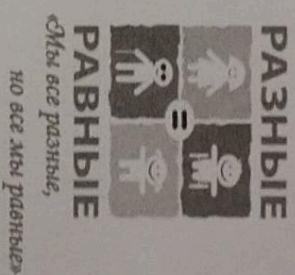


КГУ «ООШ с.Новый Колдун»



ПАПКА ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Учителя истории и основа право Андриянов А.В.

2023-2024 г

Характеристика на ученика 9 класса

КГУ «ООШ с.Новый Колутон»

Андросов Руслан, 2009 года рождения,

проживающей по адресу: с.Новый Колутон ул.Женис 10/1

Руслан обучается в КГУ «ООШ с.Новый Колутон» с 1 класса.

Андросов Руслан проживает с матерью, братьями и сестрами по адресу: ул. Женис 10/1

Андросов Руслан поступил в школу с низкой степенью подготовленности к обучению и низким уровнем общего развития.

Личностная мотивация к учебным занятиям не сформирована, познавательная активность низкая, отмечаются особенности восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы.

Эффективность восприятия снижена, внимание непроизвольное и поверхностное, память со сниженной продуктивностью запоминания. Уровень речевого развития ниже возрастной нормы, невнятное произношение слов с нарушением произношения звуков, фонематический слух недостаточно сформирован, словарный запас чрезвычайно низкий, навыками связной речи не владеет. Наблюдается средний уровень развития коммуникативной сферы.

Быстрая утомляемость приводит к нежеланию работать на уроке, реакция на замечания присутствует. С ребенком проводятся коррекционно-развивающие занятия. В настоящее время отмечается значительное развитие эмоционально-волевой сферы (старается регулировать собственные действия) и личностно-мотивационной сферы (понижение уровня тревожности, агрессивности, развитие навыков совместной деятельности).

Намного повысился уровень развития коммуникативной сферы: Руслан общается и взаимодействует со сверстниками и педагогами, использует в речи односложные фразы, но словарный запас низкий.

В усвоении учебных программ Андросов Руслан испытывает затруднения. В обучении русскому языку и литературе предметные результаты следующие: забывает буквы русского алфавита, при письме под диктовку испытывает затруднения, при списывании допускает ошибки; речь устная и письменная, монологическая и диалогическая не развита; первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета не обладает; читать слогги-слияния и слова по слогам умеет, техника чтения очень слабая; интереса к книге и чтению не проявляет.

Можно сделать вывод, что обучающийся 9 класса Андросов Руслан нуждается в организующей, сопровождающей и контролирующей помощи учителя, так как при выполнении учебных заданий ему доступны только совместные поэтапные действия с педагогом. Слабое развитие учебных навыков и своеобразное поведение требуют индивидуальной коррекции.

