер Жансерікұлы	1				1								1				1	
3	Комолов Эльшад Фатхудинович	1				1								1				1	
Всего, N		3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0

ПРИМЕЧАНИЕ		
Высокий	4-Ф	1,833333
		7,3

Развитие речи

1 и 2-й классы и 3-й классы	4-К 4		4-К 5		4-К 6		4-К 7		4-К 8					
	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	называет числительные по порядку, не по порядку, пытается соотносить их с существительными в падежах, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падежах, числе	составляет рассказы по изображению рисункам и предметам (взвешивая)	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	рассчитывает сумму чисел, содержащихся в книге, с суммой, рассказ	старается составить сумму, рассказ
	1			1			1						1	
0	1	0	2	1	0	2	1	1	0	1	2	1	1	0
0	4	0	8	4	0	8	4	4	4	4	8	4	4	0

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Художественная литература

	4-К9	4-К10	4-К11	4-К12	4-К13					
целенаправленно оставляет 1	принимает участие в несценарных использует средства выразительности для изображения образа	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	по время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	правильного произношения стихотворения архив: 2, 9, 5, 4, 8					
не старается оставить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизводит длительное длительное	старается проявить инициативу и самостоятельность	старается проявить инициативу и самостоятельность	не проявляет инициативу и самостоятельность	проявляет инициативу и самостоятельность	проявляет инициативу и самостоятельность	проявляет инициативу и самостоятельность
	1			1						1
1		1		1				1		1
2	1	2	0	1	0	1	2	0	1	2
1		1								1
4										
8		8	0	8	0	8	0	8	0	8

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

		Анпликации																							
		4-Т.15				4-Т.16				4-Т.17				4-Т.18				4-Т.19							
Рисунки для или описаний, задач		размещает и склеивает предметы, состоявшие из нескольких частей				составляет узоры из элементов геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает				участвует в выполнении коллективных работ				соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно				различает и выделяет сту детали, использует их конструктивных							
использует различные приемы		пытается разместить правильно,и аклеивает		не размещает, не наклеивает		составляет узор, последовате льно наклеивает их		составляет узоро, не наклеивает их		принимает участие и коллективн ой работе с интересом		принимает участие в коллективн ой работе, не проводит активность,		предпочита ет выполнять работу один		соблюдает правила безопасност и при наклеивани и, выполняет работу аккуратно		старается соблюдать правила безопасност и при наклеивани и, выполняет работу аккуратно		не соблюдает правила безопасност и при наклеивани и, не выполняет работу аккуратно		различает, называет и использует строительн ые детали		различает части, использует строительн ые детали	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
2	1	2	1	0	0	3	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
8	4	8	0	0	0	12	0	0	4	8	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1			

Конструирование													
4-Т.20			4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24	
производит творческое воображение при конструировании			скапливает простые формы по типу «оригинал»			конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции			знает название, свойства казахского народа и этнокультурных материалов и выделяет материал, которого они имеют	
не различает, не называет и не использует строительные материалы	производит творческое воображение с при конструировании	при конструировании	не различает, не называет и не использует строительные материалы	скапливает простые формы по типу «оригинал»	не может складывать простые формы по типу «оригинал»	конструирует	конструирует частично	не старается конструировать	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого	старается выбрать материалы и придумывает композиции	называет материалы	выделяет материалы частично
0	1	2	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	3
0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
0	4	8	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0	12
				1			1				1		1
				1			1				1		1
				1			1				1		1

Таблица данных из атрибуц, из падежи	4-Г-25				4-Г-26				4-Г-27				4-Г-28				4-Г-29	
	любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не может слушать музыкальные произведе ния до конца	не интересуе тся, не слушает музыкаль ные произ ведения до конца	четко произносит слова, песни, использу ет под акомпани мент и без сопровожд ения	проявляет слова, песни, старается исполнять, ее под акомпани мент и без сопровожд ения	не четко слова песни, не использу ет под акомпани мент и без сопровожд ения	ритмиче ски выпол няет хо ды, со гласован но	старается ритмиче ски выпол нять хо ды, со гласован но	не может выполнить ходьбу под ритм музыки, меняет движение согласно ритму музыки	проявляет интерес, использу ет танцеваль ные движе ния	проявляет интерес, использу ет танцеваль ные движе ния	не проявляет интерес, старается выполнить танцеваль ные движе ния	определяет магистраль в танцеваль ных движе ниях	определяет магистраль в танцеваль ных движе ниях				
0	1	2	0	0	1	2	1	0	1	0	0	2	1	0	0	1		
0	4	8	0	0	4	8	4	0	4	0	0	8	4	0	0	4		

Формирование социально-эмоциональных
 навыков с окружающим миром

		4-Т.30		4-С.1		4-С.2		4-С.3		4-С.4						
Учаки	Умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асбестовых салсыриде, на домбре	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя		знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание		высказывает свое мнение, разъясняет или проясняет своим окружением		знает название своего Учебного округа Город, населенный пункт Республики Кавказ								
		старается определять	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, говорится	знает, называет, пытается высказать свое мнение
			1		1			1								
2	0	2	1	1	0	2	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0
1																
8	0	8	4	4	0	8	4	0	4	0	8	0	0	0	0	0

Приложение 1

НАВЫКОВ						
	4-С.5	4-С.6				
ходил(у, с тся к дам (фидат, «В Родной» станд	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе				
знает, не знает, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично	не знает правила	устанавлива ет элементарн ые связи, сохраняет безопасност ь	устанавлива ет элементарн ые связи частично, сохраняет безопасност ь	не устанавлива ет элементарн ые связи, не сохраняет безопасност ь
1		1		1		
1		1			1	
3	0	3	0	1	2	0
1		1			1	
12	0	12	0	4	8	0