

Самоанализ воспитательной работы
КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон»
за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе до 19.09.2023 года осуществлялась на основе нормативно-правовой базы, соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 «Об утверждении концептуальных основ образования при реализации программы «Рухани жаңғыру», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 на основе общешкольного плана воспитательной работы, составленного по 8 приоритетным направлениям воспитания:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

С 19.09.2023 года воспитательная работа была построена на основе комплексного плана «Единой программы воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами Акмолинской области на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитательной работы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательная работа реализовывалась по 3 ценностям:

национальный интерес,

совесть,

стремление,

которые имеют основные индикаторы и ожидаемые результаты.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических). Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора, курирующий воспитательную

работу, при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей через организацию работы методического объединения классных руководителей, медицинской сестры школы, вожатой и с участием органа школьного самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педсоветах, общешкольных родительских собраниях.

На основе общешкольного плана каждым классным руководителем был разработан план воспитательной работы, охватывающий все направления общешкольного плана воспитательной работы. Планы работы классных руководителей были утверждены администрацией школы. На классных руководителей были возложены воспитательные задачи для формирования единого подхода к воспитанию подрастающего поколения и обеспечения преемственности и согласованности действий всех субъектов воспитательного процесса в решении воспитательных задач. В школе в 2023-2024 учебном году работало 13 учителей, из них 9 учителей - классные руководители.

Воспитательная работа школы была реализована через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»;
- «Дебатное движение»;
- «Читающая школа»;
- «Балалар кітапханасы»;
- «Еңбегі адал жас өрен»;
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»;
- «Ұлттық мектеп лигасы»;
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»;
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»;
- ДосболLIKE

Также в текущем учебном году работал «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР).

В течении года реализация воспитательной работы осуществлялась через проведение таких форм организации деятельности, как классные часы, круглые столы, встречи, конкурсы, конкурсы рисунков, диспуты, дебаты, выставки, концерты, челленджи, тренинги, привлечение родителей к проведению мероприятий, организация занятий с родителями, бабушками. Дедушками..

Воспитательную работу в классах осуществляли классные руководители. На начало года 10, на конец года 9, в связи с увольнением 1 педагога. Снятковская А.Д. осуществляла классное руководство в 5,6 классах.

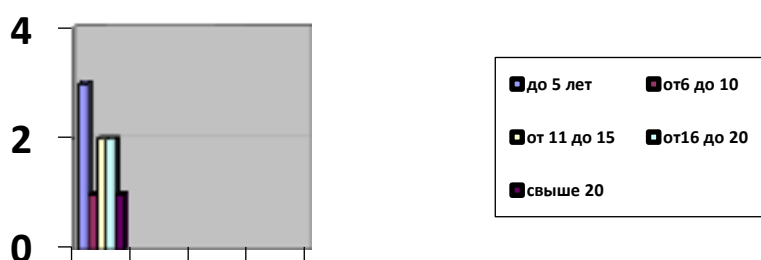


Диаграмма показывает, что большинство классных руководителей имеют большой стаж работы. Все классные руководители владеют знаниями, приемами организации с детскими коллективами.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся: в течение года проведены внеклассные мероприятия, классные часы, беседы, спортивные соревнования, общешкольные тематические линейки, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, викторины, выставки, соревнования, турниры, акции, проектная и исследовательская деятельность проводилась через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

По ценности «национальный интерес» различные мероприятия проводились по разным возрастным группам, в них приняли участие все учащиеся школы.

Проведены:

мероприятия	количество	Категория участников	Количество на конец года
Классные часы: во всех классах,	по 20 темам	Ученики 1-10 классов	61
Внеклассные мероприятия, беседы	57	Ученики 1-10 классов	61

По ценности «совесть» мероприятия по разным возрастным группам, в них приняли участие все учащиеся школы.

мероприятия	количество	Категория участников	количество
Классные часы: во всех классах,	По 8 темам	Ученики 1-10 классов	61
Внеклассные мероприятия, беседы	60	Ученики 1-10 классов	61

По ценности «стремление» мероприятия по разным возрастным группам, в них приняли участие все учащиеся школы.

