

План работы с учащимися с ООП на 2023-2024 учебный год по географии

Цель: повысить уровень обученности и качество обучения ученика с особыми образовательными потребностями, повысить мотивацию и ликвидировать пробелы в знаниях, сформировать умение работать с учебником, атласом и контурной картой.

Задачи:

- Создание условий для успешного усвоения всеми учащимися учебных программ.
- Изучение особенностей учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации
- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

Характеристика ученика: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения, отсутствие навыков самостоятельности в работе. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, ученик не умеет выражать мысли, не всегда выполняет домашнее задание, самостоятельно не работает с атласом и контурными картами, не умеет работать с текстами параграфов, наблюдается наличие пробелов в знаниях.

Необходимо:

- При опросе ученику разрешать иметь примерный план ответа; разрешать пользоваться планом, составленным при подготовке; давать больше времени готовиться к ответу у доски; разрешать делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями;
- По возможности задавать ученику наводящие вопросы, помогающие им последовательно излагать материал;
- При опросе создавать ситуации успеха;
- Периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине;
- В ходе опроса и при анализе его результатов стараться обеспечивать атмосферу доброжелательности;
- В процессе изучения нового материала внимание ученика концентрировать на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, поэтому необходимо чаще обращаться к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, привлекать их в качестве помощников при показе опытов, раскрывающих суть изучаемого, стимулировать вопросы при затруднениях в усвоении нового материала;
- В ходе самостоятельной работы на уроке давать упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых им при ответах или в письменных работах: при этом необходимо отмечать положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий; отмечать типичные затруднения в работе и указывать способы их устранения, оказывать помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

Для этого:

Подбирать занимательный материал

Задавать ученику творческое задание к уроку (самостоятельно изготовить наглядный материал, нарисовать иллюстрацию к тексту параграфа).

Проводить предупреждающие опросы.

Задавать индивидуальные домашние задания и проверять их в присутствии ребенка.

Проводить дополнительные занятия, помогать перед уроком.

Учитель географии И.А. Стрижак Стрижак И.А.

Список учащихся с особыми образовательными потребностями по географии

на 2023-2024 учебный год

№	Ф.и. ученика	класс	Причина затруднений на уроках географии	Пути решения проблемы
1	Андросов Руслан	9	<p>Не умеет читать самостоятельно, осознанно; отсутствует умение выделять главное, не сформировано умение работать самостоятельно. Быстро устает. Имеет слабую память. Память кратковременная. Недостаточно хорошо готовится к урокам.</p> <p>Не справляется с заданиями по самостоятельной работе. Любое задание необходимо повторить несколько раз, прежде чем ученик начнет его выполнять. Активность и заинтересованность на уроках не проявляет.</p> <p>Не умеет сформулировать ответы на вопросы, или выразить свою мысль на уроке. Задания может выполнять только при поддержке учителя</p>	<p>Систематический контроль за подготовкой домашних заданий. Советы родителям по развитию памяти. Помощь при выполнении заданий, индивидуальный подход.</p>

Положительными моментами является то, что Руслан откликается на предлагаемую помощь, спокойно реагирует на неудачи. С удовольствием работает с картами.

Учитель



И.Стрижак