

Бекітетін
Үстарадына

Директордың МА
НО директоры
Аутасов Г.К.

« 01 » 09 2023ж

Келісемін:
Согласовано:

Директордың оқу-тәрбие
ісі бойынша орынбасары
Зам директора по УВР,
Конак Т.Н.

« 01 » 09 2023ж

Әб отырысында қаралды:
Рассмотрено на заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1
Руководитель МО
Вьюнова Е.М.

« 01 » 09 2023ж

Күнтізбелік тақырыптық жоспар Календарно-тематическое планирование

Пән/предмет: Клубок «Математика вокруг нас»

Сынып/класс: 2

Мұғалім/учитель: Филина С.В.

Жылдық сағаты/ кол-во ч. в год: 34 ч

Аптасына/в неделю: 1

Тақырыптық жоспарды құрған / Тематическое планирование составила

Филина Светлана Валерьевна

Қолы/подпись

Введение

*Предмет математики настолько серьезен,
что полезно не упускать случаев делать
его немного занимательнее.
Блез Паскаль.*

Как известно, беспособных детей нет, нужно просто помочь ребенку развить его способности, сделать процесс обучения увлекательным и интересным. В этом могут помочь внеклассные занятия по математике в форме факультатива.

Курс «Математика вокруг нас» - это факультативный курс, он предназначен для всех детей, а не только математически одарённых. Логические задачи почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот курс даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. Преподавание факультативного курса строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методами и приёмами решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих теоретическое алгоритмическое мышление. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности должен существенно превышать обязательный. Особое место занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цель курса:

Создать условия для развития у детей логических универсальных учебных действий

Задачи курса :

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи;
- способствовать развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;

-способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Ожидаемые результаты программы к концу года:

-повышение уровня словесно – логического мышления учащихся

Пояснительная записка

Знание основ логики важно для каждого человека, так как правильно мыслить, доказывать истинность или ложность своих либо чужих утверждений, высказываний, предложений является жизненной необходимостью. Обучаться логике приходится уже с детских лет, когда формируется абстрактное, а не только конкретное мышление. Логическое мышление не является врождённым, поэтому его можно и нужно развивать.

Курс «Математика вокруг нас» - это факультативный комбинированный курс, он предназначен для всех детей, а не только математически одарённых. Логические задачи не всегда требуют применения большого запаса математических знаний, можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики, но почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное, их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Этот курс даёт возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления. Курс «Математика вокруг нас» представляет собой интерес ещё и тем, что его программа тесно переплетается с такими учебными предметами, как математика, информатика, история. А также этот курс подкреплён, программным обеспечением с использованием компьютеров.

Цель занятий:

- научить детей точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь.
- воспитывать самостоятельного и мыслящего человека, способного справиться с проблемами, которые ставит перед ним жизнь.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;

- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- Основные свойства геометрических фигур разных типов.
- Иметь представления о логических понятиях: «суждение», «умозаключение», «отрицание».
- Знать основные логические приёмы: анализ, синтез, обобщение.

Уметь:

- Выявлять истинность или ложность суждений.
- Анализировать, проверять правильность вывода.
- Обобщать и конкретизировать, развивать пространственное мышление.
- Уметь находить предметы по заданным признакам.
- Создавать композиции сложных объектов из геометрических фигур.

Занятия курса проводятся в форме уроков. В конце каждой четверти проводится итоговое занятие в виде брейн-ринга, олимпиады, КВНа. Длительность урока 40 -45 минут. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Дата
1	Введение в курс. Математика вокруг нас	1	06.09
2-3	Решение логических задач	2	13.09 20.09
4	Основные типы геометрических фигур, композиции из геометрических фигур.	1	27.09
5	Сложные объекты из геометрических фигур	1	04.10
6	Развитие пространственного мышления. Работа со спичками.	1	11.10
7	Логические рассуждения	1	18.10
8	Виды кроссвордов. Математические кроссворды	1	25.10
9	Задачи-шутки	1	08.11
10	Математический брейв-ринг	1	15.11
11	Равенства, неравенства	1	22.11
12-13	Логические выводы (Логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью)	2	29.11 06.12
14	Головоломки со счётными палочками	1	13.12
15-16	Ребусы. Составление ребусов	2	20.12 27.12
17	Задачи в стихах, задачи -смекалки	1	10.01
18	Урок занимательной математики «Строим дом»	1	17.01
19	Математические фокусы	1	24.01
20-21	Задачи с одинаковыми цифрами	2	31.01 07.02

22-23	Магические квадраты	2	14.02 21.02
24	Шифровки	1	28.02
25	Задачи на смекалку. Шарады.	1	06.03
26	Геометрические задачи.	1	13.03
27-28	Задачи на развитие логического мышления	1	03.04
29	Конструирование из геометрических фигур.	1	10.04
30	Олимпиада	1	17.04
31-32	Математические лабиринты	2	24.04 (01.05 – вых.) 08.05
33	Компьютерные игры логического характера	1	15.05
34	Весёлый КВН	1	22.05