Учитель истории _____ Андриянов АВ

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол-во часов	Сроки
1 четверть					
1-2	9.1 Казахстан в послевоенные годы (1946-1953 годы)	Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы <u>Исследовательский вопрос:</u> Как изменилась жизнь казахстанцев после войны? Военно-промышленный комплекс в Казахстане <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему Казахстан стал полигоном для ядерных испытаний? Влияние сталинской идеологии на общественно-политическую жизнь в Казахстане <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему историк Е. Бекмаханов был осужден на 25 лет? СОР № 1	9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время; 9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы 9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века 9.2.3.1 оценивать вклад Е. Бекмаханова в развитие исторической науки Казахстана;	2	1-7.09
3-4	9.1 Казахстан в годы «хрущевской оттепели» (1954-1964 годы)	Общественно-политическое развитие Казахстана в период «хрущевской оттепели» <u>Исследовательский вопрос:</u> Какие изменения произошли в обществе в период «хрущевской оттепели»? СОР № 2	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	3	28-29.09 5.10
5-7	9.1 Казахстан в эпоху освоения целинны	<u>Исследовательский вопрос:</u> Какое влияние на Казахстан оказала политика освоения целинных и залежных земель? Сырская направленность экономики Казахской ССР <u>Исследовательский вопрос:</u> Насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана? СОЧ № 1 Повторение	9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время	2	6-11.10
8-10	9.1 Казахстан в эпоху освоения целинны	Сырская направленность экономики Казахской ССР <u>Исследовательский вопрос:</u> Насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана? СОЧ № 1 Повторение	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века;	2	13-18.10
11-12	9.1 Казахстан в эпоху освоения целинны	Сырская направленность экономики Казахской ССР <u>Исследовательский вопрос:</u> Насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана? СОЧ № 1 Повторение	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века;	2	20.10 27-25.10
13-14	9.1 Казахстан в эпоху освоения целинны	Сырская направленность экономики Казахской ССР <u>Исследовательский вопрос:</u> Насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана? СОЧ № 1 Повторение	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века;	2	20.10 27-25.10
15	9.1 Казахстан в эпоху освоения целинны	Сырская направленность экономики Казахской ССР <u>Исследовательский вопрос:</u> Насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана? СОЧ № 1 Повторение	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века;	2	20.10 27-25.10
16-17	9.1 Казахстан в эпоху освоения целинны	Сырская направленность экономики Казахской ССР <u>Исследовательский вопрос:</u> Насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана? СОЧ № 1 Повторение	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века;	2	20.10 27-25.10
II четверть					
18-	9.2	Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-	9.4.2.1 определять состояние промышленности и	2	8-10.11

19	Казахстан в годы «застоя» (1965-1985 годы)	1985 гг. Исследовательский вопрос: Почему 1965-1985 годы называют периодом «застоя»?	Деять выводов;			
20-	9.2 Культура Советского Казахстана (1946-1985 годы)	Противоречия в общественно-политическом развитии Казахстана в 60-80-е годы 20 века Исследовательский вопрос: Как осуществлялась защита национальных интересов во второй половине 20 века? СОЧ № 3	9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против коммуно-административной политики; 9.3.1.2 оценивать роль общественно-политических деятелей по отстаиванию национальных интересов	3	15-17-22.11	
23-	24	Демографические процессы в годы «застоя» Исследовательский вопрос: Какие факторы повлияли на процесс урбанизации в Казахстане?	9.1.1.1 деать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей;	2	24-29.11	
25-	27	Развитие системы образования во второй половине XX века Исследовательский вопрос: Каковы были цели реформ советской системы образования?	9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки	1	1.12	
28-29		Достижения казахстанских ученых в 40-80-е годы XX века СОЧ Исследовательский вопрос: Какие отрасли науки развивались наиболее успешно во второй половине XX века?	9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки	2	8-6.12	
30-	31	Развитие литературы и искусства в 40-80-е годы XX века Исследовательский вопрос: Как повлияла советская идеология на развитие казахской культуры?	9.2.2.2 оценивать место произведений М. Ауэзова в мировой литературе	3	15-20-13.12	
32		СОЧ № 2		1	22.12	
33-34		Проявление		1	27.12	

III четверть

35-	9.3 Казахстан в годы перестройки (1986-1991 годы)	Казахстан на начальном этапе «перестройки» Исследовательский вопрос: Расшир Советского Союза: закономерность или случайность?	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать ответственную интерпретацию; 9.4.1.2 анализировать социально-экономические проблемы, имевшие место в советское время	2	10-12.01	
-----	--	---	--	---	----------	--

