Дата 20.11.17.

Классный час "СПИД-опасность для всех"

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни, развитие личностных качеств учащихся , физическое и нравственное формирование учащихся в духе добра и нравственной чистоты, предупреждение заболевания СПИДом.
**Задачи:** 1) дать общее представление о том, что такое ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД; 2) убедить, что проблема распространения ВИЧ\ СПИДа актуальна для Казахстана; 3) развивать навыки отстаивать свою точку зрения , познавательные способности, самостоятельность 4) воспитывать личность, ориентированную на созидательную деятельность и здоровый образ жизни.
 **Форма: урок-игра** "СПИД-опасность для всех"
**Оборудование :** презентация ,выставка рисунков , лозунгов, листы ватмана, краски и фломастеры.

Ход классного часа

— Добрый день, дорогие ребята ,гости! Сегодня мы хотим поговорить о том, что губит человека, небрежно относящегося к своему здоровью и здоровью своих близких. Сегодня мы поговорим о СПИДе.

— СПИД или AIDS, причиной которого является вирус дефицита иммунитета у человека (ВИЧ), был впервые выявлен в 1981 году в США. Как оказалось, очаг распространения заболевания находился в Западной Африке.

— СПИД недаром называют чумой 20-го и 21-го веков, угрожающей человечеству. В настоящее время СПИДом болеют 42 млн людей во все мире. Ежедневно им заболевает 15 тысяч человек.

— Многие думают, что ВИЧ-инфекция и СПИД – это одно и то же. Но это не совсем верно. ВИЧ – это длительно текущая инфекционная болезнь, развивающаяся в результате заражения. СПИД – последняя стадия заболевания, в результате которой наступает смерть человека. Благодаря достижениям ученых можно не допустить перехода ВИЧ в последнюю стадию.

В канун Дня борьбы со СПИДом учащиеся и преподаватели нашей школы выразили свое отношение к глобальной эпидемии. Всемирный день борьбы со СПИДом стал ежегодным событием в большинстве стран мира . 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДОМ

Символом борьбы со СПИДом является красная ленточка. Эта ленточка как символ понимания СПИДа была задумана весной 1991 года. Ее идея принадлежит художнику Франку Муру. Он жил в провинциальном городке штата Нью-Йорк, где соседняя семья носила желтые ленты, надеясь на благополучное возвращение своей дочери-солдата из Персидского залива.

СПИД... От него умирает каждый заразившийся человек.
СПИД не является болезнью одной страны или одного региона.
СПИД представляет большую опасность для всех. Нет ни лекарств, ни вакцин против СПИДа. Единственная мера защиты — профилактика. А узнать, сколько тебе осталось, как это знают ВИЧ-инфицированные и больные СПИДом страшно. У каждого из них в какой-то определенный момент началось обратное летоисчисление. У кого-то цепочка цифр окажется короче, у кого-то — длиннее. Еще недавно они с легкостью отгоняли от себя мрачные мысли и опасения:
СПИД — это далеко,
СПИД — это не у нас,
СПИД — все же редкость... Сегодня в потоке событий, происходящих у нас в республике, в городе, на работе, в школе, — человек забывает о проблеме СПИДа, в надежде, что она не коснется его. А с каждым годом все больше и больше становится ВИЧ-инфицированных, в том числе и школьников. Сотни тысяч никому не известных людей, а завтра это может быть любой из нас. Подумайте об этом сегодня, сейчас!

**Знакомство (10 минут)**

Игра «Меня зовут…»

*Цель:* подготовить группу к предстоящей совместной работе и создать соответствующую обстановку и настрой.

Группа располагается кругом. Первый из участников пишет на ватмане свое имя и еще что-нибудь, связанное с именем. Например: «Меня зовут Николай , но друзья обычно зовут меня Ник ». Каждый последующий участник делает то же самое. После того как последний участник напишет свое имя, ватман вывешивается на стену и остается там, на протяжении всего занятия.