мероприятия	количество	Категория участников	количество
Классные часы: во всех классах,	по 12 темам	Ученики 1-10 классов	61
Внеклассные мероприятия, беседы	68	Ученики 1-10 классов	61

В зависимости от возраста учащихся, классные руководители определяли свои цели и задачи проводимых классных часов и внеклассных мероприятий.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных творческих дел, которые в 2023-2024 году реализовывались по ценностям национальный интерес, совесть и стремление:

Сентябрь: «День знаний», акция «Дорога в школу», «День здоровья», «День самоуправления», мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий; мероприятия, посвященные Дню семьи, внеклассные мероприятия «Каждый язык хорош для своего народа», Республиканский челлендж «Сергіту сәті», День Здоровья.

октябрь: «День учителя», День дублера, акция «Твори добро»; «День Республики», мероприятия, посвященные Всемирному дню хлеба, волонтерское движение, Конкурс стихотворений казахских поэтов С.Сейфуллина, М.Жумабаева, С.Торайгырова, Музыкальная гостиная «Мы о Родине поём...», конкурс чтецов стихотворений о Родине, Час добропорядочности «Нравственное наследие Сакена», «Ұлттық киім күні» - «День национальной одежды», общешкольная линейка, посвященная Дню девочек.

ноябрь: Акция «Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии, Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин», «День борьбы с курением», Акция «Мы – за здоровый образ жизни!»

декабрь: мероприятия, посвященные профилактике СПИДа, Выставка рисунков «Казахстан – страна мира и согласия» Челлендж «Шығарма жазу-болашақ-қа хат», мероприятия ко Дню независимости, Челлендж видеороликов «Независимый Казахстан – моя гордость», общешкольные соревнования с участием команд родителей и молодежи нашего села, Новогодние утренники и карнавал;

январь: месячник по профилактике правонарушений, формированию добропорядочности, «Профи ТІМЕ» в мире профессий, «Семьи, богатые на таланты», Круглый стол «Я и Закон», Челлендж «Қазақ есебі».

февраль: Уроки патриотизма, мероприятия ко дню вывода войск из Афганистана, День борьбы с туберкулезом, Акция «Белая ромашка».

март: День Благодарности, Международный женский день, «Здравствуй, Наурыз!», День гражданской обороны;

апрель: мероприятия, посвященные Дню науки в Казахстане, «Дню Земли», мероприятия по программе «Жасыл Ел», акция «Чистый двор»,

май: «День единства народа Казахстана», мероприятия, посвященные празднику День Победы, праздник «Последнего звонка»;

июнь: «День защиты детей», «День символики РК».

Также активно принимали участие во всех челленджах в рамках проектов «Төрт тоқсан – Төрт өнер»; «Тоғыз айға 9 іс-шара». В течение всего учебного года в фойе школы оформлялись тематические стенды по различной тематике, которые охватывали все направления воспитательной работы.

В течение всего года систематически проводится работа по профилактике и предупреждению правонарушений, вредных привычек совместно с участковым инспектором, инспектором ювенальной полиции районного отдела внутренних дел и медицинской сестрой школы. Большая работа проводится среди детей и родителей по предупреждению буллинга и кибербуллинга.

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей. Все проведенные мероприятия освещаются в социальных сетях на аккаунтах организации образования.

В школе работает школьный парламент, созданный для развития самоуправления у учащихся. Он основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. В своей работе школьное самоуправление придерживается следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, право и порядок, спорт и здоровый образ жизни, самопознание и счастье, забота, культура и искусство, экологи и труд. Участники школьного парламента активно принимают участие в деятельности школы. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь учащихся школы интересной. Учащиеся школы под руководством вожатой Шабатиной (Демедюк) А.А. участвуют в волонтерском движении, оказывают посильную помощь одиноким пенсионерам в уборке дворов от снега зимой и мусора весной и осенью. Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- эко-акция «Посади дерево» (посадка деревьев на территории школы);
- акция «Переменка» (проведение игр на переменах с учащимися начальных классов);
- акция «Кормушка для птиц», стала уже традиционной, проводится в школе третий год.