37-39	9.3 Возрождение государственности Казахстана (1991 - 1996 годы)	Декабрьские события 1986 года в Казахстане <u>Исследовательский вопрос:</u> Каков был характер декабрьских событий 1986 года в Казахстане? СОР № 5		3	17-19-24.01
40		Демократические процессы в Казахстане в годы «перестройки» <u>Исследовательский вопрос:</u> Как демократические процессы изменили общественное сознание?	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	1	26.01
41-42		Провозглашение Независимости Республики Казахстан <u>Исследовательский вопрос:</u> Каково историческое значение Конституционного закона «О государственной независимости Республики Казахстан»?	9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости и делать обобщения;	2	31.01-2.02
43-44		Н.А.Назарбаев - Первый Президент Республики Казахстан <u>Исследовательский вопрос:</u> Какова роль политического лидера в переломные моменты истории государства? СОР № 6	9.3.1.10 оценивать роль Лидера нации Н. Назарбаева в формировании независимого государства	2	7-9.02
45-46		Государственное строительство в первые годы Независимости <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем историческая значимость принятия новой Конституции 1995 года?	9.3.1.8 анализировать общественно-политическое развитие независимого Казахстана; 9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости Казахстана и делать обобщения;	2	14-16.02
47-48		Казахстан - субъект международного права <u>Исследовательский вопрос:</u> Как происходил процесс интеграции Казахстана в мировое сообщество?	9.3.2.2 оценивать признание Республики Казахстан на международной арене;	2	21-23.02
49-50		Экономическое развитие Казахстана в первые годы Независимости <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему переход к рыночной экономике сопровождался трудностями?	9.4.1.3 анализировать влияние процесса приватизации на экономику Республики Казахстан; 9.4.2.2 анализировать влияние рыночной экономики на производственные отношения;	2	28.02 1.03
51-53		Социально-демографические процессы в первые годы Независимости <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем особенности социально-демографических	9.1.1.3 анализировать демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана; 9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами,	1	6.03

		процессов в Казахстане?	оценивать современные демографические процессы;		
54		СОЧ № 3		1	13.03
55		Повторение		1	15.03
IV четверть					
56	9.4 Развитие Независимого Казахстана (с 1997 года до настоящего времени) 9.4 Культура современного Казахстана (с 1991 года до настоящего времени)	Стратегия «Казахстан- 2030» - новый этап в развитии страны <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему возникла необходимость принятия Стратегии «Казахстан- 2030»?	9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии;	1	4.04
57		Экономическое развитие Казахстана с 1997 года <u>Исследовательский вопрос:</u> Каковы основные направления развития экономики Казахстана в XXI веке?	9.4.1.4 анализировать направления модернизации в аграрном секторе; 9.4.2.4 исследовать влияние внешней торговли на экономику	1	5.04
58-59		Социальное развитие Казахстана с 1997 года <u>Исследовательский вопрос:</u> Как изменилось социальное положение населения Казахстана?	9.1.2.1 анализировать социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных	2	11-12.04
60		Казахстан в системе международных отношений <u>Исследовательский вопрос:</u> Какую роль играет Казахстан в современном мире?	9.3.2.3 анализировать взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями;	1	18.04
61		Астана - столица Независимого Казахстана <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему перенос столицы в Астану является своевременным стратегическим решением?	9.3.1.11 определять Астану как символ процветания нового Казахстана	1	19.04
62		Стратегии «Казахстан-2050» <u>Исследовательский вопрос:</u> Какой новый курс в развитии государства обозначен в Стратегии «Казахстан-2050»?	9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии	1	25.04
63-64		Приоритетные направления развития Казахстана на современном этапе <u>Исследовательский вопрос:</u> Почему был принят План нации «100 конкретных шагов по реализации 5 институциональных реформ»? СОЧ № 8	9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии	2	26.04 2.05
65		Развитие образования и науки в годы независимости	9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере	1	3.05

	<u>Исследовательский вопрос:</u> Каковы тенденции развития казахстанского образования и науки в условиях глобализации?	образования и науки		
66	Развитие культуры Независимого Казахстана <u>Исследовательский вопрос:</u> Каковы пути сохранения и развития национальной культуры в эпоху глобализации?	9.2.2.3 определять тенденции развития современного искусства и литературы;	1	10.05
67	Роль религии в современном казахстанском обществе <u>Исследовательский вопрос:</u> Как в казахстанском обществе соблюдается баланс между принципами светского государства и обеспечением свободы вероисповедания?	9.2.1.2 оценивать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности	1	16.05
68-69	Национальная идея «Мәңгілік Ел» <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем консолидирующая роль идеи «Мәңгілік Ел?»	9.2.1.3 оценивать значимость общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»;	1	17.05
70	СОЧ № 4		1	23.05
71-72	Итоговое повторение		1	24.05
Итого:			68 ч.	