**Ожидания участников (10 минут)**

На этом этапе следует выяснить ожидания участников с помощью вопросов по кругу (например, «Что вы хотите получить/узнать на этом классном часе?»).

**Актуализация проблемы (15 минут)**

Игра «Листок с секретом»

1. Всем участникам игры ведущий раздает карточки. Заранее сообщается, что каждый получивший карточку не должен показывать ее окружающим.

2. Членам группы предлагается «познакомиться» друг с другом. Ритуал знакомства организуется следующим образом. Каждый из участников должен подходить к своему товарищу, приветствуя его определенной фразой: «Здравствуйте, я самый интересный человек, потому что я …» (называет свое хобби: «вышиваю крестиком», «изучаю японский», «по утрам стою на голове» и т. п.). На листке бумаги записывается имя человека, с которым участник «познакомился». Выигрывает тот, кто «познакомился с большим количеством людей.

3. Скажите следующее: «Изображенный вами процесс знакомства очень напоминает то, что происходит в обычной жизни с каждым из нас ежедневно. Все мы каждый день встречаемся, знакомимся и общаемся с множеством различных людей».

После этого в центр аудитории приглашаются те участники, у которых на карточке изображен минус. Ведущий говорит, что этим членам группы досталась печальная роль, они изображали людей-носителей ВИЧ.

Вопрос к группе: «Заметили ли вы в поведении «инфицированных» что-либо необычное?

4. Участникам группы предлагается определить с помощью своих записей «познакомились» ли они с «вирусоносителями».

5. Затем ведущий просит слева от «носителей» встать тех участников, у которых на карточке был нарисован плюс. Сообщается, что «плюсики» изображают людей, очень внимательных к своему здоровью и осторожных в своем поведении. Несмотря на то, что многие «плюсики» знакомились с «минусами», они не заразились вирусом благодаря соблюдению многочисленных правил.

Участникам группы предлагается вспомнить возможные пути распространения СПИДа (переливание крови, инъекция, половой контакт) и способы его профилактики (использование одноразовых мед. инструментов, осторожность при выборе сексуального партнера и применение презервативов)

6. «Нолики»  изображают здоровых людей, наплевательски относящихся к своему здоровью. «Нолики» должны внимательно просмотреть список тех, с кем им удалось «познакомиться». Те «нолики», в списке  которых оказались «минусы»,  переходят в группу «вирусоносителей», поскольку при общении с вирусоносителем человек, неосторожно относящийся к своему здоровью, имеет все шансы стать больным.

7. Групповая дискуссия по вопросам:

* Почему у человека, использующего наркотики, есть все шансы стать ВИЧ-инфицированным?
* Почему члены семьи наркомана имеют повышенный риск заболеть СПИДом?
* Как объяснить тот факт, что 80 – 90 % больных СПИДом являются наркоманами?
* Может ли заболеть СПИДом тот, кто попробовал наркотик единственный раз ради любопытства?
* Можно ли считать одну пробу наркотика «простительной»: ведь при единственной пробе человек может и не заболеть?

Делается вывод, что СПИД – реальная цена, которую может заплатить человек, решивший познакомиться с наркотиками.

8. Рассказ о ситуации с ВИЧ/СПИД в Акмолинской области.

 Чтение стихотворения

Не хочу я смириться с судьбой
И скажу всем девчонкам,
Мальчишкам: «Постой!
Эти игры со смертью
К беде приведут
И для жизни, для счастья
Ничего не дадут».

И совет мой, наверное,
Очень простой,
Скажем дружное: «Нет»
Этой смерти пустой.
Будет счастлив по-своему
Каждый из вас,
Чтоб костер этой жизни
Никогда не погас!

– Давайте жить интересно, ведь сколько удовольствия можно получать от занятий спортом, танцами, общения друг с другом! Жизнь – это самое важное, это то, что люди больше всего стремятся сохранить и, случается, меньше всего берегут.