

Аналитическая справка по ВШК

КГУ «ООШ села Новый Колутон» за 2023-2024 учебный год.

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации. ВШК осуществляется в соответствии с:

- ГОСО РК;
- Законом РК “Об образовании”;
- Типовым положением об образовательном учреждении;
- Уставом школы;
- Планом работы школы; Программой развития школы;
- Положением о внутришкольном контроле;

ВШК строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Основные цели внутришкольного контроля:

1. Управление деятельностью по эффективному внедрению ГОСО РК
2. Сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.
3. Выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Периодически контролировать выполнение требований образовательных программ по предметам.
2. Систематически контролировать качество преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. Контролировать процесс усвоения знаний обучающимися, уровень их развития, владение методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
5. Изучать и обобщать опыт работы учителей. Оказывать помощь в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.

6. Совершенствовать организацию образовательного процесса.
7. Анализировать достижения в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
8. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

В плане ВШК используются следующие виды контроля знаний:

- текущий;
- тематический;
- персональный;
- классно-обобщающий;

Во время контроля используются различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

Стартовая позиция (исходя из целей и задач ВШК)	Промежуточный мониторинг (с сентября март учебного года)	Ожидаемый результат
1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; 2. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению; 3. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие	1. Организация и проведение входного контроля знаний 2. Сравнительный анализ качества знаний по предметам ГОСО (по итогам четверти и полугодия) 3. Проверка соблюдения методики преподавания по обновленному содержанию образования, качество подготовки к МОДО. 4. Предупреждение дезадаптации у учащихся 1, 5 классов. 5. Проверка соответствия	1. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом; 2. Оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности. 3. Получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;

<p>мер по их предупреждению;</p> <p>4. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;</p> <p>5. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;</p> <p>6. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;</p> <p>7. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.</p> <p>7. Совершенствование организации образовательного процесса.</p> <p>8. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.</p>	<p>тематического планирования программы кружков, наполняемость групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций и кружков.</p> <p>6. Контроль организации и проведения школьной олимпиады</p> <p>7. Анализ работы по организации проектной деятельности педагогов и учащихся.</p> <p>8. Организация и состояние работы ученического самоуправления.</p> <p>9. Анализ творческой деятельности и творческой лаборатории учителя. (аттестуемые учителя)</p> <p>10. Анализ эффективности практики применения ФО на уроках.</p> <p>11. Мониторинг заполнения ЭЖД и ЭКШ</p> <p>12. Мониторинг применения интернет платформы «Билим Ленд» и других ЦОРов</p>	<p>4. Повышение мотивационного образовательного поля учащихся;</p> <p>5. Создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;</p> <p>6. Создание творческого педагогического коллектива;</p>
---	--	--

Оценка внутреннего потенциала школы	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Внутришкольный контроль планируется по принципу гласности и открытости.	1. Количество единиц контроля ВШК на одного члена администрации превышает

<p>2. Наличие планов проверки и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц.</p> <p>3. Осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу.</p> <p>4. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.</p> <p>5. Проводится педагогический мониторинг, с целью выявления сильных и слабых сторон в работе педагогического коллектива.</p>	<p>норму.</p> <p>2. Перегруженность учителей, в результате чего учителя в течение года подвержены практически всем видам контроля.</p> <p>3. Нет системы работы с учителями по повышению активности, ответственности и самостоятельности всех участников образовательного процесса за результаты своей деятельности.</p>
<p>Оценка перспектив развития школы</p>	
<p>Благоприятные возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<p>1. 100 % учителей предметников прошли курсовую переподготовку по своему предмету.</p>	<p>1. Уменьшение контингента обучающихся</p> <p>2. Качественный состав (отсутствие специалистов (математика, физика, информатика))</p>

SWOT – анализ реализации ВШК

Внутришкольный контроль по воспитательной работе был составлен на основе SWOT анализа за 2022-2023 учебный год., в соответствии с поставленными целями и задачами на 2023-2024 учебный год.

Первым, ежегодным вопросом на начало учебного года, является проверка планов воспитательной работы классных руководителей.

В сентябре месяце были проверены планы воспитательной работы в количестве 10 шт. Все классные руководители предоставили на проверку планы воспитательной работы, которые были составлены в соответствии с целями и задачами поставленными на этот год по результатам анализа за прошлый учебный год. А также с учетом рекомендации инструктивно методического письма. Планы были составлены на 1 четверть по 8 направлениям, в связи с тем, что ожидался приказ об утверждении Единой программы воспитания. После подписания приказа о Единой программе воспитания в планы были внесены изменения.

Неотъемлимой частью всей воспитательной работы является дополнительное образование, которое предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. В целом работа по данному направлению ведется на достаточно хорошем уровне. Условия, созданные школой для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности школы и внутришкольного контроля администрации. Цель контроля - создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания. Для этого была изучена документация, проведено собеседование с классными руководителями, работниками столовой, ежедневное посещение столовой и наблюдение за организацией как бесплатного так и платного питания. Вопросы питания рассматривались также на родительских собраниях.

В плане ВШК были также вопросы профилактики правонарушений, работы по предупреждению буллинга, кибербуллинга, полового и нравственного воспитания, формирования навыков ЗОЖ, профилактики употребления вредных веществ, развития самоуправления. Также в текущем учебном году рассматривались вопросы работы с родителями в центре психолого-педагогической поддержки родителей.

Итоги SWOT-анализа ВШК

- Сформированная система внутришкольного контроля соответствует технологии организации ВШК.
- Внутришкольный контроль осуществляется по направлениям - учебный процесс, воспитательный процесс, методическая работа, психологическое состояние учащихся и учителей, обеспеченность УВП необходимыми условиями.
- План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.
- Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.
- Необходимо включить в содержание ВШК больше вопросов в контексте обновления содержания образования, при этом обратить внимание на соответствие качества СОР и СОЧ требованиям ГОСО РК, на использование СМАРТ- технологий в образовательном процессе, на определение уровня ИКТ- компетентности

Зам по УР  Аутаева Г.К.