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрения инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции организованы мероприятия антикоррупционного характера в рамках клуба «Адал Ұрпақ». В школе действует клуб «Адал Ұрпақ», под руководством вожатой школы учащиеся проводили акции, выпускали листовки, участвовали в конкурсах рисунков, снимали антикоррупционные видеоролики. В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в школе работает детская организация «Жас Қыран» и «Жас Ұлан», которыми охвачены все учащиеся.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений. Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В течение учебного года проводится 9 плановых заседаний Совета (1 раз в месяц), где рассмотрены вопросы в соответствии с планом работы, а также в случае необходимости проводятся внеплановые заседания. В 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым годом выросло количество учащихся состоящих на внутришкольном контроле, это связано с тем, что в марте 2023 года были изменены правила постановки учащихся на учет. Совместно с сотрудниками отдела полиции неоднократно проводились беседы, разъяснительная работа как с родительской общественностью, так и с обучающимися, в РОВД учащиеся школы на учёте не состоят. Со всеми обучающимися, которые состоят на учете проводится индивидуально-профилактическая работа на основе разработанных планов индивидуальной работы. Ведутся индивидуальные дневники наблюдений. С родителями данных обучающихся налажен контакт. Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Подросток», «Правопорядок», «Семья и подросток», проводятся рейды по квартирам. В ходе проведения рейдов, обучающиеся школы, находящиеся в ночное время на улицах без сопровождения родителей, не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Посещение учащихся школы находится на ежедневном контроле классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе, систематически ведется журнал учета посещаемости учащихся.

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы. В течении года в каждом классе было проведено 9 занятий по правовому всеобучу, интегрировано с классными часами.

В течение года проводилась работа по формированию правовой культуры школьников: классные часы, беседы, тренинги, круглые столы, тематические линейки. Проведены классные часы «Права ребенка», «Мои права на защиту и помощь», «Защита прав ребенка», проведены тематические вечера для учащихся 5-9 классов «Моя страна – территория права» и «Права ребенка – права человека», «Мы в ответе за свои поступки», «Профилактика религиозного экстремизма», классные часы и беседы, круглые столы, на которых рассматривались вопросы употребления вейпов, наркотиков, вандализма, и ответственности за данные преступления. Проведены беседы с учащимися об ответственности за действия против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ответственности за правонарушения, проводились встречи с участковым инспектором и инспектором ювенальной полиции, а также другие мероприятия. В фойе школы на видном месте оформлен стенд с фотографиями, данными и номерами телефонов участкового инспектора и инспектора ювенальной полиции. Среди учащихся распространялись листовки и буклеты по антитеррору и борьбе с экстремизмом. Проводилась работа против буллинга, кибербуллинга не только среди учащихся, но и их родителей. Также в течение всего года проводилась работа по формированию навыков безопасного поведения в различных ситуациях, тематические линейки, учебные тренировки, распространялись различные памятки по безопасности в различных ситуациях, оформлялись тематические стенды. Работа в данном направлении проводится как в режиме реального времени, так и в формате онлайн, посредством работы родительских и ученических чатов и социальных сетей школы. Проведение совместных рейдов, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, учителями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на отсутствие роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок. Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся в трудных ситуациях, в школе установлен «ящик доверия», работает «телефон доверия».

Систематически проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, изучались темы по программе «Правила дорожного движения» в 1-4 классах по 6 часов в год, в 5-8 классах по 10 часов в год. Занятия проводили классные руководители, интегри-рованно с классными часами. Кроме этого, проводились общешкольные тема-тические линейки, классные часы во всех классах, внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, беседы, оформлялись тематические посты, рассматрива-лись вопросы безопасного поведения на дорогах на инструктажах и на роди-тельских собраниях. В социальных сетях выставлялись посты с советами и правилами, а также требованиями к поведению на дорогах, в чаты детей и ро-дителей отправлялась необходимая информация. Для лучшего усвоения знаний по правилам дорожного движения использовались видеоролики, презентации, дидактические игры.

С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы с психологом школы, социальным педагогом. На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы: 1.Профилактика правонарушений, наркозависимости и употребления вредных веществ в детской среде. 2.Обеспечение безопасности несовершеннолетних. 3. Права детей защиту от любой формы насилия. Как избежать буллинга и кибербуллинга. 4.Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся. 5.Родителям о вопросах профилактики алкоголизма, наркозависимости, употребления вейпов и лечения их последствий. 6. Профилактика игромании, лудомании. 7. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. Профилактика экстремизма и терроризма. 8. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в летний период, профилактика противоправного поведения.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в организации образования налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся.

