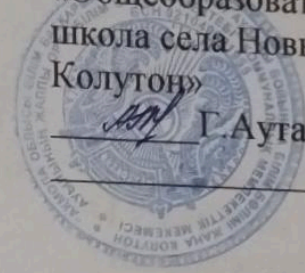


УТВЕРЖДАЮ  
и.о.директора КГУ  
«Общеобразовательная  
школа села Новый  
Колутон»  
Г. Аугаева



## ПЛАН мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга, кибербуллинга на 2024-2025 учебный год

Цель-профилактика буллинга и кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранения здоровья обучающихся.

Задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся, оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде,
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях. способ.
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса,
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей вопросов профилактики буллинга среди обучающихся,
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов, психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга			
1	Утверждение плана профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.
2	Разработать *комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный	сентябрь	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.

	год *методические материалы, рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и прочее) в рамках реализуемого плана мероприятий.		
	Изучить нормативно правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде	В течение года	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.
4	Подготовить: * информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте * раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию ) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь - октябрь	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.
5	Пополнить библиотечный фонд литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П. Кошкина Е.В.
6	Организовать работу почты доверия для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	В течение года	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.

Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом

1	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде».	сентябрь	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.
2	Педагогический совет Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования	октябрь	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.
3	Совещание: 1. Распространённость и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся 2. Буллинг и кибербуллинг: актуальность	Ноябрь	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.

	ность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга. 3. Роль педагогов в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.		
4	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение года	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.
5	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг, как социально-педагогическая проблема» лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг, причины и последствия Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребёнка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.
6	Индивидуальные консультации для педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.
Работа с родителями обучающихся			
1	Общешкольное родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде»	сентябрь	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.
2	Классные родительские собрания: *О правах ребенка на защиту от любых форм насилия *Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	октябрь	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П. Классные руководители
3	Устный журнал (стендовая информация): *Буллинг-это не детская шалость. *Невидимый буллинг. *Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика.	Октябрь Декабрь Февраль	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П.

	*Буллинг, изгои отверженные – одна проблема?	апрель	Классные руководители 5-7 классов
4	Книжная выставка в библиотеке * В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков.	февраль	Кошкина Е.В.
5	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: Анкетирование «Как я воспитываю своего ребёнка?» Анкетирование «Оценка уровня удовлетворённости образовательной средой»	Апрель, май	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П. Классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1	Классные и информационные часы, беседы: 1-4 классы. Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? Давайте жить дружно. Будем добрыми и не будем злыми. Как я отношусь к насилию? Как научиться жить без драки? 5-9 классы: Бояться не страшно, действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг, как стадный допинг. Учись быть добрым. Безопасное поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия, способы решения конфликтов с ровесниками	В течение года	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П. Классные руководители
2	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: «Чучело» 1983 год. «Класс» 2007 год. «Розыгрыш» 2008 год	В течение года	Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П. Классные руководители

3	<p>«Школа» телесериал 2010 год</p> <p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблемы буллинга и кибербуллинга:  В.К.Железняков. «Чучело»  Хосе Тасиес «Украденные имена».  В.Н.Ватан «Заморыш»  Е.В. Мурашов «Класс коррекции».  Стивен Кинг «Кэрри».  Алексей Сережкин «Ученик».  Андрей Богословский «Верочка»  Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кошкина Е.В.  Стрижак И.А,  Гузева Е.П.  Шишковская Т.П.  Кошкина Е.В.</p>
4	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:  *Мы против насилия.  *Мы против жестокого обращения.</p>	<p>Октябрь  март</p>	<p>Стрижак И.А,  Гузева Е.П.  Шишковская Т.П.  Классные руководители  Кошкина Е.В.</p>
5	<p>Книжные выставки:  * Буллинг как этическая проблема.  *Относись к другому, так как ты хотел бы, чтобы относились к тебе  * Детство, свободное от жестокости  *Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.</p>	<p>Октябрь  Ноябрь  Январь  апрель</p>	<p>Стрижак И.А,  Гузева Е.П.  Шишковская Т.П.  Классные руководители  Кошкина Е.В.</p>
6	<p>Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Стрижак И.А,  Гузева Е.П.  Шишковская Т.П.  Классные руководители</p>
7	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:  * выявление детей склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.  * Взаимоотношения в группе.  * Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, Самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</p>	<p>Октябрь  Январь  март</p>	<p>Стрижак И.А,  Гузева Е.П.  Шишковская Т.П.  Классные руководители</p>

<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>*Профилактика насилия в подростковом сообществе.</li> <li>*Стратегии безопасного поведения.</li> <li>*Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	<p>Январь - февраль</p>	<p>Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П. Классные руководители</p>
<p>Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.</p>	<p>май</p>	<p>Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П. Классные руководители</p>
<p>0 Информационная акция «Нет насилию!»</p>	<p>апрель</p>	<p>Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П. Классные руководители</p>
<p>11 Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Плакатов «Мы против буллинга»</li> <li>*рисунков «Территория детства»</li> <li>*Тематических поделок «Гармония - в цвете, гармония - в душе, гармония - в жизни.</li> <li>* Презентаций «Стоп насилию»</li> <li>*Сочинений, эссе "Дружба - главное чудо»</li> </ul>	<p>Октябрь Декабрь Февраль</p> <p>Март май</p>	<p>Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П. Классные руководители</p>
<p>12 Индивидуальные консультации с обучающихся по вопросам. По результатам диагностики общение со сверстниками детско-родительские отношения конфликты.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Стрижак И.А, Гузева Е.П. Шишковская Т.П. Классные руководители</p>