**Тема: «Родной язык – духовная ценность»**

**Цель:** Ознакомить учащихся с тем, что каждый гражданин РК имеет право напользованием родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

**Задачи:** Расширять знания о языках, традициях разных национальностей. Воспитывать любовь и уважение к родному языку и своей стране.  Прививать  интерес к знанию государственного языка, формирование патриотизма через изучение культурного наследия народа.

**Ход классного часа**

**1.** Орг. момент.

**2.** Сегодня наше мероприятие посвящено ко «Дню родного языка»

Қайырлы күн балалар!

Қайырлы күн қонақтар!

Все мы родились и живём в одной прекрасной стране, а говорим на разных языках. И всё потому, что Казахстан - многонациональное государство.

Наш народ – это прочный союз, мы сильны дружбой в одной семье! На казахском, русском, уйгурском, корейском, татарском языках издаются книги и газеты, работают национальные программы, радио и телевидение. У каждого народа, живущего в Казахстане, есть свои обряды,традиции и язык.

Ана тілі- адам болып жаралғаннан бері жан дүниесінің айнасы, өсіп-өніп, түрлене беретін,мәңгі құламайтын бәйтерегі. Ана тілі жүректінің терең сырларын, халық тарихының барлық кезеңдерін, жанның барлық толқындарын ұрпақтан-ұрпаққа сақтап отыратын қазына. Қазақ тілі аса бай, икемді тіл. Қалай исең, солай иіле береді. Орамын, бұрымын тауып, қисынын, орайын келтіріп пайдалаңсаң,бұл тілмен сурет салуға, тас қашап,ағаш, текемет оюға болады-ау. Бұл тілден май тамады десе де сыяр. Халықтың тіліне жырына құлақ салсаң, небір алуа-шекер балдай татитын нәріне,әріне әсте тоймайсың. Ғашықпын қазақ тіліне... Осындай майса , сұлу тілді қалай өгейсітуге бол

С самого раннего  детства и до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком. Ребенок ещё не научился говорить, а его чистый слух уже ловит ласковое журчание бабушкиных сказок, материнской колыбельной песенки.

Известны многие разновидности общения это язык жестов, мимики, символики, магии цвета, телодвижении и т.д. Но звуки родного языка были, есть и будут чарующей мелодией для умеющего слушать. Все, что люди совершают в мире, совершается при помощи языка. Без него нельзя работать, немыслимо ни на шаг двинуть вперед науку, технику, ремесла, искусство, жизнь.  Язык - это самое великое творение человека. Трудно было бы представить, что было бы, если бы язык исчез. Слово - самое совершенное средство общения. Встреча с достойным собеседником, разговор по душам, нахождение общего языка, доброе умное слово издревле ценилось в культуре любого народа стремящегося к развитию. Дитя, что лепечет новое слово вслед за матерью, ученик, складывающий буквы в слоги, студент усердно постигающий иностранные языки – без этого трудно представить нашу жизнь. 

Ана тілім- тірлігімнің айғағы,   
Тілім барда айтылар сөз ойдағы,   
Тілім өссе, мен де бірге өсемін,   
Тілім өшсе , мен де бірге өшемін.   
  
Туған тілім- бабам тілім- өз тілім,   
Туған тілім- анам тілім- өз тілім,   
Туған тілім- далам тілім- өз тілім,   
Туған тілім- адам тілім- өз тілім.   
  
Туған тілде сыры терең жаным бар,   
Туған тілде әнім менен сәнім бар.   
Туған тілім тіл болудан қалса егер,   
Жүрегімді суырып-ақ алыңдар! 

Родной язык!

Он с детства мне знаком,

На нем впервые я сказала «мама»,

На нем клялась я в верности упрямой,

И каждый вздох понятен мне на нем.

Родной язык!

Он дорог мне, он мой.

На нем ветра в предгорьях наших свищут,

На нем впервые довелось услышать

Мне лепет птиц зеленою весной.

Тіл – халықтын жаны, сәні, тұтастай кескін-келбеті, болмысы. Адамды мұратқа жеткізетін – ана тілі мен ата дәстүрі. Қазақстан – көп ұлтты мемлекет. Осында тұратын барлық ұлттардың құқтары бір.

Каждый гражданин Республики Казахстан имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Язык – это общественное явление, действующее на протяжении существования всего человечества. Истории не известен ни один человеческий коллектив, у которого не было бы своего языка. И это понятно. Ведь человек живет в обществе. Его связи с другими людьми постоянно укрепляются. Средством общения служит язык. С помощью языка люди передают свои чувства, желания, мысли.

Работа с пословицами:

1. Вставить в пословицу пропущенное слово и перевести его на казахский язык.

а) «... говорит в глаза, а недруг за глаза»

б) «Кашу ... не испортишь»

в) «Без труда не вынешь ... из пруда»

г) «... рубят, щепки летят»

2. Вставить в пословицу пропущенное слово и перевести его на русский язык.  
1. Өнер алды қызыл ...   
2. Тіл тас жарады,   
Тас жармаса, ... жарады. 

