

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)  
 Учебный год: 2023-2024

Группа старшая

Период сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическая																
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3										
		ходил на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	ходил по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну, сохраняя равновесие	бегает на носках, с выносом поднимавшим колени, высоким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполнял разные задания	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	спирается ходить, сохраняя равновесие	бегает	спирается бегать	не спирается бегать						
1	Дадагова Хава Нухова	1																
2	Захан Жадір Жансерікулы	1																
3	Камолов Элышад Фатхудинович	1																
4	Рамазан Медияр Рашидулы																	
5	Серенко Даниил Дмитриевич	1																
Всего, N		4	1	0	0	0	3	2	1	1	5	0	0	0				
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		80	20	0	0	60	40	100	0	0								

ПРИМЕЧАНИЕ:  
Высокий

4-Ф 50,0 2,5

Средний	4-Ф	36,7	1,833333
Низкий	4-Ф	13,3	0,666667
Высокий	4-К	37,8	1,888889
Средний	4-К	46,7	2,333333
Низкий	4-К	15,6	0,777778
Высокий	4-П	40,0	2
Средний	4-П	50,0	3
Низкий	4-П	10,0	1
Высокий	4-Т	20,0	1
Средний	4-Т	62,7	3,133333
Низкий	4-Т	17,3	0,866667
Высокий	4-С	16,7	0,833333
Средний	4-С	66,7	3,333333
Низкий	4-С	16,7	0,833333

Сроки 11.09-15.09

ис развитие

в культуре

4-Ф.4		4-Ф.5		4-Ф.6		4-К.1		4-К.2					
Кидает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их		прокидывает бустеру, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом		правильно произносит главные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук		использует в речи речные предложения (простые и прилагательные, глаголы предлоги)					
пытается кидать, метать, бросать и ловить их	не пытается кидать, метать, бросать и ловить их	прокидывает бустеру, силу, выносливость, гибкость, ловкость, способность соблюдать правила игры	прокидывает бустеру, силу, выносливость, гибкость, ловкость, способность соблюдать правила игры	не прокидывает бустеру, силу, выносливость, гибкость, ловкость, способность соблюдать правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно выполняет навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит согласные звуки, подбирает слова	правильно произносит согласные звуки, подбирает слова	не произносит согласные звуки, подбирает слова	правильно произносит согласные звуки, подбирает слова	использует предложения	используется предложения
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	0	0	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1
60	40	0	0	20	60	40	20	60	20	20	20	80	0



Развитие коммуниктивных навыков

Художественная литература

4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11
т последовательность личия при повторении слова произнесения	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	во время свободной игры самостоятельно общается персонажей
старается соблюдать последовательность связности сюжетной линии	не соблюдает последовательность связности сюжетной линии	не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует частично	старается самостоятельно общаться персонажами
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
4	4	4	4	3
1	1	1	1	1
80	20	80	20	60
80	20	80	20	20

Қазақ тілі

4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16
<p>проверяет интуицию и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p>	<p>правильного произносит специфические звуки казахского языка: ь, о, к, у, ж, і, ғ</p>	<p>понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p>	<p>произносит слова, обозначающие призывы, количество, действия предметов</p>	<p>описывает игрушки как педагога</p>
<p>старается прожить интуицию и самостоятельность</p>	<p>не проверяет интуицию и самостоятельность</p>	<p>произносит правильно</p>	<p>произносит правильно</p>	<p>описывает</p>
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
4	1	1	1	2
80	20	80	20	40
0	0	0	0	0











Развитие творческих навыков и навыков Английского

4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15
участником в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при работе с инструментами	правильно держит ножницы и умеет пользоваться ими	использует различные приемы для изготовления в аппликации оюмшн, фруктов, цветов и орнаментов	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей
участником в коллективной работе	не всегда соблюдает правила безопасности при работе с инструментами	практично держит ножницы и умеет пользоваться ими	использует различные приемы изготовления аппликаций с помощью взрослых	пытается разместить в аппликации различные предметы, склеивая их
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
3	3	4	4	3
20	20	20	20	40
60	60	80	80	40



