

Общеобразовательная школа села Новый Колутон
отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области



Календарно-тематическое
планирование по русскому языку
для учащегося с ООП

Учитель: Снятковская А.Д.

2023 – 2024
учебный год

План работы с учеником ООН

УТВЕРЖАЮ
 И.о. директора КГУ
 «ООН» с. Нурда Колдутова
 Душанба 1.12.19

№ п/п	Раздел/ Сюжетные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Приме чающие
I четверть						
1	РАЗДЕЛ I. Конфликты и мировторчество. Синтаксис морфология и орфография.	Конфликт. Социальные союзы, их типы	9.1.1.1 понимать прочитанное; 9.1.1.2 различать открытую и скрытую (подтекст) информацию 9.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выразив своё мнение о героях и событиях 9.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос 9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения	1	05.09	
2		Конфликт. Социальные союзы, их типы		1	07.09	
3		Конфликт. Социальные союзы, их типы		1	12.09	
4		Что такое мировторчество. Подчинительные союзы, их типы		1	14.09	
5		Что такое мировторчество. Подчинительные союзы, их типы		1	19.09	
6		Что такое мировторчество. Подчинительные союзы, их типы		1	21.09	
7		Мировторческая деятельность. Кизахстана. Правписание союзов.		1	26.09	

8	Омонимические и самостоятельные части речи и союзы.	Повторение изученного в разделе «Конфликты и миротворчество. Синтаксис морфологии и орфография» СОР №1							
9	Миротворческая деятельность Казахстана. Правписание союзов. Омонимические и самостоятельные части речи и союзы.								
10	РАЗДЕЛ 2 Сухопутные страны. Синтаксис	Проблемы сухопутных стран. Средства связи частей сложных предложений. Сложносочинённые предложения. Проблемы сухопутных стран. Средства связи частей сложных предложений. Сложносочинённые предложения.	9.1.1.1 понимать прочитанное; 9.1.1.2 различать открытую и скрытую (подтекст) информацию 9.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выражая своё мнение о героях и событиях 9.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос	1					
11	Проблемы сухопутных стран. Средства связи частей сложных предложений. Сложносочинённые предложения.								
12	Проблемы сухопутных стран. Средства связи частей сложных предложений. Сложносочинённые предложения. СОР №2		9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения	1					
13	Казахстан-сухопутная страна. Союзы и союзные слова.			1					
14	Повторение изученного в разделе «Сухопутные страны. Синтаксис».			1					
15	СОР №1			1					

16	Квадратный выноутини сирани. Союз и союзные слова.		1	28.10		
2 черепть						
17	РАЗДЕЛ 3 Трудности и культура Синтаксис и инструменты	Национальные специфика культуры. Статистически обращенные слова, Сложносочинительные предложения.	9.1.1.1 поликарт, прочитавшее; 9.1.1.2 разлитать, отпрыгую и скрыгую (подтекст) информацию 9.1.2.1 пересказывать (критко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, вырази свой мнение о героях и событиях 9.1.3.1 ответить полным ответом на вопрос 9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументировать свою точку зрения	1	07.11	
18		Национальные специфика культуры. Статистически обращенные слова, Сложносочинительные предложения.		1	09.11	
19		Что такое трудность? Сложносочинительные предложения с соединительными союзами.		1	14.11	
20		Что такое трудность? Сложносочинительные предложения с соединительными союзами.		1	16.11	
21		Что такое трудность? Сложносочинительные предложения с соединительными союзами.		1	21.11	
22		Связь и культура. Сложносочинительные предложения с противительными, разделительными союзами.		1	23.11	
23		Связь и культура. Сложносочинительные		1	28.11	

24	предложения с противительными, разделительными союзами.	Повторение изученного в разделе «Грамматика и культура Синтаксиса и пунктуации». СОР №2	9.1.1.1 понимать прочитанное; 9.1.1.2 различать открытую и закрытую (подтекст) информацию	1	30.11	
25	РАЗДЕЛ 4 Ресурсы Земли, Синтаксис и пунктуация.	Виды ресурсов. Сложноподчинённые предложения с придаточной изъяснительной.	9.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выражая своё мнение о героях и событиях	1	05.12	
26	Виды ресурсов. Сложноподчинённые предложения с придаточной изъяснительной.	Рациональное использование природных ресурсов.	9.1.3.1 отвечать полными ответом на вопрос	1	12.12	
27	Сложноподчинённые предложения с придаточной определительной	Сложноподчинённые предложения с придаточной определительной	9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения	1	14.12	
28	Рациональное использование природных ресурсов.	Сложноподчинённые предложения с придаточной определительной. СОР №4		1	19.12	
29	Охрана ресурсов земли. Знаки предания в сложноподчинённых предложениях.	СОУ №2		1	21.12	
30	СОУ №2			1	26.12	
31	Повторение			1	26.12	

32		Охрана ресурсов земли. Знаки предложения в сложноподчиненных предложениях.			1	28.02	
3 четверть							
33	РАЗДЕЛ 5 Подросток	5 Бессоюзные сложные предложения.	9.1.1.1 понимать прочитанное: 9.1.1.2 различать отрывную и скрытую (подтекст) информацию	1	09.01		
34	Морфология орфоэпия. Синтаксис и пунктуация.	Занятия, увлечения подростков. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	9.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выражая своё мнение о героях и событиях	1	11.01		
35		Занятия, увлечения подростков. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	9.1.3.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	16.01		
36		Занятия, увлечения подростков. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения	1	18.01		
37		Книжки в нашей жизни. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления.		1	23.01		
38		Книжки в нашей жизни. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления.		1	25.01		
39		Книжки в нашей жизни. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления		1	30.01		
40		Молодежь и волонтерская деятельность. Бессоюзные сложные предложения со значением причины.		1	01.02		

