

Справка по контролю качества знаний учащихся.

По итогам года учителями осуществлялся мониторинг качества знаний и успеваемости по предметам.

Цель: отслеживание и анализ обучения и успеваемости по предметам. Основными показателями результативности профессиональной деятельности учителя являются успешность и качество знаний учеников.

Знания обучающихся в 1 классе отметкой не оцениваются.

Во 2 классе обучалось 7 учащихся.

Процент качества знаний и успеваемости.

четверть	% качества	% успеваемости
1 четверть	57	100
2 четверть	57	100
3 четверть	57	100
4 четверть	57	100
год	57	100

В 3 классе обучалось 6 учащихся.

Процент качества знаний и успеваемости.

четверть	% качества	% успеваемости
1 четверть	83	100
2 четверть	83	100
3 четверть	83	100
4 четверть	83	100
год	100	100

В 4 классе обучалось 7 учащихся.

Процент качества знаний и успеваемости.

четверть	% качества	% успеваемости
1 четверть	57	100
2 четверть	57	100
3 четверть	42	100
4 четверть	42	100
год	57	100

Выводы:

В начальной школе качество знаний составляет – 70 %. В начальных классах по итогам учебного года 3 отличника, 11 хорошистов. Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся.

Наблюдается устойчивая тенденция к повышению качества обучения в 3 классе

Во 2 классе процент качества и успеваемости стабильный, но снижение качества знаний произошло в 4 классе в 3 и 4 четверти.

В 5 классе обучалось 8 учащихся.

Процент качества знаний и успеваемости.

четверть	% качества	% успеваемости
1 четверть	100	100

2 четверть	100	100
3 четверть	100	100
4 четверть	100	100
год	100	100

В 6 классе обучалось 4 учащихся.

Процент качества знаний и успеваемости.

четверть	% качества	% успеваемости
1 четверть	50	100
2 четверть	50	100
3 четверть	25	100
4 четверть	50	100
год	50	100

В 7 классе обучалось 7 учащихся.

Процент качества знаний и успеваемости.

четверть	% качества	% успеваемости
1 четверть	100	100
2 четверть	100	100
3 четверть	85	100
4 четверть	100	100
год	100	100

В 8 классе обучалось 5 учащихся.

Процент качества знаний и успеваемости.

четверть	% качества	% успеваемости
1 четверть	80	100
2 четверть	80	100
3 четверть	80	100
4 четверть	80	100
год	80	100

В 9 классе обучалось 5 учащихся.

Процент качества знаний и успеваемости.

четверть	% качества	% успеваемости
1 четверть	60	100
2 четверть	60	100
3 четверть	40	100
4 четверть	60	100
год	60	100

В 10 классе обучалось 3 учащихся.

Процент качества знаний и успеваемости.

четверть	% качества	% успеваемости
1 четверть	50	100
2 четверть	67	100
3 четверть	67	100
4 четверть	67	100
год	67	100

Выводы:

В основной школе качество знаний 82 %. Отличник – 5 человек. В общей средней школе качество знаний 66 %. Отличников – нет. Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее: - невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей); - слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся.

Общее качество учащихся по школе 78, успеваемости 100 %.

Работу по повышению качественных показателей за 2023/2024 учебный год считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку за 2023-2024 учебный год, с целью повышения качества знаний обучающихся. - Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

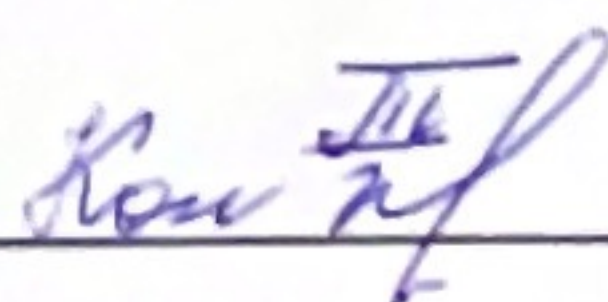
2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.
- Заместителям директора по УВР:
- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в июне 2024 года.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2024-2025 учебном году.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю.
- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.
- Классным руководителям вести еженедельный контроль за успеваемостью учащихся, выставление формативных и суммативных оценок в электронном журнале Күнделік.

Зам. по УР



Конак Т.И.