Календарно-тематический план
Всемирная история 9 класс
Итого: 36 ч. В неделю: 1 ч.

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол-во часов	Сроки
I четверть					
1	Раздел 1. Политическая карта мира во 2-ой половине XX века Раздел 2. Становление международных организаций	Как изменилась политическая карта мира после Второй мировой войны?	9.3.2.8 обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине XX века;	1	6.9
2		Почему во второй половине XX века усилился процесс деколонизации?	9.1.1.1 выявлять изменения социальной структуры в связи с отказом от социалистического пути развития;	1	13.9
3-4		Как сформировалась биполярная система мира? СОР № 1	9.3.2.2 анализировать исторические события для объяснения понятия «холодная война»; 9.3.2.3 характеризовать противостояние военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты;	2	20,27.9
5		Каковы особенности событий холодной войны в 1946-1963 гг.?	9.3.1.4 оценивать роль личности в истории	1	4.10
6		Почему Организация Объединенных Наций издала Всеобщую Декларацию прав человека?	9.3.1.2 анализировать пути становления конституционно-правовой идеологии (Всеобщая Декларация прав человека, Европарламент, Международный суд в Гааге) в ведущих странах Европы и Азии	1	12.10
7-8		Каковы причины европейской интеграции в послевоенное время? СОР № 2	9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны	2	19-26.10
II четверть					
9	Раздел 3. Развитие мировой экономики во второй половине XX века	Почему во второй половине XX века «государства благосостояния» переживали экономический кризис?	9.3.1.1 использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 годы;	1	9.11
10		С какими экономическими проблемами столкнулся СССР в 60-70-е годы XX века?	9.4.1.2 интерпретировать экономическое развитие стран во второй половине XX века, используя	1	16.11

	Раздел 4.		понятия «инфляция», «кризис», «стагнация»;		
11-12	От биполярного к многополюсному миру Раздел 5. Международные организации в решении региональных проблем	Каковы особенности событий холодной войны в 1979-1985 гг.? СОР № 3	9.3.2.3 характеризовать противостояние двух военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты; 9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов;	1	23.11
13		Почему стал возможен визит Саманты Смит в СССР?	9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны;	1	30.11
14		Каковы причины завершения холодной войны?	9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны;	1	7.12
15-17		Стал ли мир безопаснее после окончания холодной войны? Какие мирные способы решения ближневосточного кризиса предпринимает ООН? СОР № 4	9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов; 9.3.2.6 оценивать деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов	2	14-21.12
18		Каковы причины и последствия «арабской весны»?	9.1.2.4 определять роль средств массовой информации в формировании общественного сознания	1	28.12,

III четверть

19	Раздел 6. Особенности развития западных стран во второй половине XX века Раздел 7. Особенности развития стран Азии во второй пол. XX в.	Почему в Великобритании консерватизм сменился неоконсерватизмом?	9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств;	1	11.01
20		Каковы признаки «шведской модели» социализма?	9.1.2.1 определять сходства и различия социальной структуры в западных и восточных странах, приводя примеры вертикальной и горизонтальной мобильности;	1	18.01
21-22		Каковы особенности германского «социально-рыночного хозяйства»? СОР № 5	9.1.2.2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира; 9.3.1.1 использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 годы	2	25.01 1.02