41	<p>поиски, дополнения, времени, условия, следствия, Молодежь и волонтерские деятельности, бессознательные сложные предложения со значением причины, поиски, дополнения, времени, условия, следствия.</p>		1	06.02	
42	<p>Молодежь и волонтерские деятельности, бессознательные сложные предложения со значением причины, поиски, дополнения, времени, условия, следствия.</p>		1	08.02	
43	<p>Молодежь и волонтерские деятельности, бессознательные сложные предложения со значением причины, поиски, дополнения, времени, условия, следствия.</p>		1	13.02	
44	<p>Повторение учебного в разделе «Подтекст» в современном мире: Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация».</p>		1	15.02	
45	<p>РАЗДЕЛ 6 Всемирная связь в 21- ом веке. Морфология, Синтаксис и пунктуация</p>	<p>Виды современной связи. Сложноподчинительные предложения с придаточными времени, причины, следствия.</p>	1	20.02	
46	<p>Виды современной связи. Сложноподчинительные предложения с</p>	<p>9.1.1.1 понимать, прочитать; 9.1.1.2 различать открытую и скрытую (подтекст) информацию 9.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или</p>	1	22.02	

47	<p>придворной провинции, причины, ероте или, всемирный сеть как часть империи жемли.</p> <p>Сложившиеся в древности и придворными улонами, нести, деши,</p> <p>Всемирная сеть, как часть империи жемли.</p> <p>Сложившиеся в древности и придворными улонами, нести, деши,</p>	<p>орудия, морфологическое от орудия и собитиях</p> <p>9.1.1.1 отменить подлима отменой ли подпрос</p> <p>9.1.1.1 участвовать, в дилемме по предвещивающей орудия, циркулирующая свою точку зрения</p>	1	21.02	
48	<p>Сложившиеся в древности и придворными улонами, нести, деши,</p> <p>Всемирная сеть, как часть империи жемли.</p> <p>Сложившиеся в древности и придворными улонами, нести, деши,</p>		1	28.02	
49	<p>Сложившиеся в древности и придворными улонами, нести, деши,</p> <p>Всемирная сеть, как часть империи жемли.</p> <p>Сложившиеся в древности и придворными улонами, нести, деши,</p>		1	05.03	
50	<p>Исторические исследования и развитие «Всемирная сеть, и 21-ом веке, Морфология, Сложившиеся в древности и придворными улонами, нести, деши,</p> <p>СОУ МЗ</p>		1	07.03	
51	<p>Исторические исследования и развитие «Всемирная сеть, и 21-ом веке, Морфология, Сложившиеся в древности и придворными улонами, нести, деши,</p> <p>СОУ МЗ</p>		1	11.03	
52	<p>Исторические исследования и развитие «Всемирная сеть, и 21-ом веке, Морфология, Сложившиеся в древности и придворными улонами, нести, деши,</p> <p>СОУ МЗ</p>		1	14.03	
53	<p>Исторические исследования и развитие «Всемирная сеть, и 21-ом веке, Морфология, Сложившиеся в древности и придворными улонами, нести, деши,</p> <p>СОУ МЗ</p>		1	19.03	

4 четверть

54	РАЗДЕЛ 7 Делегия и выбор. Суртакое индивидуальное	Что такое делегия. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Что такое делегия. Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением придаточных	9.1.1.1 написать прожитанное; 9.1.1.2 прочитать открытую и скрытую (подтекст) информацию 9.1.2.1 пересказать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выразить своё мнение о героях и событиях 9.1.3.1 ответить полным ответом на вопрос 9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументировать свою точку зрения	1	02.04	
55	Делегия и выбор. Суртакое индивидуальное	Что такое делегия. Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением придаточных	9.1.3.1 ответить полным ответом на вопрос 9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументировать свою точку зрения	1	04.04	
56	Делегия и выбор. Суртакое индивидуальное	Что такое делегия. Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением придаточных	9.1.3.1 ответить полным ответом на вопрос 9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументировать свою точку зрения	1	09.04	
57	Делегия и выбор. Суртакое индивидуальное	Что такое делегия. Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением придаточных	9.1.3.1 ответить полным ответом на вопрос 9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументировать свою точку зрения	1	11.04	
58	Делегия и выбор. Суртакое индивидуальное	Что такое делегия. Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением придаточных	9.1.3.1 ответить полным ответом на вопрос 9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументировать свою точку зрения	1	16.04	
59	Делегия и выбор. Суртакое индивидуальное	Что такое делегия. Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением придаточных	9.1.3.1 ответить полным ответом на вопрос 9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументировать свою точку зрения	1	18.04	
60	Делегия и выбор. Суртакое индивидуальное	Что такое делегия. Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением придаточных	9.1.3.1 ответить полным ответом на вопрос 9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументировать свою точку зрения	1	23.04	
61	Делегия и выбор. Суртакое индивидуальное	Что такое делегия. Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением придаточных	9.1.3.1 ответить полным ответом на вопрос 9.1.4.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументировать свою точку зрения	1	25.04	