Конструирование

	4-Т.21	4-Т.22	4-Т.23	4-Т.24									
Образжение или	складывает простеc формы по типу «орискамп»	конструирует на природного и бросового материала	самостоятельно выбирает материал и придумывает композицию:	знает название, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	любит муз прослуши								
не прожидает творческое воображен не при конструируо ваини	складывает простеc формы по типу «орискамп»	старается складывать простеc формы по типу «орискамп»	не может складывать простеc формы по типу «орискамп»	конструиру ем	конструиру ем	не старается конструиру ем	самостоят ельно выбирает материал и придумывает композицию	выбирает материал и придумывает композицию при помощи взрослого	старается выбрать материал и придумывает композицию	знает название, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	любит муз прослуши		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
0	0	4	1	0	0	0	0	2	3	0	3	2	0
0	0	80	20	0	100	0	40	60	60	40	40	0	

## Музыка

4-Т.25	4-Т.26	4-Т.27	4-Т.28	4-Т.29
<p>дму, сокращает культуру важны музыка (считает музыкальные и до конца, не отвлекается)</p>	<p>реставрирует песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	<p>ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой, движения по второй части музыки</p>	<p>проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:</p>	<p>определяет жанры музыки</p>
<p>частично проявляет интерес к музыке: не всегда может считать музыкалы мы произведен на до конца</p>	<p>не интересу тся, не считает музыкалы мы произведен на до конца</p>	<p>четко произноси слова песни, исполняет под аккомпане мент и без сопровожд ения</p>	<p>продвинути слова песни, исполняет ее под аккомпане мент и без сопровожд ения</p>	<p>не произноси слова песни, не исполняет под аккомпане мент и без сопровожд ения</p>
<p>ритмически и ходьбу, составляет музыкой</p>	<p>старается ритмически и ходьбу, составляет музыкой</p>	<p>не может выполнить ходьбу под ритм музыки исполняет движение согласно ритму музыки</p>	<p>проявляет интерес, выполняет танцевальны е движения</p>	<p>проявляет интерес, частично, выполняет танцевальны е движения</p>
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
4	1	4	1	1
80	20	80	20	80
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
3	2	3	2	3
60	40	60	40	60
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
3	2	3	2	3
60	40	60	40	60
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
2	2	2	2	2
40	40	40	40	40
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
3	3	3	3	3

**Формирование социально-эмоциональных  
Ознакомление с окружающим миром**

4-Т30		4-С1		4-С2		4-С3		4-С4					
умест играть простые мелодии деревянными ложками, на баялике, на саксырине, на донбросе		воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя		знает о профессиях и труде взрослых, членом семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнить задание		высказывает свое мнение, размышляет над происходящим вокруг		знает, понимает свою уважением относит государственный символ флаг, гимн), гордится своим Республикой Казах					
нравят методом	стараться нравят методом	не можем изучить методом	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно исполнить задание	высказывает свое мнение	спиритизм высказыва ть свое мнение	не спиритизм высказыва ть свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, уважает свое мнение
	1		1	1	1		1		1				1
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
	1		1					1				1	
0	4	1	2	3	0	1	3	1	2	2	1	0	3
0	80	20	40	60	0	20	60	20	40	40	20	0	60

**НАВЫКОВ**

	4-С.5	4-С.6				
Умение, с тся к дам (фигур. :и Родной - ктши	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, создает безопасность в окружающей среде, природе	1	1	1	1
			1	1	1	1
знает, не пытается объяснить свое мнение	знает правила	знает правила частично	не знает правила	установление элементарн ые связи, сохранение безопаснос ть	установление элементарн ые связи частично, сохранение безопаснос ть	не установление элементарн ые связи, не сохранение безопаснос ть
2	0	5	0	0	4	1
1	0	1	0	0	1	1
1	0	1	0	0	1	1
1	0	1	0	0	1	1
40	0	100	0	0	80	20