23		Как изменился Китай в результате победы Коммунистической партии в 1949 году?	9.4.1.4 выявлять противоречия в развитии социалистической хозяйственной системы, анализируя причинно-следственные связи;	1	8-15.02
24		Почему стал возможен «азиатский прорыв»?	9.4.1.5 выявлять основные факторы, способствовавшие быстрому экономическому росту стран Юго-Восточной Азии;	1	22.02
25		Какие проблемы независимой Индии связаны с её колониальным прошлым? соп	9.2.1.2 использовать знания о религии для понимания и интерпретации современных общественно-политических проблем;	1	29.02
26-27		В чем проявилась эволюция кемализма во второй половине XX века?	9.2.1.3 определять роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества, прослеживая непрерывность исторического процесса;	2	7-14,03

IV четверть

28	Раздел 8. Глобализация современного мира Раздел 9.	Каковы ключевые особенности глобализации?	9.1.2.3 прослеживать социальные изменения в связи с процессом глобализации в современном мире (трудовая миграция, социальная интеграция), моделируя возможный сценарий исторического развития общества;	1	4.04
29	Наука, образование и технологии во второй половине XX века - начале XXI века	Каково влияние глобализации на развитие мировой экономики и политики?	9.4.1.3 оценивать значение экономической интеграции в условиях глобализации; 9.4.2.2 оценивать роль информации как главного экономического ресурса постиндустриального общества	1	11.04
30	Раздел 10. Культура во второй половине XX века - начале XXI века	Почему терроризм является угрозой для человечества?	9.2.1.2 использовать знания о религии для понимания и интерпретации современных общественно-политических проблем	1	18.04
31		Как сохранить национальную идентичность в условиях глобализации? СОР № 7	9.2.3.3 аргументировать важность сохранения национальных культурных ценностей в условиях глобализации;	1	25.04
32		Каково влияние научно-технической революции в США на развитие стран в современном мире?	9.2.4.2 делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий развития человеческой цивилизации		
33		Каково значение космодрома Байконур в развитии мировой науки?	9.2.4.1 оценивать и интерпретировать социальные и экологические последствия научно-технической революции;	1	2.05

	Каково значение образования в современном мире?	9.2.4.2 делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий развития человеческой цивилизации		
34		9.2.4.2 делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий развития человеческой цивилизации		
35	Какое влияние оказали деятели культуры XX века на духовное развитие человечества? СОП № 8	9.2.2.1 анализировать влияние известных деятелей искусства на развитие общества, самостоятельно оценивая их деятельность в контексте мировой истории; 9.2.2.3 анализировать становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества;	1	16.05
	СОЧ		1	16.05
36	Каково воздействие массовой культуры на духовное развитие общества?	9.2.2.2 оценивать влияние массовой культуры на духовное развитие общества во второй половине XX века - начале XXI века;	1	23.05
Итого:			36 ч.	