Дополнительное образование детей представлено спортивными секциями и кружками по интересам, которые учителя-предметники ведут на общественных началах. Секциями и кружками охвачены 100% детей и подростков. В школе работают 3 спортивные секции: Шахматы, Волейбол, Настольный теннис, которые посещают ученики 5-10 классов, позволяющие ученикам прививать любовь к занятиям спортом и формировать навыки здорового образа жизни. Активно участвуют дети в проведении спортивных мероприятий. Проведены общешкольные спортивные мероприятия - 17. В них приняли участие ученики 1-10 классов – 58 человек, учителя, родители, сельская молодежь – 35 человек. В районных соревнованиях по Асык ату в рамках спартакиады "Жастар" 3 учащихся 9,10 классов заняли 3 место, в районных соревнования по лёгкой атлетике по дисциплине толкание ядра 1 ученик занял 2 место.

Кружки по интересам: в начальных классах Фантазия творчества, Родной язык – копилка знаний, Футбол, Подвижные игры, Эрудит, в 5-9 классах Эколог, Юный литератор, Занимательная физика, Интересная история. Данные кружки проводятся учителями на добровольной основе, в рамках внеклассной работы для привития интереса к предметам, спорту. Кружки учащиеся посещают по желанию. На все секции

и кружки у руководителей имеются утвержденные планы работы, занятия проводятся по утвержденному расписанию.

В школе с 2022 года ведет работу Дебатный клуб. Руководит клубом заместитель директора по воспитательной работе Стрижак И.А.

Цель дебатного клуба: формирование нового поколения молодых людей, осознанных в соответствии с требованиями времени, приверженцев человеческой ценности, критически относящихся к своему окружению, активно включающихся в общественную жизнь. Выявление и мотивация лучших учащихся через организацию внутришкольных дебатных турниров. В течении года были проведены заседания кружка, на котором ребята учились отстаивать собственное мнение, развивали свои коммуникативные навыки.

Условия, созданные в организации образования для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

В организации воспитательной работы школы большую роль играет работа с родителями.

Работу с родительской общественностью ведём по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, её воспитательного потенциала.

2. Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.

Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.

3. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

4. Методическая помощь родительскому активу (Попечительскому совету, школьному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, организаторам коллективных творческих дел).

5. Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организации системы профилактики.

6. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

7. Активное включение в работу с семьёй педагога - психолога, социального педагога, медицинской сестры школы.

8. Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг.

9. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

Систематически проводятся классные и общешкольные родительские собрания, на которых рассматриваются различные вопросы.

В 2023-2024 году впервые была организована работа Центра педагогической поддержки родителей. В соответствии с методическими рекомендациями был составлен план проведения занятий в 1-4, 5-9 и в 10 классе. Занятия проводились по программе, в каждом потоке было проведено по 8 занятий. Родители после занятий делились своими

впечатлениями, подтверждая, что такие занятия необходимы и помогают решить возникающие вопросы в воспитании детей.

Вся работа Центра освещалась в социальных сетях школы.

Также в этом году проводились занятия с бабушками и дедушками: создан клуб "Даналық мектебі". Провели такие мероприятия: конкурс «А ну-ка бабушки!», заседание клуба бабушек и заседание клуба дедушек. Приняло участие 14 бабушек и дедушек. Проведено заседание «Традиции предков – пример для подрастающего поколения», 4 дедушки, 10 родителей; челлендж «Дедушки и внуки», «Бабушки и внуки» 7 дедушек и бабушек приняли участие, «Дружно с мамой мы живем» - 15 родителей, 3 бабушки. Родители были зрителями на всех школьных концертах, принимали участие в спортивных соревнованиях.

Увеличилось количество учеников, принявших участие в различных конкурсах, в том числе и в режиме онлайн: 46 учеников. Победителями стали 28 детей и подростков, в также участники танцевальной группы – девочки 1,2 класса.