Мәтін құрастыру   
Тақырыптар:   
І-топ Мектеп   
ІІ-топ Отбасы   
  
5.Викториналық сұрақтар   
  
1.Қазақ әліпбиінде неше әріп бар? 1.Қазақ тілінде неше дыбыс бар?   
2.Қазақ тілінде неше буын бар? 2.Үш буынға мысал келтіріңдер   
3.Неше дауыссыз дыбыс бар? 3.Неше дауысты дыбыс бар?   
4.Қазақстанның рәміздерін ата 4.Туда не бейнеленген?   
5.Көптік жалғауын ата 5. Қазақ тілінде неше септік бар?   
6. Ь,Ъ дыбыстарға жата ма? 6.Қазақ тіліне тән дыбыстар   
нешеу?   
7.Фонетика нені зерттейді? 7.Қазақстанның астанасын ата   
1. Мектеп қай көшеде орналасқан?  
2. Күз айларын ата?  
3. Неше рәміз бар?  
4. Туда не орналасқан?  
5. Қазақстан қандай мемлекет?  
6. Көктемде не болады?  
7. Қандай азық - түліктерді білесің?  
8. Қазақ тілінде неше тән дыбыс бар?  
9. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі?  
10. Аптаның төртінші күні қалай аталады?  
  
Екінші топтың топ басшысына қойылатын сұрақтар:  
1. Апта күндерін ата?  
2. Жазда не болады?  
3. Әнұранның авторларын ата?  
4. Сен қай қалада, қай көшеде тұрасың?  
5. Біздің мектеп қандай?  
6. Қандай мерекелер бар?  
7. Қазақ тілінде неше жалғау бар және оны ата  
8. Қазақстан Республикасының Президенті кім?  
9. Қыс айларын ата?  
10. Елтаңбада не бейнеленген?

1. Часть речи, обозначающая предмет (Существительное)

2. Слово «белый» по отношению к слову «чёрный» (Антонимы)

3. Он бывает между корнем и окончанием в слове (Суффикс)

4. Неопределённая форма глагола. (Инфинитив)

5. Изменение глагола по лицам и числам. (Спряжение)

6. Часть слова без окончания. (Основа)

7. Член предложения, отвечающий на вопрос, какой? чей? (Определение)

8. Предложение с двумя грамматическими основами. (Сложное)

9. Раздел русского языка, изучающий звуки и буквы. (Фонетика)

10. Сколько букв в русском алфавите? (33)

1 Что посеешь, … (то и пожнешь).

2 Без труда… (не вынешь и рыбку из пруда).

3 Кончил дело – … (гуляй смело).

4 Волков бояться – … (в лес не ходить).

5 С кем поведешься – … (от того и наберешься).

6 Как аукнется – … (так и откликнется).

7 За двумя зайцами погонишься – … (ни одного не поймаешь).

8 Тяжело в учении – … (легко в бою)

9 Любишь кататься - …(люби и саночки катать)

10 Учение – свет, … ( а неученье тьма

Туған тілім -бабам тілім өз тілім   
Туған тілім-анам тілім өз тілім   
Туған тілім-далам тілім өз тілім   
Туған тілім-адам тілім өз тілім   
ІІ-топ   
Туған тілде сыры терең жаным бар.   
Туған тілде әнім менен сәнім бар   
Туған тілім тіл болудан қалса егер   
Жүрегімді суырып –ақ алыңдар 

Қорытынды   
 Ана тіліне уызынан жарыған бала ғана халқының тарихына үңіледі... бай ауыз әдебиетінің ғажайып әлеміне жол тартады.

Сүйемін туған тілді — анам тілін,  
Бесікте жатқанымда-ақ берген білім!  
Шыр етіп жерге түскен уақытымнан  
Құлағыма сіңірген таныс үнін.

Известный поэт Валерий Брюсов написал:   
Мой верный друг,   
Мой враг коварный,   
Мой царь,   
Мой раб –   
Родной язык.   
А вот что говорится в одной очень древней легенде о мудром баснописце Эзопе, который был рабом глупого и хвастливого философа Ксанфа:   
Знаменитый баснописец древней Греции Эзоп был рабом философа Ксанфа.   
Однажды Ксанф пригласил гостей и приказал Эзопу приготовить самое лучшее. Эзоп купил языки и приготовил из них три блюда. На вопрос Ксанфа, почему Эзоп подал только языки, баснописец ответил: «Что может быть лучше языка? При помощи языка строятся города, развивается культура народов, мы изучаем науки и получаем знания, объясняемся друг с другом, решаем различные вопросы, просим, приветствуем, миримся, вдохновляем на подвиги, выражаем радость, ласку, объясняемся в любви. Нет ничего лучше языка!» 

В другой раз Ксанф распорядился, чтобы к столу подали самое худшее. Каково же было его удивление, когда на столе появился снова только блюда из языка. Когда Ксанф потребовал объяснений, Эзоп сказал: «А что может быть хуже языка? Посредством языка люди обманывают, огорчают и разочаровывают друг друга, ссорятся. Язык может сделать людей врагами, вызвать войну, с его помощью приказывают разрушать города и даже целые государства, он может вносить в нашу жизнь горе и зло, предавать, оскорблять. Может ли что-нибудь быть хуже языка?!» 

Ксанфу пришлось согласиться с мудрым рабом. 

Язык жив, пока он используется. Трагедия многих народов в том, что они теряют свой родной язык. Это сравнимо с потерей близкого человека. Не случайно, что во многих языках родной язык называют материнским. 

Любой язык по-своему велик,   
Бесценное наследство вековое.   
Так берегите свой родной язык   
Как самое на свете дорогое.   
Большое спасибо!   
Көп-көп рахмет! 