Календарно-тематический план для педагога среднего образования

«Основы права» дисциплина 9 класс

Итого: 34 часов, в неделю: 1 час

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1-я четверть		9 часов				
1	Понятие права	Что такое право и как оно влияет на общественные отношения?	9.1.1.1 объяснять понятие и роль права в системе социальных норм	1	6.09	
2	Права и свободы человека и гражданина	Какие права и обязанности у человека и гражданина Республики Казахстан?	9.2.1.2 определять конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина на основе анализа Конституции Республики Казахстан	1	13.09	
3	Казахстан – светское государство	Почему Казахстан провозглашает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством?	9.2.1.1 объяснять основы конституционного строя	1	20.09	
4	Понятие гражданского права	Как гражданское право регулирует общественные отношения?	9.3.1.1 объяснять понятие и принципы гражданского права	1	27.09	
5	Понятие трудового права	Что провозглашает 24 статья Конституции РК? СОП	9.4.1.1 объяснять понятие трудового права	1	4.10	
6	Понятие брака и семейного права	Как законодательством защищается семья?	9.5.1.1 объяснять понятия «брак» и «семья»	1	10.10	
7	Понятие административного права	Какие общественные отношения регулирует административное право?	9.6.1.1 объяснять понятие административного права			
8	Понятие уголовного права	В чем отличие уголовного права от	9.7.1.1 объяснять понятие уголовного	1	17.10	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
		других отраслей права?	права			
9	Конституционное устройство государственных органов	В чем заключается функция государственных органов?	9.2.2.1 определять и сравнивать функции государственных органов, руководствуясь основными положениями Конституции Республики Казахстан	1	24.10	
2-я четверть		7 часов				
10		Какова роль и значение выборов в формировании государственных органов?	9.2.2.2 определять важность и роль выборов в формировании государственных органов	1	7.11	
11	Право собственности	Как стать собственником?	9.3.2.1 определять виды собственности;	1	14.11	
12	Условия труда	Как законодательством регулируются условия труда?	9.4.2.1 определять условия труда, руководствуясь положениями Трудового кодекса Республики Казахстан;	1	21.11	
13			9.4.2.2 объяснять права и обязанности работодателя и работника, анализируя правовые ситуации	1	28.11	
14	Пути заключения и прекращения брака	При каких обстоятельствах заключается и прекращается брак?	9.5.2.1 определять условия заключения и прекращения брака	1	5.12	
15	Понятие преступления	Какое деяние признается преступлением? СОП	9.7.2.1 различать признаки и виды преступления	2	12-19.12	
16	Повторение			1	26.12	
3-я четверть		10 часов				
17	Обязательство и ответственность в гражданском праве	Какую ответственность порождают гражданско-правовые обязательства?	9.3.3.1 анализировать обязательства и определять ответственность в гражданском праве	1	9.01	

№ п/п	Раздел / Связанные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
18	Охрана труда	Как разрешаются трудовые споры?	9.4.3.2 предлагать пути разрешения трудовых споров, опираясь на нормативные правовые акты	1	16.01	
19		Как защищается законодательством труд несовершеннолетних?	9.4.3.1 анализировать правовые нормы в отношении труда несовершеннолетних	1	23.01	
20	Права и обязанности членов семьи	Каков правовой статус членов семьи?	9.5.3.1 определять права и обязанности членов семьи	1	30.01	
21		Как защищаются права ребенка?	9.5.3.2 анализировать права детей в обществе и семье, ссылаясь на правовые акты	1	6.02	
22,23	Административная ответственность	В каких случаях возникает административная ответственность?	9.6.2.1 определять виды и признаки административного правонарушения	1	13.02	
			9.6.2.2 объяснять виды административной ответственности и порядок их применения, анализируя правовые ситуации	1	20.02	
24	Уголовная ответственность	В чем сущность уголовной ответственности?	9.7.3.1 определять уголовную ответственность и виды наказания, анализируя правовые ситуации	1	27.02	
25		Кто является субъектом коррупционных правонарушений?	9.7.3.2 анализировать антикоррупционные правовые акты	2	5-12.03	
26		Повторение		1	19.03	
4-я четверть						
8 часов						
27	Правовое государство и гражданское общество	В чем заключаются основные идеи правового государства?	9.1.2.1 определять особенность и значимость правового государства	1	3.04	

№ п/п	Раздел / Связные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
28		Какое значение имеет формирование гражданского общества?	9.1.2.2 определять роль и важность институтов гражданского общества	1	10.04	
29	Защита прав потребителей	Знаем ли мы свои права как потребители?	9.3.4.1 предпринять пути защиты прав потребителей	1	17.04	
30-31	Торговой договор	Какие права и обязанности возникают по торговому договору? СОП №1	9.4.4.1 раскрыть содержание торгового договора, анализируя правовые ситуации	1	24.04	
32	Важность семьи в обществе	В чем социальная роль семьи?	9.5.4.1 оценивать значимость семьи в обществе	1	8.05	
33-34	Профилактика административного правонарушения	В чем необходимость административно-правовых норм? СОП №2	9.6.3.1 оценивать значение административно-правовых норм	1	15.05	
				1	22.05	