Участие детей в творческих конкурсах в 2023-2024 учебном году

№	класс	ФИ ученика	конкурс	мес ст о	уровень
1	2	Мусина Асмина	конкурс рисунков "Қазақстан біздің ортақ үйіміз"	3	районный
2	9	Мананбаев Алдияр	соревнования по Асык ату в рамках спартакиады "Жастар"	3	районный
3	9	Фальман Юрий	соревнования по Асык ату в рамках спартакиады "Жастар"	3	районный
4	10	Ромазанов Мансур	соревнования по Асык ату в рамках спартакиады "Жастар"	3	районный
5	9	Фальман Юрий	соревнования по лёгкой атлетике по дисциплине толкание ядра	2	районный
6	1	Филина Карина	Районный конкурс « Мен табиғатты танып білемін» Районный конкурс	2	районный
7	3	Фольман Александра	Районный конкурс « Мен табиғатты танып білемін» Районный конкурс	3	районный
8	10	Акаев Хамзат	Республиканский конкурс "Тұғыры биік төл теңге"	2	республиканский
10	7	Филина Владислава	Республиканский конкурс "Тұғыры биік төл теңге"	2	республиканский
11	7	Әмре Мөлдір	"Абай оқулары"	1	республиканский
12	7	Филатова София	"Абай оқулары"	1	республиканский
13	8	Суховерхов Дмитри	Мағжан оқулары	1	республиканский
14	5	Вьюнова Маргарита	"Абай оқулары"	3	республиканский
16	7	Юмодилова Альбина	"Абай оқулары"	1	республиканский

17	4	Литаврин Максим	"Прикоснись к природе сердцем" конкурс рисунков	1	районный
18	8	Гребенюк Ксения	"Абай оқулары"	1	республиканский
19	7	Филина Владислава	"Тіл тәуелсіздік тұғыры"	3	республиканский
20	7	Юмодилова Альбина	"Тіл тәуелсіздік тұғыры"	1	республиканский
22	7	Филина Владислава	"Ұстаз тілегі"	2	республиканский
23	7	Конак Дарья	"Ұстаз тілегі"	3	республиканский
25	8	Гребенюк Ксения	Менін отаныма-менін бастамам конкурс проектов	2	областной
27	8	Гребенюк Ксения	Табиғат тіршілік кезі	1	районный
28	8	Суховерхов Дмитрии	"Абай оқулары"	1	республиканский
29		Танцевальная группа	"Жұлдызды сәт"	3	районный

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными.

1. Воспитательная работа в школе строилась на основе Единой программы воспитания, в соответствии с планом работы проводились общешкольные мероприятия, классные часы, беседы и другие формы организации деятельности, проводилась работа по профилактике правонарушений и употребления вредных веществ, обеспечивала воспитание всесторонне развитой личности через деятельность ДЮОО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», Школьное самоуправление, дебатный клуб, национальный проект «Читающая школа» и другие в рамках новой воспитательной программы, проведение внеурочных мероприятий.
2. Педагогический коллектив и администрация в течение года проводили целенаправленную работу по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на индивидуальные склонности, интерес и свободу выбора. Охват занятостью обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%.
4. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся
5. Воспитательная работа осуществлялась по всем направлениям воспитательной работы.
6. Положительным результатом считать активность участия и результаты в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, но необходимо еще больше привлекать учащихся к участию в творческих конкурсах различного уровня.
7. Увеличилась активность родителей, бабушек и дедушек в проведении мероприятий.

8. Вырос уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений; дети активнее проявляют большую степень самостоятельности.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, определены недостатки:
- Недостаточная заинтересованность учащихся 9,10 классов в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, низкий уровень ответственности классных руководителей Андриянова А.В., Захан Ж. по вовлечению учащихся к участию в мероприятиях.

Поэтому на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей и практического применения знаний на практике через прохождение курсовой подготовки.

2. Совершенствовать работу с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания.

3. Продолжить работу над развитием воспитательных систем класса.

4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления классов через учебу активов путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания.

5. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

6. Продолжить работу по повышению образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности; увеличить % участия учеников в районных и областных конкурсах, а также работать над качественной подготовкой, увеличив число победителей до 35 человек.

7. Продолжить работу по привлечению родителей среднего и старшего звеньев в учебно-воспитательном процессе через разнообразие форм сотрудничества и формированию у них навыков позитивного родительства.

8. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.